

Министерство образования
Красноярского края
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУШЕНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Россия, 662712, п. Шушенское, квартал
сельхозтехникума, 20.
тел. 8 39139 3-10-85
тел./факс 8 39139 3-10-85
шсхк.рф / shush_kolledg@mail.ru

от 13 января 2020 г. № 109

ЗАЯВКА

**на признание региональной инновационной площадкой
по реализации инновационного проекта
«Школа финансовой грамотности «Моя подушка безопасности»
для различных категорий населения юга Красноярского края»**

Наименование образовательного учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Юридический адрес: 662712, Красноярский край, Шушенский район, пгт. Шушенское, квартал СХТ, 20

Фактический адрес: 662712, Красноярский край, Шушенский район, пгт. Шушенское, квартал СХТ, 20

Контактный телефон: 8 (391) 393-10-85

Адрес электронной почты: shush_kolledg@mail.ru

Директор

_____ М.А. Безруков

Проект «Школа финансовой грамотности «Моя подушка безопасности» для различных категорий населения юга Красноярского края краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шушенский сельскохозяйственный колледж» (далее - колледж)

1. Исходные теоретические положения.

1.1. Идея и практическая значимость проекта.

Главная идея проекта заключается в создании образовательной инновационной площадки «Школа финансовой грамотности «Моя подушка безопасности» для обучения финансовой грамотности различных категорий населения, развитию способности решать проблемные финансовые ситуации, что будет способствовать оптимизации и повышению эффективности управления финансами на основе разумного финансового поведения граждан.

Сопровождение в вопросах формирования финансовой грамотности в рамках государственной стратегии, как важного средства улучшения качества жизни и финансовой безопасности, будет осуществляться путём проведения курсов финансовой грамотности для различных категорий населения Шушенского, Ермаковского, Краснотуранского, Идринского, Каратузского и Минусинского районов: граждане пожилого возраста, лица с ограниченными возможностями, учащиеся школ, студенты профессиональных образовательных учреждений, специалисты и работники различных сфер деятельности.

Использование площадки для подготовки и обучения преподавательского состава школ юга края и дошкольных учреждений по курсу финансовой грамотности с целью дальнейшего внедрения курса в образовательный процесс школ и дошкольных учреждений районов юга края согласно Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р).

Создание такой площадки позволит:

- сформировать у различных категорий населения начальные знания по финансовой грамотности и навыки ответственного подхода к планированию потребностей своего жизненного цикла, что будет способствовать профилактике и снижению возникающих рисков в результате финансовой безграмотности и улучшению экономического состояния страны;

- увеличить количество обученных преподавателей, в связи с территориальной комплектностью обозначенных территорий, при этом сократив бюджетные расходы на проезд, проживание, питание (командировочные расходы) образовательных организаций;

- рационально подойти к использованию бюджетных средств, в части реализации целей и задач Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год.

1.2. Актуальность проекта.

Современный этап развития финансового рынка в России, несмотря на все экономические и политические сложности, характеризуется следующими особенностями:

1. Усложнение структуры и функций финансовых институтов.
2. Рост количества субъектов финансовых отношений.
3. Расширение финансовой инфраструктуры.
4. Увеличение количества и изменение качества разнообразных финансовых услуг.
5. Расширение финансовых услуг во всех сегментах финансового рынка.
6. Увеличение масштабов финансовых потоков и расширение сферы финансовых отношений.

Перечисленные особенности современного этапа развития финансового рынка подтверждаются результатами опросов, проведенных Национальным Агентством Финансовых исследований (НАФИ) в 2016 году различных

категорий граждан РФ по проблемам состояния финансовой грамотности населения.

Результаты исследования НАФИ показали, что, несмотря на то, что самооценка населения по финансовой грамотности выросла, россияне стали чаще вести учет доходов и расходов, снизилась доля россиян, которые всегда перед приобретением финансовой услуги сравнивают ее в разных компаниях (с 39 % до 33 %). Иногда это делают по-прежнему 29 %, редко – 15 %, никогда - 11 %. Кроме того, 61% россиян с той или иной частотой совершают необдуманные покупки даже в ситуации дефицита личного бюджета. Постоянно это делают 25 % опрошенных, время от времени – 18 % и еще 41 % - редко. Чаще всего спонтанные покупки совершаются молодыми людьми 18-24 лет - 75 % против 65 % в группе 25-59 лет, а реже всего пенсионерами - 40 %; склонны к таким расходам 59 % мужчин и 62 % женщин. В ситуации, когда человек не может позволить себе необдуманные траты, 63 % россиян покупают то, что не является для них необходимым.

