

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шушенский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Шушенский
сельскохозяйственный
колледж»
А.С.Забоев



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КГБПОУ «ШУШЕНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 ГОД**

2023

Содержание

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 4 |
| 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 4 |
| 1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 5 |
| 1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 5 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 7 |
| 2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ..... | 7 |
| 2.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 11 |
| 2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 13 |
| 2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 15 |
| 2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 16 |
| 2.5. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ..... | 19 |
| 2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ. | 21 |
| 3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА..... | 22 |
| 3.1. ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 25 |
| 3.2. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ..... | 29 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА..... | 30 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ | 62 |
| 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 72 |
| Приложение №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... | 76 |
| Приложение № 2. ФАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ГЗ ЗА 2022 ГОД..... | 78 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» (далее – колледж) за 2021 год. Самообследование проводилось в соответствии с

- утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

- приказом о проведении самообследования КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» от 20 марта 2023 г. № 159.

Была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли: заместитель директора по учебной работе – Василенко Г.Г., и.о. заместителя директора по воспитательной работе – Шиховцов С.А., заместитель директора по УПР – Пигалев Е.В., главный бухгалтер – Неясова Т.В., специалист отдела кадров – Шагарова Т.В., библиотекарь – Анчугина И.С., заведующие отделениями - Корнилова О.В., Недозрелова Е.В., Ридель А.С., Чеколдин В.В., Долгушева Ю.В.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано 08 февраля 1933 года (постановление Центральной комиссии по увековечению памяти В.И. Ульянова - Ленина при ЦИК СССР от 18 сентября 1925 года 004351.85/П).

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа

| | |
|---|--|
| Название полное | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж» |
| Сокращенное наименование учреждения | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» |
| Тип | Образовательное учреждение |
| Вид | Колледж |
| Гражданско-правовой статус | Некоммерческая организация |
| Финансово-экономический статус | Бюджетное учреждение |
| Организационно-правовой статус | Учреждение |
| Юридический, фактический адрес: Колледжа: Казанцевский филиал Ермаковский филиал | 662712, Красноярский край, Шушенский район, р.п.Шушенское, кв.СХТ, дом 20 662721, Красноярский край, Шушенский район, село Казанцево, улица Шакалова, дом 4. 662820, Красноярский край, Ермаковский район, село Ермаковское, улица Карла Маркса, дом 18. |
| Контактные телефоны: Колледжа Ермаковский филиал | 8(39139)3-10-85 8(39138)2-16-50 |
| Электронный адрес: Колледжа Ермаковский филиал | shush_kolledg@mail.ru filial_ermakovskoe@mail.ru |
| Сайт колледжа | ШСХК.РФ |

| | |
|---|---|
| Учредителем образовательной организации является | Министерство образования Красноярского края |
|---|---|

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, рег. № Л035-01211-24/00241692 от 03.02.2015 г. (бессрочно) на все специальности/профессии и формы обучения, свидетельством об аккредитации, выданным Министерством образования Красноярского края, рег. № 4908, серия 24А05 от 06.03.2019 г., Уставом образовательного учреждения, согласованным с Агентством по управлению государственным имуществом Красноярского края от 22.01.2016 г., утвержденным Министерством образования Красноярского края от 22.01.2016г., № 11-11-03 зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Красноярскому краю 08.02.2016. Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 16.11.2016 № 300-11-03, Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 15.10.2021 № 148-11-03. Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 277-11-03.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Красноярского края и уставом Колледжа

Единоличным исполнительным органом колледжа является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Колледж имеет два обособленных структурных подразделения в качестве филиалов. Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, заведующих филиалами. В структуре управления колледжа существует 8 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотеки с заведующей библиотекой. Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

| Должность | ФИО | Контактный телефон |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| Директор | Забоев Александр Сергеевич | 3-46-98 |
| Заместитель директора по учебной работе | Василенко Галина Георгиевна | 3-10-85 |
| Заместитель директора по учебно-производственному обучению | Пигалев Евгений Владимирович | 3-17-99 |
| И.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе | Шиховцов Сергей Алексеевич | 3-64-99 |
| Заместитель директора по научно-методической работе | Гопоненко Анна Николаевна | 3-10-85 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Гречушкин Игорь Николаевич | 3-10-85 |
| Заведующая отделением «Технологий и сервиса» | Недозрелова Елена Владимировна | |
| Заведующая отделением «Сельского хозяйства и землеустройства» | Корнилова Олеся Васильевна | 3-62-62 |
| И.о.заведующей отделением «Экономики и услуг» | Ридель Александра Сергеевна | 3-64-99 |
| И.о. заведующего строительным отделением | Белоусов Виталий Леонидович | 3-10-61 |
| Заведующая отделением ПО ДПО | Зинина Татьяна Николаевна | 3-17-99 |
| Заведующий Ермаковским филиалом | Чеколдин Вячеслав Васильевич | 8(39138) 2-16-50 |

