

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Ф.И.О.

19.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Шушенский сель-  
скохозяйственный колледж»

М.А. Безруков

19.06.2020



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизиро-  
ванной сварки (наплавки))»**

Квалификация **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом  
Газосварщик**

Нормативный срок обучения  
(на базе основного общего образования) – **2 года 10 мес.**

ФГОС по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизирован-  
ной сварки (наплавки))» утвержден Приказом Министерства образования и науки  
РФ от 29.01.2016 № 50

## **Аннотация программы**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.

Организация–разработчик:

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

### **Авторы:**

Преподаватели КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Черных О.А., Попов А.В., Недозрелова Е.В., Рязанова К.И.

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (147 недель, 4176 часов при очной форме подготовки).

Квалификация выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Основная образовательная программа ППКРС по профессии **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (базовый уровень подготовки), реализуемая КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
  - 1.3. Общая характеристика ППКРС
  - 1.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенция выпускника по ППКРС по профессии 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, формируемые в результате освоения данной программы
4. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС
5. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
6. Оценка качества освоения ППКРС по профессии 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа** среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, реализуемая КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» № 6-2519 от 26.06.2014 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2014 г. № 32871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г.;

- Профессиональный стандарт Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Устав образовательной организации;

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

#### **Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС</b>	<b>Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту «Сварщик»)</b>	<b>Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения</b>
---	---	---

основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2 года 10 месяцев
----------------------------	---	-------------------

## Трудоемкость ППКРС

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:  
- аттестат об основном общем образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;  
сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;  
детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;  
конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- 2.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- 2.3.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- 2.3.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- 2.3.5. Газовая сварка (наплавка);
- 2.3.6. Термитная сварка;
- 2.3.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

## **3. Компетенции выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), формируемые в результате освоения данной ППКРС:**

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Сварщик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**ПМ 01. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно - технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

**ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

**ПМ 05. Газовая сварка (наплавка)**

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС**

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы ППКРС **профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее и средне – специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательную деятельность ведут 19 педагогов, входящих в состав следующих предметно-цикловых комиссий: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно - научных дисциплин, физической культуры и ОБЖ, преподавателей отделения строительной подготовки, мастеров производственного обучения отделения строительной подготовки.

Качественный состав педагогического состава, обеспечивающий подготовку профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** можно проследить по таблице:

Таблица 1

*Качественный состав педагогического состава*

Наименование блока	Всего	Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Доля педагогов с высшим образованием
ОО	13	4	7	100
П	5	1	1	100
ФК	1		1	100
Итого:	19	5	9	100

Высшая категория – 5 преподавателей (26%);

Первая категория – 9 преподавателей (47 %);

Итого: процент преподавателей с квалификационной категорией 73% (14 человек).

#### 4.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях учебных корпусов общей площадью 4305,4 кв.м и спортивном комплексе общей площадью 465,4 кв. м. В составе используемых помещений имеются:

##### **Кабинеты:**

- технической графики;
- теоретических основ сварки и резки металлов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- иностранного языка;
- математики;
- физики и астрономии;
- химии и биологии;
- информатики;
- русского языка и литературы;
- истории и обществознания.

##### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

##### **Мастерские:**

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

##### **Полигоны:**

- сварочный.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат колледжу на праве оперативного управления. В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов. Информационно-техническая база колледжа составляет:

- 297 компьютеров, из них все имеющие доступ в Интернет;
- 98 принтеров;
- 50 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
- 2 интерактивные доски;
- видеокамера - 1 шт.;

В образовательном процессе используется локальная сеть, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

Материально-техническая база по профессии соответствует требованиям ФГОС. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения.

Здание учебно-производственных мастерских, в котором оборудованы:

- учебно-производственная мастерская **по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, в которой находятся учебный класс на 20 посадочных мест, 9 постов ручной дуговой сварки переменным током (Трансформаторы ТДМ 205 – 1 шт., ТДМ 401У2 – 4 шт., ТДМ 500СУ – 4 шт.), 3 поста ручной дуговой сварки постоянным током (Выпрямитель ВДМ 1202С – 1 шт., Балластные реостаты РБ302; 306 – 2 шт., Преобразователь ВД 301У – 1 шт.), пост контактно-точечной сварки (МТ501УХЛ4), 2 поста газовой сварки (Генераторы АСП,25 – 2 шт.), пост аргоно-дуговой сварки (УДГ180), пост полуавтоматической сварки в среде углекислого газа (Полуавтомат ПДГО 510), переносные аппараты инвертерной сварки- 2 шт., сварочные аппараты «Мультиплаз-3500;4000»- 2 шт., также в мастерской имеется аппарат для плазменной резки и сварки «Горыныч», трубогиб гидравлический «Ротенберг», печь для сушки электродов ЭПЭ10/400, станок отрезной маятниковый, углошлифовальная машина «Макита», резак пропановый, комплекты плакатов по технологии сварки, по технике безопасности;

Материально-техническая база **по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** соответствует требованиям ФГОС. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, муляжи, модели, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, диаграммы) изготавливаются обучающимися при прохождении производственной практики, в кружках технического (научного) творчества.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение выпускных квалификационных работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения творческих работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательного цикла;
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П);
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю профессии);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет 78 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (22%) дает возможность расширения и (или)

углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика .

## **5.2 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Родной язык
ОУДБ.04	Иностранный язык
ОУДБ.05	Математика
ОУДБ.06	История
ОУДБ.07	Физическая культура
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.09	Астрономия
ОУДП.10	Информатика
ОУДП.11	Физика
ОУДБ.12	Химия
ОУДБ.13	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУДБ.14	Биология
ОУДБ.15	География
УД.01	Адаптация выпускников на рынке труда
УД.02	Основы предпринимательской деятельности
УД.03	Основы проектной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
УП.01	Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПП.01	Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
УП.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПП.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)
УП.05	Газовая сварка (наплавка)
ПП.05	Газовая сварка (наплавка)
ФК.00	Физическая культура
ГИА	Государственная итоговая аттестация

### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании цикловых комиссий.

### 5.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 15 .01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 15 .01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается мастер производственного обучения, во взаимосвязи с работодателями. При организации практик руководствуются

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

#### **5.4.1 Учебная практика**

При реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловой комиссии.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в рамках профессиональных модулей профессии.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные практики:

- ПМ 01. Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.
- ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
- ПМ 05. Газовая сварка (наплавка)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

## 5.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа мастеров производственного обучения.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты и предоставляют аттестационные листы по практике.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики обучающихся колледжа, а также с учетом специфики подготовки выпускников по профессии. Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики профессии.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии. Вопросы о прохождении обучающимися практики систематически

обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления Красноярского края, республики Хакасия.

## **6. Характеристики среды ОУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Шушенском сельскохозяйственном колледже сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям современного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательном учреждении, компетентностной модели современного специалиста. Среда представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения колледжа: учебные (на отделениях), внеучебные: отдел воспитательной работы, студенческие общежития, социально-психологическая служба (СПС), спортивный комплекс. На каждый учебный год разрабатывается план воспитательной работы колледжа, планы работы воспитателей общежитий, план работы СПС, план спортивно-массовой работы, планы классных руководителей студенческих групп.

Основными направлениями воспитания студентов являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, культурно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; развитие студенческого самоуправления. Данные направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (комиссия классных руководителей, учеба студенческого актива); спортивно-оздоровительная работа (проведение спортивных праздников, работа секций); работа по формированию активной гражданской позиции (организация встреч, круглых столов, работа клубов и волонтерских объединений); социальная работа (реализация программы постинтернатного сопровождения, стипендиальное обеспечение, социальные выплаты).

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов, используется актовъй зал, учебные аудитории, музей колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в трех спортивных залах, стадионе, открытых спортивных площадках. Ежегодно проводятся традиционные массовые мероприятия «День Здоровья» и военные сборы, участие в сдаче норм комплекса «ГТО».

В колледже, для реализации потребностей и удовлетворения интересов студентов, способствующих развитию личности, работают 35 кружков, клубов и

секций: 5 кружков художественной самодеятельности и декоративно-прикладного творчества (студия народного творчества, эстрадное пение, спортивные танцы, «Искусница»), 7 спортивных секций; 3 кружка технического творчества; 4 волонтерских объединения; 2 любительских объединения (казачий клуб «Лютич», туристический клуб «Пилигрим»), 14 предметных кружков. Реализации культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся способствует система творческих мероприятий: фестивали, смотры, выставки, конкурсы и т.д.

Общественные студенческие организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью представлены в колледже: студенческим Советом, советами общежитий и органами самоуправления в группах (староста, физорг, культмассовый сектор и т.д.). Участие в работе студенческих советов позволяет студентам усовершенствовать личностные качества, необходимые им, как будущим специалистам: умение работать в команде, оперативно принимать решения, быть коммуникабельным и т.п. Особое внимание заслуживает организация работы студенческого совета общежития, направленная на поддержание чистоты и порядка в комнатах и на этажах общежития, организация субботников очистке прилегающих территорий и генеральных уборок, проведение смотров на «Лучшую комнату».

Социальная составляющая социально-культурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий обучения и жизнедеятельности студентов. Она включает: назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест студентам в студенческом общежитии; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обучение. Социально-психологическая служба колледжа координирует реализацию программы сетевого взаимодействия в условиях постинтернатного сопровождения по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 2020 – 2023гг.

Социокультурная среда, созданная для обучающихся по профессии «Сварщик» включает в себя профессиональный компонент – проект «ТехноПарк», реализующийся по двум направлениям: первое направление - это площадка робототехники, второе - спортивно-технический клуб. В рамках проекта обучающиеся данной профессии получают возможность овладеть знаниями и навыками разработки электронных устройств, углубляют навыки практической работы в области электроники и автоматики т.е. учатся

разрабатывать электронные системы и прототипы сложных механизмов. Обучающиеся имеют возможность участвовать в гонках по закрытой трассе на «девятках», «восьмерках», оттачивают навыки мастерства экстремального вождения автомобиля. Гоночные автомобили специально подготовлены. В рамках проекта студенты занимаются научно-техническим творчеством.

Обучающиеся по профессии сварщик, в рамках проекта «ТехноПарк» отрабатывают профессиональные навыки сварки, помогая подготовке гоночных автомобилей.

Также обучающиеся по профессии сварщик удовлетворяют нужды колледжа в сельскохозяйственном инвентаре (тяги, грабли). Изготовленный сварщиками сельскохозяйственный инвентарь успешно прошел апробацию при уборке территории колледжа.

## **7. Оценка качества освоения ППКРС**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с

критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.