На основании результатов данного исследования можно обозначить проблемы, связанные с финансовой грамотностью населения:

1. Граждане не осознают важность финансового планирования своего бюджета.
2. Большинство граждан не знают, куда они могут обращаться за защитой своих прав в случае недобросовестного оказания финансовых услуг.
3. Почти треть населения считает, что финансовые потери должны быть компенсированы государством.

Состояние финансовой грамотности различных категорий граждан России оказывает неоднозначное влияние на развитие самого рынка и оказываемых финансовых услуг. Исходя из данного обстоятельства, характеризующего состояние финансовой грамотности и в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год, следует сделать вывод о том, что повышение уровня финансовой грамотности среди различных категорий населения становится

важнейшей задачей государства и общества, в решении которой должны принимать активное участие образовательные учреждения.

1.3. Цель и задачи проекта.

Цель: оказание содействия в формировании у различных категорий населения юга Красноярского края, навыков разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, а также улучшение защиты прав потребителей финансовых услуг посредством финансового консультирования и обучения.

Задачи:

1. Повысить качество финансового образования и информированности населения в части потребления финансовых услуг.

2. Расширить механизмы взаимодействия различных представителей предприятий и населения, обеспечивающих финансовую грамотность населения, информированности в указанной области, в том числе в части защиты прав потребителей финансовых услуг, пенсионного обеспечения и социально ответственного поведения участников финансового рынка.

1.4. Имеющийся опыт.

На базе КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» с 2009 года действует кружок «Школа финансовой грамотности» под руководством преподавателя профессионального цикла Горшковой Людмилы Николаевны, членами которого являются преподаватели колледжа и студенты – волонтеры выпускных групп специальностей экономического профиля.

Программа кружка базируется на системно-деятельностном подходе, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики, обозначенные задачами и целями государственной стратегии обучения различных слоев населения финансовой грамотности.

Виды и методы организации учебной деятельности: коммуникативный семинар; практикум; дискуссия; онлайн-уроки; акции; командная игра;

обсуждение кейсов; обучающая игра; «мозговой штурм»; презентация эссе, бизнес-тренинг; рефлексии; экскурсии; викторина; практические задания для выполнения обучающимися (школьники 8-11 классов) вместе с родителями; проектная форма работы-подготовка и презентация групповых проектов. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков, обучающихся предусмотрены практические занятия с учетом категории населения обучающихся.

Наличие собственной материальной базы представленной организованным учебным пространством и материально-техническим обеспечением учебного процесса способствует непрерывному образовательному процессу в каникулярный период в общеобразовательных учреждениях.

Деятельность в рамках кружка позволила данным студентам закрепить полученные теоретические и практические навыки на практике в общении с различными слоями населения, выстроить начальные профессиональные отношения с представителями рынка труда, для дальнейшего их использования при трудоустройстве.

За период работы кружка слушателями школы финансовой грамотности стали 1015 чел., из них 940 школьников Школ Шушенского, Курагинского и Ермаковского районов, 17 человек с ограниченными возможностями, 15 детей категории сирот, 59 человек жители п. Шушенского в возрасте от 18 до 80 лет. Проведено 123 мероприятия.

Уровень подготовки руководителя кружка по финансовой грамотности Горшковой Людмилы Николаевны:

Сроки	Название образовательного учреждения или организации	Тематика	Подтверждающий документ (номер документа)	Объем часов
2006	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет»	Специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «Экономист»	Диплом № ИВС 0063112, рег. № 14518	

01.10.2010 - 30.09.2015	ФГБОУ ВО «Красноярский аграрный университет», аспирантура	Кандидатский минимум специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	справка № 4928/95/1- 01, от 13.11.2015 г.	
26.03.2018 - 27.03.2018	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Проектный Атлас как инструмент для разработки межшкольных и муниципальных мероприятий в рамках Недели финансовой грамотности	Сертификат	16
14.05.2018- 23.05.2018	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	Удостоверен ие рег. № 42770/уд	72
23.10.2018- 26.11.2018	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	Повышения квалификации по программе «Финансовое консультирование».	Удостоверен ие рег. № 06.01д3/3988 -д	72
07.10.2019- 23.12.2019	КГБУ ДПО «ЦРПО»	Повышения квалификации по программе «Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированн ых специалистов», в т.ч. 36 часов в форме стажировки по специальности Банковское дело	Удостоверен ие 24240970016 2 ППК рег. № 767	72

1.5. Партнеры проекта:

1. Управление образование Администрации Шушенского района.
2. Управление образование Администрации Курагинского района.
3. Управление образование Администрации Ермаковского района .