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа (далее – общее собрание);
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- избрание членов Совета Трудового коллектива, относящихся к представителям работников;
- рассмотрение результатов работы Учреждения;

Совет трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий.

К компетенции Совета трудового коллектива относятся:

- избрание председателя Совета трудового коллектива;
- внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья работников колледжа;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Учреждении;
- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Учреждении;
- изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;
- анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Учреждением самостоятельно или совместно с научными организациями;
- содействие в работе методических комиссий.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым в целях организации методической работы в Учреждении.

К компетенции Методического совета относятся:

- вопросы организации методической работы в Учреждении;
- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Учреждении;
- изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников Учреждения;
- организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников Учреждения;
- обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Попечительский совет Учреждения является одной из форм самоуправления Учреждения.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

- содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- содействие социальной защите обучающихся и работников Учреждения;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики;
- содействие в трудоустройстве выпускников Учреждения;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;
- участие в пропаганде результатов деятельности Учреждения;
- ходатайство о поощрении работников Учреждения.

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2022 году колледж реализовал подготовку обучающихся по следующим образовательным программам:

- программы подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 6 профессиям;
- программы профессионального обучения по 8 профессиям.

Программы подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Код | Наименование специальности | База приема | Срок обучения | Присваиваемая квалификация |
|-------|---|----------|--|----------------------------|---------------|----------------------------|
| 1 | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.02.05 | Агрономия | Основное общее образование | 3г.10 м. | Агроном |
| 2 | | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник-механик |
| 3 | | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник-механик |
| 4 | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник |
| 5 | | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Основное общее образование | 3г.10 м. | Специалист |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|----------------------------|----------|---|
| 6 | 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.02.04 | Землеустройство | Основное общее образование | 3г.06 м. | Техник-землеустроитель |
| 7 | | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Основное общее образование | 3г.10 м. | Специалист по земельно-имущественным отношениям |
| 8 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.10 | Туризм | Основное общее образование | 2г.10 м. | Специалист по туризму |
| 9 | | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Основное общее образование | 3г.10 м. | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| 10 | 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Основное общее образование | 2г.10 м. | Бухгалтер |
| 11 | | 38.02.07 | Банковское дело | Основное общее образование | 2г.10 м. | Специалист банковского дела |
| 12 | 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник - технолог |

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Код | Наименование профессии | База приема | Срок обучения | Присваиваемая квалификация |
|---|----------|--|----------------------------|---------------|---|
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.09 | Повар, кондитер | Основное общее образование | 3года 10 м | Повар Кондитер |
| 15.00.00 Машиностроение | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) | Основное общее образование | 2 года 10 м | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; Газосварщик |
| 08.00.00 Техника и технологии | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных | Основное общее образование | 2 года 10 м | Штукатур, маляр строительный |

| | | | | | |
|---|----------|--|----------------------------|-------------|--|
| строительства | | работ | | | |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.03 | Автомеханик | Основное общее образование | 2 года 10 м | Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель, Оператор заправочных станций |
| | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Основное общее образование | 2 года 10 м | Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель |

Программы профессионального обучения

| Код | Наименование профессии | Срок обучения |
|-------|-------------------------------------|---------------|
| 11196 | Бетонщик | 1год 10 мес. |
| 12680 | Каменщик | 1год 10 мес. |
| 19727 | Штукатур | 1год 10 мес. |
| 13450 | Маляр строительный | 1год 10 мес. |
| 16185 | Оператор швейного производства | 1год 10 мес. |
| 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 1год 10 мес |
| 17531 | Рабочий зеленого хозяйства | 1год 10 мес |
| 18466 | Слесарь механосборочных работ | 1год 10 мес |

Ермаковский филиал

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Укрупненная группа профессий, специальности и направлений подготовки профессионального образования | Код | Наименование профессии | База приема | Срок обучения | Присваиваемая квалификация |
|--|----------|--------------------------------------|----------------------------|---------------|--|
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | Основное общее образование | 2 года 10 м | Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь по ремонту с/х техники и оборудования, Водитель автомобиля |

