Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Очная форма обучения

 2016

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения мастеров производственного обученияотделения строительной подготовкиПротокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2016Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Витвер | Составлено в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работДиректор КГБПОУ «Шушенского сельскохозяйственного колледжа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Безруков  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016г. |

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г. Василенко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

Должность

Наименование организации

Личная подпись И.О.Ф.

 М.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_

Содержание

Пояснительная записка ………………………………………………….. 4

1.Паспорт программы государственной аттестации ………………….. 6

2.Структура и содержание государственной итоговой аттестации….. 8

3.Условия реализации государственной итоговой аттестации………. 15

4.Оценка результатов государственной итоговой аттестации……….. 17

**Пояснительная записка**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ, ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 746, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением «О государственной итоговой аттестации» КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

 Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки рабочих со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения методического объединения отделения строительной подготовки и утверждается директором колледжа, после ее обсуждения на заседании методического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

 В Программе государственной итоговой аттестации определены:

-форма и вид государственной итоговой аттестации;

-объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

-тематика выпускных квалификационных работ (ПЭР);

-темы выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);

-сроки проведения государственной итоговой аттестации;

-условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

-критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения ***видов профессиональной деятельности (ВПД)***

1.Выполнение штукатурных работ.

2.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

***и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):***

**1.Выполнение штукатурных работ.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве

штукатурных работ.

ПК.1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени

сложности.

ПК.1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК.4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК.4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

 **3. Выполнение работ по профессии рабочих, *соответствующих общих компетенций (ОК):***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Вид и сроки государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация выпускников КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» по программам подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которое проходит в два этапа:

1. **й этап:** **выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)**  на предприятии или в учебных мастерских;

- тему выпускной практической квалификационной работы выдают выпускнику за 2 недели перед выходом на производственную практику;

- выпускная практическая квалификационная работа выполняется по каждой профессии Общероссийского классификатора;

- содержание выпускной практической квалификационной работы соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, включенных в Единый тарифно-квалификационный справочник;

- выпускная практическая квалификационная работа выполняется на рабочих местах с подготовленным оборудованием, инструментами и приспособлениями, технической документацией в соответствии с технологией выполнения работ;

- тема выпускной практической квалификационной работы соответствует теме письменной экзаменационной работы;

- время на выполнение работы соответствует установленной рабочей норме времени;

**2 - й этап:** **защита письменной экзаменационной работы (ПЭР),** выполненной выпускником по теме, определяемой в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»;

- тема письменной экзаменационной работы выдается за 1 месяц до выхода на производственную практику;

- письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом среднего профессионального образования по данной профессии;

- письменная экзаменационная работа является самостоятельной творческой работой выпускника, соответствующей планируемой к присвоению квалификации;

- письменная экзаменационная работа, как правило, выполняется по видам деятельности, профессионального модуля с учетом выполняемых работ на практике и квалификационных требований ЕТКС по соответствующему разряду;

**2.2 Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с учебным планом по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 1 неделю (с «23» января по «31» января 2017 г.)

Сроки проведения аттестационного испытания согласно, учебного плана  КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»:

- выполнение ВПКР осуществляется с 12 января по 17 января 2017 г (в условиях предприятия) и/или 27 января на базе КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»;

- защита ВКР проводится 25 января 2017 г. согласно графика ГИА на 2016 – 2017 учебный год;

**2.3 Содержание государственной итоговой аттестации**

Для проведения аттестационных испытаний выпускников установлена общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в области строительства.

Индивидуальная тематика разработана руководителями выпускных квалификационных работ совместно с обучающимися, работодателями, предложена на рассмотрение и утверждение.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Количество тем ВКР больше количества обучающихся в группе по данной профессии.

