

Проблема 1

Трудоустройство и жизнедеятельность выпускников из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Низкий спрос работников данной категории выпускников			Наличие страхов связанных с социальными отношениями	Завышение ожиданий при трудоустройстве			Потребительское отношение к близким, обществу, государству		Нет межведомственного взаимодействия со всеми структурами (предприятия, центры)	
причина			причина	причина			причина		причина	
Отсутствие прописки, места жительства	Отсутствие опыта работы соответствующей квалификации	Нет государственной поддержки и системы трудоустройства данной категории детей	Сформированность завышенной или заниженной самооценки	Отсутствует система наставничества	Не умение выстраивать диалог и разрешать конфликтные ситуации	Нет активной позиции и участия в общественной жизни коллектива ОУ и предприятия	Иждивенчество	Наименование материальной стороны жизни	Безработица, постановка на учет в ЦЗН	Но оформление трудовых книжек во время прохождения производственных практик
решение			решение	решение			решение		решение	

1. Создание банка вакансий предприятий, предоставляющих: жилье ведомственное (общежитие, квартира, дом), оплата аренды, доплата к з\пл для оплаты аренды. (Партнеры -ЦЗН, ОУ, Администрация)
2. Создание банка вакансий предприятий, являющихся участниками программы гос. поддержки молодого специалиста: финансирование для приобретения жилья, частичная оплата ипотечного и имущественного кредита (Партнеры –ЦЗН, ОУ, Администрация)
3. Рассылка резюме детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей адресно, по предприятиям обозначенного списка. (Партнеры –ЦЗН, ОУ)

1. Выйти с предложением к правительству Красноярского края о расширении возрастного ценза условий участия в программе «Первое рабочее место» до 23 лет.
2. Разработка и предоставление возможности получения ДО с присвоением квалификации и выдачи свидетельства.
3. Обязательная выдача трудовых книжек. Внесение записи в них со стороны предприятия –базы практики.

Проблема 2

Трудоустройство и жизнедеятельность выпускников из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Низкий спрос работников данной категории выпускников			Наличие страхов связанных с социальными отношениями	Завышение ожиданий при трудоустройстве			Потребительское отношение к близким, обществу, государству		Нет межведомственного взаимодействия со всеми структурами (предприятия, центры)	
причина			причина	причина			причина		причина	
Отсутствие прописки, места жительства ↓	Отсутствие опыта работы соответствующей квалификации ↓	Нет государственной поддержки и системы трудоустройства данной категории детей	Сформированность завышенной или заниженной самооценки	Отсутствует система наставничества	Не умение выстраивать диалог и разрешать конфликтные ситуации	Нет активной позиции и участия в общественной жизни коллектива ОУ и предприятия	Иждивенчество	Наименование материальной стороны жизни	Безработица, постановка на учет в ЦЗН	Но оформление трудовых книжек во время прохождения производственных практик
решение			решение	решение			решение		решение	

1. Внести предложение в Министерство труда РФ о трудоустройстве детей в профильные предприятия после окончания колледжа, минуя постановочный учет в ЦЗН на период в 6 мес. предложив альтернативный вариант - бонусную компенсацию разницы в обозначенной з/пл. предприятием и суммы установленной компенсации в ЦЗН в определенный период за счет компенсационного фонда ЦЗН на период в 6 мес. Обозначив данное предложение как гос. Поддержку детей данной категории.

1. Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства за вакантное место.
2. Участие в работе предметных кружков, НПК, профильных олимпиадах и конкурсах.

1. Внесение обязательного пункта в договор о социальном партнерстве, о закреплении наставника на предприятии на время прохождения всех видов практики, трудоустройства.
2. Предоставление налоговых льгот предприятиям соц. партнерам для компенсации труда наставника за счет высвободившегося ресурса либо субсидирование данного новаторства из бюджета края.

Проблема 3

Трудоустройство и жизнедеятельность выпускников из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Низкий спрос работников данной категории выпускников			Наличие страхов связанных с социальными отношениями		Завышение ожиданий при трудоустройстве			Потребительское отношение к близким, обществу, государству		Нет межведомственного взаимодействия со всеми структурами (предприятия, центры)	
причина			причина		причина			причина		причина	
Отсутствие прописки, места жительства	Отсутствие опыта работы соответствующей квалификации	Нет государственной поддержки и системы трудоустройства данной категории детей	Сформированность завышенной или заниженной самооценки	Отсутствует система наставничества	Не умение выстраивать диалог и разрешать конфликтные ситуации	Нет активной позиции и участия в общественной жизни коллектива ОУ и предприятия	Иждивенчество	Наименование материальной стороны жизни	Безработица, постановка на учет в ЦЗН	Но оформление трудовых книжек во время прохождения производственных практик	
решение			решение		решение			решение		решение	

1. Разработка и участия с полным погружением в психологический тренинг. Моделирование профессиональных ситуаций и их решение на уроках спец. дисциплин, как обязательный компонент практических (лабораторных работ).

- 1.Формирование профессиональных портфолио. Участие в выставках портфолио.
2. Участие в работе предметных кружков, НПК, профильных олимпиадах и конкурсах.
3. Подготовка и вовлечение к участию в круглых столах, ярмарках вакансиях, встречах с успешными выпускниками данной категории.

1.Обязательное участие детей в летние строительные лагеря профильной направленности, акциях добра совместно с отделами соцзащиты, акциях тематической направленности.

1. Ежегодное совместное планирование мероприятий. (Администрация муниципалитетов, ОУ, ЦЗН, Здравоохранение, Центры Молодежной политики)

1.Обязательная выдача трудовой книжки (ОУ, Предприятием) перед выходом на практику, для дальнейшей записи .Внесение пункта о трудовых книжках в договора соц.партнерства.