

Утверждаю  Н.В.Козлова

Количество часов на выполнение задания: 5 ч.



Конкурсное задание

Компетенция
Агрономия

VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
Красноярского края 30.11.20 – 04.12.20

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются Агрономические работы. Конкурсное задание имеет несколько модулей.

Конкурс включает в себя 5 модулей, наблюдение диффузии и осмоса; отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы; Определение корнеплодов по всходам; определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля; анализ плодоносящих ветвей семечковых.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль А: Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы.	С1 09.00-11.30	1 часа
2	Модуль В: Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна. Анализ корзинки подсолнечника.	С1 11.30-13.30	1 часа
3	Модуль С: Определение содержания клейковины в зерне	С2 09.00-11.30	2,5 часа
4	Модуль D: Определение агрохимических свойств почвы. Расчет дозы весенней подкормки озимой пшеницы.	С2 11.30-13.30	1 часа
5	Модуль Е: Распознавание картофеля по сортам. Определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля. Определение корнеплодов по всходам.	С3 09.00-11.30	1 часа
6	Модуль F: Прививка плодовых растений. Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых.	С3 11.30-13.30	1 часа

Модуль А: Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы.

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, монтаж, соблюдать технологическую последовательность, установить микроскоп, приготовить временный препарат, исследование временного препарата, наблюдение процесса отставания протопласта от клеточной стенки вследствие потери воды при погружении клетки в гипертонический раствор, наблюдение диффузии бета-цианина из вакуоли в среду при действии различных физических и химических факторов, соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

Модуль В: Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна. Анализ корзинки подсолнечника.

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, установление схемы отбора и отбор точечных пробы. Заполнение этикетки. Упаковка и опломбирование пробы; выделение из средней пробы семян навески; собрать метрическую пурку, определение объемной массы

зерна; соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

Модуль D: Определение агрохимических свойств почвы. Расчет дозы весенней подкормки озимой пшеницы.

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, выполнить работу с приборами рН-метр и Seven Easy, записать показания прибора в форму и определить к какой группировке почв по реакции почвенной среды относится исследуемый образец.

Соблюдение технологической последовательности выполнения работы; соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

Модуль E: Распознавание картофеля по сортам. Определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля. Определение корнеплодов по всходам.

Определение корнеплодов по всходам. Правильное заполнение рабочей карточки.

Модуль F: Прививка плодовых растений. Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых.

Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых. Правильное заполнение рабочей карточки.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Исследование строения растительной клетки.	0	10	10

	Наблюдение диффузии и осмоса. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы.			
В	Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна. Анализ корзинки подсолнечника.	0	6	6
Д	Определение агрохимических свойств почвы. Расчет дозы весенней подкормки озимой пшеницы	0	10	10
Е	Распознавание картофеля по сортам. Определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля. определение корнеплодов по всходам	0	6	6
Ф	Прививка плодовых растений. Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых.	0	6	6
Итого =		0	38	38

Субъективные оценки - Не применимо.