**2.3.1** **Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы**

**Цель:** выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся перечень выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

**Перечень тем выпускных практических квалификационных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Выполнение улучшенной штукатурки кирпичной поверхности. Облицовка стен керамической плиткой способом «в разбежку». |
| 2 | Выполнение улучшенной штукатурки оконных и дверных проемов. Настилка пола плитками прямыми рядами. |
| 3 | Выполнение простой штукатурки кирпичных стен.Отделка швов облицовки вертикальной поверхности. |
| 4 | Выполнение сплошного выравнивания оштукатуренной поверхности. Облицовка плитками на растворе стен способом «шов в шов». |
| 5 | Выполнение улучшенной штукатурки откосов. Настилка пола квадратными плитками прямыми рядами. |
| 6 | Выполнение однослойной штукатурки КНАУФ Гольдбанд. Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок. |
| 7 | Выполнение подготовки деревянной поверхности под оштукатуривание. Установка маячных плиток для фризового ряда.  |
| 8 | Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичной поверхности. Облицовка стен керамическими плитками способом «шов в шов» с применением декоративных элементов. |
| 9 | Выполнение однослойной штукатурки КНАУФ Гольдбанд по бетонной поверхности с последующей обработкой валиком. Облицовка стен керамической плиткой способом «шов в шов» с декоративными вставками. |
| 10 | Выполнение улучшенной штукатурки цоколя с последующим железнением. Облицовка дверных откосов. |
| 11 | Выполнение заделки швов ГКЛ. Настилка пола прямыми рядами с применением рисунка. |
| 12 | Выполнение декоративной структурной штукатурки типа Короед «прямой дождь» по гипсокартонной поверхности. Настилка полов с декоративными элементами. |
| 13 | Выполнение ремонта простой штукатурки. Облицовка плитками на растворе стен способом «шов в шов». |
| 14 | Выполнение улучшенной штукатурки по кирпичной поверхности. Облицовка круглых колонн. |
| 15 | Выполнение простой штукатурки по кирпичной поверхности. Облицовка вертикальной поверхности керамической плиткой способом « по диагонали». |
| 16 | Выполнение однослойной фактурной штукатурки КНАУФ Гольдбанд по гипсокартонной поверхности. Настилка пола плитками прямыми рядами с устройством фриза. |
| 17 | Выполнение декоративной структурной штукатурки типа Короед «косой дождь» по гипсокартонной поверхности. Настилка пола плитками способом «по диагонали». |
| 18 | Выполнение улучшенной штукатурки стен по кирпичной поверхности. Настилка пола плитками с заданным уклоном. |
| 19 | Выполнение простой штукатурки стен по кирпичной поверхности. Устройство полов из плит природного камня. |
| 20 | Выполнение улучшенной штукатурки стен по кирпичной поверхности. Устройство полов типа Брекчия. |
| 21 | Выполнение водонепроницаемой штукатурки стен по кирпичной поверхности. Настилка пола прямыми рядами с декоративными вставками. |
| 22 | Выполнение декоративной структурной штукатурки стен с обработкой типа Короед по гипсокартонной поверхности. Настилка пола многогранными плитками. |

* обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим дисциплинам, учебной практике, и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.
* выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии и/или в учебных мастерских.
* выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии экзаменационной комиссии.
* выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается по заранее разработанным критериям: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

**2.2.2** **Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы**

**Цель:** выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

 Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методическим объединением и утверждается заместителем директора по УР.