4. МАОУДО «Центр дополнительного образования» Курагинского района.
5. Краевое государственное казенное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шушенский детский дом».
6. Управление социальной защиты населения администрации Шушенского района.
7. Инспекция Федеральной налоговой службы России № 10 по Красноярскому краю в поселке Шушенское.
8. [Дополнительный офис №9031/0312 ПАО](#) Сбербанка России в п. Шушенское.
9. Дополнительный офис «Шушенский» ПАО Азиатско-Тихоокеанский банк.
10. Управление Пенсионного фонда России Шушенского района.

2. Этапы, содержание и методы деятельности

Этапы	Содержание	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты
Проекто-диагностический.	Исследование и диагностика аудиторной площадки слушателей. Разработка материалов проекта	Исследование Анализ	Представлены результаты диагностических исследований. Разработано методическое обеспечение проекта.
Практический. Реализация целей и задач проекта.	Изучение тем курса и их практическое закрепление	Решение профессиональных задач. Выполнение практических заданий. Оформление профессиональных документов.	Сформированные компетенции финансовой грамотности у обучающихся

		Решение тестовых заданий. Участие в семинарских занятиях и конференциях.	
Итогово–аналитический.	Итоговая аттестация слушателей. Соотношение результатов реализации проекта с поставленной целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития проекта. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации проекта. Обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в реализации проекта.	Исследование Анализ	Представлены результаты реализации проекта Подготовлены диагностические материалы Обобщен педагогический опыт

3. Необходимые условия организации работ

Кабинеты	Лекционный зал Компьютерные классы Учебные кабинеты
----------	---

Кадровое обеспечение	Горшкова Л.Н. – руководитель проекта, методист, преподаватель, волонтер Министерства финансов РФ Вейс С.Н. – председатель цикловой комиссии, преподаватель Лыхин Е.А. - преподаватель Ротанов В.С. - преподаватель Замяткина Е.В. - преподаватель Тетерина М.В. - преподаватель Недозрелова Е.В. - преподаватель
----------------------	--

4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Подтверждающие документы	База данных слушателей курсов База данных партнеров курсов Фотоматериалы, отражающие ход реализации мероприятий проекта
Документационное обеспечение	Подписанные соглашения и договоры о сотрудничестве
Мониторинг организации проекта	Отражение информации о реализации проекта на сайте колледжа, в официальной группе колледжа, в социальных сетях Аналитическая записка итогов реализации проекта с отражением достигнутых результатов и выводов Приказ о введении в действие площадки

5. Перечень учебно-методических разработок по теме проекта

Учебно-методическое: курс лекций; тематические презентации; раздаточный материал.

Методические разработки уроков:

1. «Один день из жизни банка»
2. «Про деньги»
3. «Фальшивые деньги»
4. «Рисунки на банкнотах РФ»
5. «Моя подушка безопасности»
6. «Декларация или «Курочка по зернышку клюет».

6. Календарный план реализации проекта

Этапы	Сроки реализации	Содержание	Действия по реализации	Прогнозируемый результат
Проектно-диагностический. Диагностика и разработка проекта.	Январь 2020	Исследование и диагностика аудиторной площадки слушателей. Разработка и подготовка материалов проекта	Сбор, диагностика и анализ информационной базы слушателей проекта Разработка проекта и формирование его структурной базы	Представлены результаты диагностических исследований. Разработано методическое обеспечение проекта.
Практический. Реализация целей и задач проекта.	Февраль-апрель 2020	Изучение тем курса и их практическое закрепление	Решение профессиональных задач Выполнение практических заданий Оформление профессиональных документов Решение тестовых заданий Участие в семинарских занятиях и конференциях	Сформированные компетенции финансовой грамотности у обучающихся
Итогово–аналитический.	Май –июнь 2020	Итоговая аттестация слушателей. Соотношение результатов реализации	Сбор, диагностика и анализ результатов реализации проекта Планирование и определение перспектив	Представлены результаты реализации проекта Подготовлены диагностические материалы

		проекта с поставленной целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития проекта Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации проекта; обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в реализации проекта.	Обобщение опыта работы	Обобщен педагогический опыт
--	--	---	------------------------	-----------------------------

7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта или программы в массовую практику

1. Разработка методического руководства по организации обучения финансовой грамотности различных категорий населения на примере КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
2. Разработка мультимедийного материала, отражающего опыт по организации обучения финансовой грамотности различных категорий

населения на примере КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

3. Демонстрация опыта работы коллектива преподавателей по организации обучения финансовой грамотности различных категорий населения на примере КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»