Подготовка по ППССЗ осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования и заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2.2. Контингент обучающихся

Программы подготовки специалистов среднего звена

| Код | Наименование специальности | База приема | Срок обучения | Присваиваемая квалификация | Количество обучающихся | | |
|----------|---|----------------------------|---------------|---|------------------------|--------|-------|
| | | | | | очно | заочно | всего |
| 35.02.05 | Агрономия | Основное общее образование | 3г.10 м. | Агроном | 106 | 75 | 181 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник-механик | 35 | 10 | 45 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник | 45 | | 45 |
| 21.02.04 | Землеустройство | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник-землеустроитель | 93 | | 93 |
| 43.02.10 | Туризм | Основное общее образование | 2г.10 м. | Специалист по туризму | 24 | | 24 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Основное общее образование | 2г.10 м. | Бухгалтер | - | 29 | 29 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник-технолог | - | 43 | 43 |
| 38.02.07 | Банковское дело | Основное общее образование | 2г.10 м. | Специалист банковского дела | 74 | | 74 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Основное общее образование | 3г.10 м. | Техник-механик | 48 | 30 | 78 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Основное общее образование | 3г.10 м. | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | 48 | | 48 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов | Основное общее образование | 3г.10 м. | Специалист | 71 | | 71 |

| | | | | | | |
|-------|-------------|--|--|-----|-----|-----|
| | автомобилей | | | | | |
| ИТОГО | | | | 586 | 146 | 732 |

Программы подготовки квалифицированных рабочих

| Код | Наименование профессии | База приема | Срок обучения | Присваиваемая квалификация | Кол-во |
|----------|---|----------------------------|---------------|--|--------|
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Основное общее образование | 2 года 10 м | Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда | 63 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | Основное общее образование | 2 года 10 м | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик | 64 |
| 23.01.03 | Автомеханик | Основное общее образование | 2 года 10 м | Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель | 17 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Основное общее образование | 2 года 10 м | Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель | 48 |
| ИТОГО | | | | | 192 |

Программы профессиональной подготовки

| Код | Наименование профессии | Численность обучающихся |
|-------|-------------------------------------|-------------------------|
| 11196 | Бетонщик | 28 |
| 12680 | Каменщик | 26 |
| 19727 | Штукатур | 32 |
| 13450 | Маляр строительный | 16 |
| 16185 | Оператор швейного производства | 15 |
| 18466 | Слесарь механосборочных работ | 14 |
| 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 16 |
| 17531 | Рабочий зеленого хозяйства | 31 |
| ИТОГО | | 184 |

Таблица 8.

Ермаковский филиал:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Код | Наименование профессии | База приема | Срок обучения | Присваиваемая квалификация | Кол-во |
|----------|--|----------------------------|---------------|---|--------|
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Основное общее образование | 2 года 10 м | Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь по | 66 |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|----------|----|
| | | | | ремонт техники оборудования, Водитель автомобиля | с/х и | |
| ИТОГО | | | | | | 66 |

Контингент обучающихся из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

| | | | | |
|------|-------------------|------------------------|---|---|
| | Всего детей-сирот | Находящиеся под опекой | Находящиеся на полном государственном обеспечении | Несовершеннолетние из категории детей-сирот |
| 2022 | 178 | 54 | 124 | 137 |

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых колледжем является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом директора от 16.05.2022года № 259-у была создана приемная комиссия, утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Прием обучающихся в Колледж ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края «Об утверждении порядка формирования плана приема обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Красноярского края».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по специальностям и профессиям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством просвещения РФ.

Результаты приема 2022 года

| № п/п | Код профессии, специальности | Наименование профессии, специальности | План приема на 2022/23 уч. год | Количество поданных заявлений для приема на обучение | Всего принято по программ СПО | Средний балл аттестата студентов, принятых | Проходной балл | Основа обучения |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------|-----------------|
| 1 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и | 25 | 31 | 25 | 3,404 | 3,3 | Бюджет |

