

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель *ООО "Золотая Сибирь"*
Ф.И.О. *Директор В.А. Лукин*
12. июня 2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Шушенский сель-
колледж»

М.А. Безруков



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.10 «Туризм»**

Квалификация Специалист по туризму

Нормативный срок обучения
(на базе основного общего образования) - **2 года 10 мес.**

ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм» утвержден
Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 474

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм , утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 7 мая 2014 г. № 474 (базовый уровень подготовки).

Организация–разработчик:

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Авторы:

Преподаватели КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Калядная М.А., Овчинникова Т.В., Романова С.И., Вейс С.Н., Агафонова Т.П.

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (147 недель , 3312 часов при очной форме подготовки).

Квалификация выпускника **Специалист по туризму**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм** (базовый уровень подготовки), реализуемая КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм** (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм**

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм** (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм** (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.

4.1 Кадровое обеспечение

4.2 Материально-техническое обеспечение

4.3 Учебно-методическое обеспечение

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**

5.1. Годовой календарный учебный график.

5.2. Учебный план подготовки специальности.

5.3. Перечень кабинетов лабораторий, мастерских.

5.4. Пояснительная записка.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**

1. Общие положения

1.1. Программа среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм**, реализуемая КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основные задачи:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере туристического бизнеса.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной де

тельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой Аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».

-Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Устав образовательной организации;

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
1	2	3

на базе основного общего образования	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев
--	--------------------------	-------------------

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	92 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 43.02.10 Туризм составляют:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по туризму готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1. Предоставление турагентских услуг.
2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
3. Предоставление туроператорских услуг.
4. Управление функциональным подразделением организации.

3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм**, формируемые в результате освоения данной программы

Специалист по туризму должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПМ 01. Предоставление турагентских услуг.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПМ 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПМ 03. Предоставление туроператорских услуг.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПМ 04. Управление функциональным подразделением организации.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПМ 05 Предоставление экскурсионных услуг

ПКд 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПКд 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПКд 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПКд 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПКд 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПКд 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

ПКд 5.7. Проводить экскурсию на иностранном языке.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ПССЗ по специальности **43.02.10 Туризм**, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательную деятельность ведут 20 преподавателей, входящих в состав следующих предметно-цикловых комиссий: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

экономических и правовых дисциплин и профессиональных модулей, физической культуры и ОБЖ. Качественный состав преподавательского состава, обеспечивающий подготовку по специальности **43.02.10 Туризм** можно проследить по таблице:

Таблица 1

Качественный состав преподавательского состава

Наименование блока	Всего	Количество преподавателей с высшей категорией	Количество преподавателей с первой категорией	Доля преподавателей с высшим образованием
ОО	15	6	5	100
ОГСЭ	6	2	2	100
ЕН	3	1	2	100
ПЦ	11	4	2	100
Итого:	21	9	6	100

Высшая категория – 9 преподавателей (43%);

Первая категория – 6 преподавателей (29 %);

Итого: процент преподавателей с квалификационной категорией 65% (13 человек).

Из ведущих преподавателей по всем дисциплинам и ПМ трое имеют опыт работы на производстве, что влияет на качество подготовки выпускников. Преподаватели делятся своим опытом со студентами и передают свои знания младшему поколению. Оформление на работу совместителей и почасовиков соответствует требованиям Трудового кодекса, Устава КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

Отмечается многообразие форм и направленностей повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

4.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях учебных корпусов общей площадью 4305,4 кв.м и спортивном комплексе общей площадью 465,4 кв. м. В составе используемых помещений имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- географии туризма;
- экономики организации;
- турагентской и туроператорской деятельности;
- информационно-экскурсионной деятельности
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- делопроизводства и оргтехники;
- учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
- коммуникативных тренингов
- информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат колледжу на праве оперативного управления. В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Информационно-техническая база колледжа составляет:

- 297 компьютеров, из них все имеющие доступ в Интернет;
- 98 принтеров;
- 50 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
- 2 интерактивные доски;
- видеокамера - 1 шт.;

В образовательном процессе используется локальная сеть, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

Программное обеспечение позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование. В учебном процессе используются следующие программные продукты: пакет MS Office 2010, 1С:Бухгалтерия 8.3, Гостиница. Материально-техническая база по специальности **43.02.10 Туризм** соответствует требованиям ФГОС. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения.