**Перечень тем письменных экзаменационных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование тем письменных экзаменационных работ |
| 1 | Внутренняя отделка помещения: «Улучшенная штукатурка кирпичной поверхности стен под окраску неводными составами» |
| 2 | Внутренняя отделка помещения: «Улучшенная штукатурка оконных и дверных проемов по кирпичной поверхности» |
| 3 | Внутренняя отделка помещения: «простая штукатурка кирпичных стен гаража» |
| 4 | Внутренняя отделка помещения: «Однослойная структурная штукатурка по гипсокартонной поверхности с последующей обработкой штампом» |
| 5 | Внутренняя отделка помещения :«Оштукатуривание внутренних стен по ж/б поверхности механизированным способом составами фирмы КНАУФ» |
| 6 | Внутренняя отделка помещения: «Однослойная штукатурка типа КНАУФ Гольдбанд помещения холла» |
| 7 | Внутренняя отделка помещения: «Оштукатуривание ванной комнаты стен водонепроницаемой штукатуркой по деревянной поверхности частного дома» |
| 8 | Внутренняя отделка помещения: «Оштукатуривание угловых фрагментов фасада с применением рустованной штукатурки» |
| 9 | Внутренняя отделка помещения: «Декоративная структурная штукатурка внутренних ранее оштукатуренных стен с обработкой валиком и трафаретом» |
| 10 | Внутренняя отделка помещения: «Оштукатуривание цоколя с последующим железнением поверхности» |
| 11 | Внутренняя отделка помещения: «Сухая штукатурка стен гипсокартонными листами на мастиках, с заделкой швов» |
| 12 | Внутренняя отделка помещения: «Декоративная структурная штукатурка с обработкой типа Короед» |
| 13 | Внутренняя отделка помещения: «Облицовка вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе способом «шов в шов» |
| 14 | Внутренняя отделка помещения: «Облицовка круглых колонн» |
| 15 | Внутренняя отделка помещения: «Облицовка вертикальной поверхности керамической плиткой на мастике способом «по диагонали»» |
| 16 | Внутренняя отделка помещения: «Настилка пола плитками прямыми рядами с устройством фриза» |
| 17 | Внутренняя отделка помещения: «Настилка пола плитками способом «по диагонали»» |
| 18 | Внутренняя отделка помещения: «Настилка полов с заданным уклоном» |
| 19 | Внутренняя отделка помещения: «Устройство полов из плит природного камня» |
| 20 | Внутренняя отделка помещения: «Устройство полов типа Брекчия» |
| 21 | Внутренняя отделка помещения: «Устройство химически стойких полов» |
| 22 | Внутренняя отделка помещения: «Настилка пола многогранными плитками» |

**2.3.2 Структура выпускной квалификационной работы**

Письменная экзаменационная работа имеет следующую структуру:

-введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект, предмет и методы исследования;

-теоретическая часть (расчетно-пояснительная записка), в которой излагается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, обоснование проблемы;

-заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

-список использованных источников и литературы;

-отзыв руководителя ПЭР;

-приложения.

Во **введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

* понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
* **уровень освоения видами профессиональной деятельности по профессии**

- Выполнение штукатурных работ.

-Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

В **отзыве** руководитель делает вывод о возможности допуска к защите.

**2.3.3. Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г № 968), в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

* **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

* рабочее место для преподавателя;
* компьютер, принтер;
* рабочие места для обучающихся;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
* график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
* график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
* комплект учебно-методической документации.
* **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

* рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Методические рекомендации колледжа по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года, № 968.

5. ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 746

**3.2.1 Основные источники**

Завражин Н.Н. «Штукатурные работы высокой сложности», Москва, «Академия», 2008 год, учебное пособие.

Ивлиев А.А. «Отделочные строительные работы», Москва, «Академия», 2008 год, учебник.

Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве», Москва, «Академия», 2008 год, учебник.

Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.

Черноус Г. Г. Облицовочные работы 2010 ОИЦ Академия)

Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2008

Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2007

СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2007

Смирнов В.А., Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник – М: Академия, 2010

**3.2.3Интернет-ресурсы:**

Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//[www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru), свободный. - Загл. с экрана.

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//[www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru), свободный. - Загл. с экрана.

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//[www.stroy-remont.org](http://www.stroy-remont.org)., свободный. - Загл. с экрана.

Knauf - немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//[www.knauf.ru](http://www.knauf.ru), свободный. - Загл. с экрана.

Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//[www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru), свободный. - Загл. с экрана.

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//[www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru), свободный. - Загл. с экрана.

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//[www.stroy-remont.org](http://www.stroy-remont.org)., свободный. - Загл. с экрана.

**3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестациипо образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968).

2. На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 20 минут. Защита письменной экзаменационной работы включает:

- зачитывание ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии заключения о практической квалификационной работе и производственной характеристики;

- доклад выпускника (не более 10 минут);

- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;

- зачитывание секретарем государственной аттестационной комиссии отзыва на письменную экзаменационную работу выпускника.