| | | | | | | | | |
|---|----------|--|----|----|----|-------|------|--------------|
| | | частично-механизированной сварки (наплавки) | | | | | | |
| 2 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 | 38 | 25 | 3,534 | 3,35 | Бюджет |
| 3 | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | 25 | 20 | 14 | 3,510 | 3,3 | Бюджет |
| 4 | 21.02.04 | Землеустройство | 25 | 50 | 25 | 4,144 | 3,9 | Бюджет |
| 5 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 | 42 | 25 | 3,680 | 3,5 | Бюджет |
| 6 | 35.02.05 | Агрономия | 50 | 60 | 50 | 3,674 | 3,25 | Бюджет |
| 7 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25 | 32 | 25 | 3,524 | 3,4 | Бюджет |
| 8 | 38.02.07 | Банковское дело | 25 | 29 | 27 | 3,618 | 3,1 | Коммерческая |
| 9 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 25 | 22 | 16 | 3,793 | 3,1 | Коммерческая |

В 2022 году колледж реализовал образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам, по Федеральным государственным образовательным стандартам актуализированным, по Федеральным государственным образовательным стандартам из списка ТОП-50. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, годовые календарные учебные графики, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы воспитания, календарный график воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие методические материалы. Учебные планы колледжа по основным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

на отделениях подготовки специалистов среднего звена:

– учебную практику;

– производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

– производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделениях подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– учебную практику;

– производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Студенты направляются на производственную практику на основании приказа по колледжу и договоров с предприятиями.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, годовым календарным учебным графиком и основными образовательными программами для каждой специальности/профессии по очной и заочной формам получения образования, которые разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно с учетом требования рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по каждой специальности, профессии и форме получения образования.

В колледже в течение учебного года для студентов очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в колледже по всем специальностям и профессиям составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. По учебным планам максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основных профессиональных образовательных программ по заочной форме составляет 160 академических часов.

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Колледжем разработаны положения об организации промежуточной аттестации студентов и о Государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

В колледже промежуточная аттестация оценивает студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников предусматривают объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливают верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, не более 8 экзаменов.

Зачет и дифференцированный зачет в колледже проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета и дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и учебном журнале группы.

Экзаменационные билеты по дисциплинам, МДК и ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Форма проведения экзамена устанавливается колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов. К началу экзамена преподаватели готовят следующие документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене. Заведующие отделением готовят экзаменационные ведомости групп.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по ППССЗ осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или МДК.

Государственная экзаменационная комиссия в колледже формируется по каждой основной образовательной программе среднего профессионального образования реализуемой образовательным учреждением. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемый к выпускникам. Численность государственной экзаменационной комиссии составляет не менее пяти человек.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки выпускников. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе.

На основании результатов государственной итоговой аттестации присваивается квалификация, зависящая от законченной специальности или профессии, и выдается документ государственного образца.

Качество образовательной деятельности (по состоянию на 31.12.2022)

| Специальность/профессия | Плановое значение | Фактическое значение | Оценка выполнения, % |
|--|-------------------|----------------------|----------------------|
| Агрономия | 30 | 33,4 | 111,3 |
| Механизация сельского хозяйства | 30 | 38,7 | 129,0 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 30 | 37,7 | 125,7 |
| Землеустройство | 30 | 42,1 | 140,3 |
| Туризм | 30 | 51,6 | 172,0 |
| Технология продукции общественного питания | 30 | 44,1 | 147,0 |
| Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 30 | 32,4 | 108,0 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 30 | 30,8 | 102,7 |
| Поварское и кондитерское дело | 30 | 46,9 | 156,3 |
| Повар, кондитер | 30 | 37,7 | 125,7 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | 30 | 34,4 | 114,7 |
| Автомеханик | 30 | 43,1 | 143,6 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 30 | 37,1 | 123,7 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 30 | 36,1 | 120,3 |
| Бетонщик | 30 | 47,1 | 157,0 |
| Каменщик | 30 | 36,2 | 120,7 |
| Штукатур | 30 | 47,5 | 158,3 |
| Маляр строительный | 30 | 32,1 | 107,0 |
| Оператор швейного производства | 30 | 46,1 | 154,1 |
| Рабочий зеленого хозяйства | 30 | 49,1 | 163,7 |
| Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 30 | 48,4 | 161,3 |
| Слесарь механосборочных работ | 30 | 38,5 | 128,3 |

