

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Утверждаю

Директор КГБПОУ

«Шушенский сельскохозяйственный колледж»

А.С. Забо

2023



Дополнительная общеразвивающая программа  
по нейрографике

«Белый лист»

Возраст студентов: 15-23 лет

Срок реализации: 72 часа

Составитель:

Антонова Анна Викторовна

педагог дополнительного образования

пгт. Шушенское, 2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В наше время очень тяжело привлечь внимание обучающихся к образовательным областям, особенно когда у них низкая степень устойчивости внимания. Они очень быстро перестают слушать педагога, их внимание быстро переключается на посторонние предметы. Новая методика помогает снять психологическое напряжение, развивает мелкую моторику, а так же восприятие целостной картины мира, способствует психо-эмоциональной гармонизации личности, решает множество внутриличностных проблем, а также открывает новые возможности для развития личности.

Для кого подходит такой метод? Для тех, кто любит рисовать и осваивать новое, для тех, кто стремится к гармонии внутреннего мира и внешних проявлений. Освоить метод может любой, способный держать в руках маркер, в любом возрасте, для этого не нужно уметь рисовать.

Программа акцентирована на графическое рисование, которые позволяет ненавязчиво включить обучающихся в процесс развития широких спектров навыков, а интерес и удовольствие от занятий, ситуации успеха будут мотивировать на развитие этих навыков на протяжении всей жизни. Среди этих навыков:

- навыки критического мышления, умения ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы, чтобы находить решения в любых ситуациях;
- навыки креативного мышления, позволяют принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах;
- коммуникативные навыки: умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения.

Также эта методика способствует развитию мелкой моторики, головного мозга и формированию новых положительных нейронных связей, развивающих такое необходимое в современном мире качество как гибкость и пластичность ума.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Гармонизация эмоциональной сферы подростков методами нейрографики.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. познакомить с методом нейрографики и его принципами;
2. сформировать навыки помощи, самопомощи;

3. развивать коммуникативные навыки, навыки преодоления личностных трудностей.

### **ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Программа «Белый лист» рассчитана для обучающихся от 15 до 20 лет. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

Количество членов студенческого объединения - 15 человек.

### **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

Рассчитана на 72 часа обучения. (1 год обучения)

### **ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Занятия проводятся два раза в неделю: по 2 часа. Форма – очная, вечерняя.

Групповые занятия.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Личностные универсальные учебные действия (далее –УУД):

- уважение к своему внутреннему миру и к окружающим людям;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- стремление к красоте, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- владение теоретическими знаниями в области нейрографики;
- умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные УУД:

- способность к саморегуляции;
- умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные УУД:

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, способность аргументировать и координировать его;
- умение взаимодействовать в коллективе сверстников.

Предметные результаты:

- знание видов и техник нейрографики;
- знание жанров и видов нейрографических линий;
- умение конструктивно анализировать уменьшение и увеличение фигур;
- умение выявлять цветом форму, пространство.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2	-	Занятие-беседа
2.	Знакомство с Нейрографикой	16	4	12	Изучение фигур в нейрографике, рисование
3.	Нейрографика и Я	50	6	44	Рисование, скругление острых углов. Архетипирование
4.	Итоговое занятие	4	1	3	Зачет
	Итого	72	13	59	

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При реализации программы используются такие методы работы, как: нейрографика

- изотерапия (рисование красками, цветными карандашами);
- мандалотерапия (рисование в круге);
- музыкотерапия (прослушивание различной музыки,
- использование релаксационной музыки на каждом занятии);
- коллаж