 3.Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно(2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;

- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;

- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

**Оценка "5" (отлично):**

* соблюдены все правила оформления работы.
* соблюдена культура ссылок (то есть все цитаты снабжены ссылками).
* четко обозначена актуальность работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.
* содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы.
* в каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
* количество источников больше пяти.
* все источники, представленные в библиографии, использованы в работе.
* обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
* обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
* работа сдана в срок.
* практическая (графическая) часть строится на выводах теоретической части.
* защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

**Оценка "4" (хорошо):**

* сформулирована актуальность темы.
* есть некоторые недочеты в оформлении работы, например, в оформлении ссылок.
* изучено более пяти источников.
* тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).
* культура ссылок соблюдена не везде.
* логика изложения, в общем и целом присутствует – одно положение вытекает из другого.
* работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).
* обучающийся более или менее ориентируется в тех понятиях, терминах, которые  использует в работе.
* защита прошла, по мнению комиссии хорошо.

**Оценка "3" (удовлетворительно):**

* актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах.
* содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
* много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.
* некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.
* слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников, культура ссылок соблюдена не везде.
* работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).
* обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.
* защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

**Оценка "2" (неудовлетворительно)** - работа не зачтена – необходима доработка:

* нарушены почти все нормы написания  работы.
* обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.
* работа либо не сдана вообще, либо сдана со значительной задержкой (больше 1,5 недели).
* тема и содержание работы не связаны между собой.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и всеми членами комиссии в день проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав государственной итоговой аттестации видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационной комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

При несогласии выпускника КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в комиссию по разрешению конфликтов, создаваемую и утверждаемую педагогическим советом колледжа. При необходимости может быть создан новый состав экзаменационной комиссии или расширен состав прежней экзаменационной комиссии.

В случае признания апелляции обоснованной, выпускник КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» имеет право пройти повторное аттестационное испытание в сроки, установленные государственной экзаменационной комиссией.

**3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН На заседании методического объединения отделения строительной подготовкимастеров производственного обученияПротокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2016  |  СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бортников А.В./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 |

ПЕРЕЧЕНЬ

ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

 Группа № Мс-31

Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Разряд работ | Единицаизмерения  | Норма времени |
| На единицу измерения | На выполнение работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

Мастер

производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |
| --- | --- |
|  |  СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бортников А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 |

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В 2016/ 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Группа № Мс-31

Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Сроки проведения | Наименование предприятия |
| Планируемые сроки выполнения | Фактические сроки выполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |   |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |

Мастер производственного обучения /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной практической квалификационной работы**

**Фамилия, имя, отчество**

**Группа:**

**Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

**Выпуск 2017 г.**

Перечень работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Заключение
о выполнении выпускной практической квалификационной работы
Заключение составлено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. о том, что обучающийся КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(фамилия, имя, отчество)
обучающийся по профессии 08.01.08«Мастер отделочных строительных работ»

выполнил(а) выпускную практическую квалификационную работу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование работы)
По норме времени на работу отведено\_\_\_\_\_\_час., фактически работа выполнена за\_\_\_\_\_час. Выполненная выпускная практическая квалификационная работа заслуживает оценки\_\_\_\_\_\_\_ и соответствует требованиям\_\_\_\_\_\_\_квалификационного разряда по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Представитель предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(должность, подпись, Ф.И.О.)

ПРОТОКОЛ
результатов выполнения выпускных практических
квалификационных работ учащимися КГБПОУ НПО «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Выпуск: 2017
Группа № Мс-31
Число обучающихся по списку \_\_\_\_\_\_

Выполняли выпускную практическую квалификационную работу:

 ПМ.01 Выполнение штукатурных работ и ПМ.04. Выполнение облицовочных работ
Профессия: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
Квалификация: штукатур – облицовщик - плиточник

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающихся | № работы по перечню | Затрачено времени на выполнение(час., мин.) | % выполнения | Оценка(прописью) | Рекомендуемый квалификационный разряд |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Итого: «5» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_\_ % | Квалификационный разряд: |
| «4» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_\_ % | II разряд \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_\_ % |
| «3» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_\_ % | III разряд \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_\_ % |
| «2» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_\_ % | IV разряд \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_\_\_\_ % |

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Старший мастер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/