Наличие полной и современной оснащённости лабораторий информатики позволяет:

- Автоматизировать процесс обработки, передачи информации об объектах изучения и управления обучением;
- Организовать учебную деятельность с информационным ресурсом;
- Организовать самостоятельную учебную деятельность по представлению и извлечению знаний.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, содержащим рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет к электронно-библиотечной СФУ

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

5.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 43.02.10 Туризм как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

5.2 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Экономика
ОУД.12	Право
ОУД.13	Естествознание
ОУД.14	География
ОУД.15	Родной язык
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.в05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма
ЕН.в03	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Психология делового общения
ОП.02	Организация туристической индустрии
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.в05	Экономика отрасли
ОПв.06	Основы предпринимательства
ОП.в13	Адаптация выпускников на рынке труда
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг
УП.01	Ознакомительная
УП.01	Технология и организация турагентской деятельности
УП.01	Технология продаж и продвижения продукции
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов
УП.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг
УП.03	Технология предоставления туроператорских услуг
ПМ.04	Управление функциональным подразделением
УП.04	Современная оргтехника и организация делопроизводства
ПМ.05	Предоставление экскурсионных услуг
УП 05	Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00.	Государственная итоговая аттестация

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании цикловых комиссий.

5.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается заведующая отделением, во взаимосвязи с работодателями. При организации практик руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

5.4.1 Учебная практика

При реализации ППССЗ специальности 43.02.10 Туризм предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала предметно-циклового комиссии.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

5.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании Положения о практике и предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Цель производственной практики (преддипломной):

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППССЗ в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления Красноярского края, республики Хакасия.

6. Характеристики среды ОУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Шушенском сельскохозяйственном колледже сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям современного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательном учреждении, компетентностной модели современного специалиста. Среда представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения колледжа: учебные (на отделениях), внеучебные: отдел воспитательной работы, студенческие общежития, социально-психологическая служба (СПС), спортивный комплекс. На каждый учебный год разрабатывается план воспитательной работы колледжа, планы работы воспитателей общежитий, план работы СПС, план спортивно-массовой работы, планы классных руководителей студенческих групп.

Основными направлениями воспитания студентов являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, культурно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; развитие студенческого самоуправления. Данные направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (комиссия классных руководителей, учеба студенческого актива); спортивно-оздоровительная работа (проведение спортивных праздников, работа секций); работа по формированию активной гражданской позиции (организация встреч, круглых столов, работа клубов и волонтерских объединений); социальная работа (реализация программы постинтернатного сопровождения, стипендиальное обеспечение, социальные выплаты).

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов, используется актовый зал, учебные

аудитории, музей колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в трех спортивных залах, стадионе, открытых спортивных площадках. Ежегодно проводятся традиционные массовые мероприятия «День Здоровья» и военные сборы, участие в сдаче норм комплекса «ГТО».

В колледже, для реализации потребностей и удовлетворения интересов студентов, способствующих развитию личности, работают 35 кружков, клубов и секций: 5 кружков художественной самодеятельности и декоративно-прикладного творчества (студия народного творчества, эстрадное пение, спортивные танцы, «Искусница»), 7 спортивных секций; 3 кружка технического творчества; 4 волонтерских объединения; 2 любительских объединения (казачий клуб «Лютич», туристический клуб «Пили

гим»), 14 предметных кружков. Реализации культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся способствует система творческих мероприятий: фестивали, смотры, выставки, конкурсы и т.д.

Общественные студенческие организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью представлены в колледже: студенческим Советом, советами общежитий и органами самоуправления в группах (староста, физорг, культмассовый сектор и т.д.). Участие в работе студенческих советов позволяет студентам совершенствовать личностные качества, необходимые им, как будущим специалистам: умение работать в команде, оперативно принимать решения, быть коммуникабельным и т.п. Особое внимание заслуживает организация работы студенческого совета общежития, направленная на поддержание чистоты и порядка в комнатах и на этажах общежития, организация субботников очистке прилегающих территорий и генеральных уборок, проведение смотров на «Лучшую комнату».

Социальная составляющая социально-культурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий обучения и жизнедеятельности студентов. Она включает: назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест студентам в студенческом общежитии; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обучение. Социально-психологическая служба колледжа координирует реализацию программы сетевого взаимодействия в условиях постинтернатного сопровождения

по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2018 – 2022 гг.

Социокультурная среда, созданная для студентов, обучающихся по специальности «Туризм» включает в себя профессиональный компонент – школа «Начинающего туриста», которая формирует у выпускников школ и

первокурсников, обучающихся по специальности «Туризм» представление о деятельности специалистов в различных видах туризма и экскурсионной деятельности. Всесторонне содействует, популяризации и развитию самостоятельного туризма, здорового образа жизни, активного отдыха, патриотического и экологического воспитания и волонтерского движения.

Клуб гостеприимства «*Welcome-центр*» создан для популяризации и развития молодежного студенческого туризма, содействует развитию у студентов социальной зрелости, активности, мобильности, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Студенты обучаются азам сотрудничества и взаимодействия с органами власти различных уровней, коммерческими и общественными организациями. Работа клуба способствует привлечению студентов к решению во

просов, связанных с созданием привлекательного туристического имиджа образовательной организации профессионального образования, поселка, региона и страны.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ 43.2.10 Туризм.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной

экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.