Результаты ГИА за 2022 год

| Профессия/специальность | Абсолютная успеваемость % | Качество % |
|-------------------------|---------------------------|------------|
|-------------------------|---------------------------|------------|

| ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | |
|--|------------|-------------|
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | |
| Землеустройство | 100 | 77,8 |
| Земельно-имущественные отношения | 100 | 100 |
| ТО и ремонт а/т транспорта | 100 | 52,9 |
| Туризм | 100 | 80 |
| Механизация сельского хозяйства | 100 | 61,1 |
| Агрономия | 100 | 41,7 |
| Технология продукции общественного питания | 100 | 95,5 |
| <i>В среднем по уровню подготовки</i> | 100 | 76,2 |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i> | | |
| Автомеханик | 100 | 92,8 |
| Повар, кондитер | 100 | 100 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 100 | 93,3 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 100 | 50 |
| <i>В среднем по уровню подготовки</i> | 100 | 80,4 |
| ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | |
| Механизация сельского хозяйства | 100 | 91,7 |
| Агрономия | 100 | 78,9 |
| Экономика и бухгалтерский учет | 100 | 57,1 |
| <i>В среднем по отделению</i> | 100 | 78,9 |
| В среднем по колледжу | 100 | 78,5 |

В 2022 году на базе колледжа прошел демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по компетенциям: «Агрономия», «Сити-фермерство», «Сельскохозяйственные биотехнологии» для студентов колледжа по специальности «Агрономия», по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» по специальности «Механизация сельского хозяйства», по компетенции «Геопространственные технологии» по специальности «Землеустройство». Успешно сдали ДЭ в рамках промежуточной аттестации по компетенциям - «Хлебопечение» - студенты специальности «Технология продукции общественного питания». В 2022 г. успешно сдали ДЭ в рамках ГИА по компетенциям «Поварское дело» по профессии «Повар, кондитер, «Бухгалтерский учет» студенты заочной формы обучения специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Колледж принял участие в сопряжение процедуры НОК и ПА студентов 4 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Профессиональная квалификация для НОК 13.00600.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (3-й уровень квалификации), 13.02200.02 Техник в сельском хозяйстве (4 уровень квалификации). Итог 2022 года – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 3 уровень квалификации – 6 студента, «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 4 уровень квалификации - 6 студентов.

2.6. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Выпуск в 2022 году составил: всего 302 человек,

в том числе: - очная форма обучения – 263, заочная – 39;

- бюджет – 268, внебюджет – 34 чел.

| Профессия/специальность | Выпуск, всего | Количество трудоустроенных выпускников | Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ | Продолжат обучение | Предоставлено свободное трудоустройство |
|--|---------------|--|------------------------------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Землеустройство | 18 | 8 | 8 | 1 | 1 |
| Земельно-имущественные отношения | 18 | 17 | 1 | | |
| Экономика и Бухгалтерский учет (по отраслям) | 8 | 8 | | | |
| ТО и ремонт а/т транспорта | 17 | 4 | 13 | | |
| Туризм | 20 | 12 | 2 | 5 | 1 |
| Механизация сельского хозяйства | 30 | 20 | 10 | | |
| Агрономия | 31 | 27 | | 1 | 2 |
| Технология производства общественного питания | 22 | 19 | 3 | | |
| Повар, кондитер | 9 | 3 | | 4 | 2 |
| Автомеханик | 14 | 3 | 11 | | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15 | 5 | 10 | | |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 18 | 0 | 17 | 1 | 1 |
| Каменщик | 13 | 9 | | | |
| Бетонщик | 10 | 6 | | 2 | |

| | | | | | |
|--------------------------------|----|----|--|---|---|
| Штукатур | 11 | 6 | | 2 | |
| Маляр | 13 | 10 | | | |
| Оператор швейного оборудования | 9 | 4 | | | 1 |
| Изготовитель полуфабрикатов | 15 | 7 | | | |
| Рабочий зеленого хозяйства | 11 | 6 | | | |

На основании показателя по трудоустройству выпускников Колледжа в 2022 учебном году, были проанализированы списки студентов и выбраны фамилии студентов, которые официально не трудоустроены или находятся на учете в ЦЗН (программа поддержки детей сирот) в разрезе специальностей и профессий.

Общее количество не трудоустроенных студентов составило 174 человека. Основной причиной не трудоустройства студентов стала постановка на учет студентов категории сирот в Центры занятости по месту жительства и получения государственного пособия в течение 6 месяцев на основании программ государственной поддержки данной категории (при этом на официальный учет категория данных выпускников встала не сразу после окончания колледжа, а позже за период с октября по декабрь, что и обеспечило данный показатель). Данный факт не позволил подтвердить трудоустройство данных выпускников справками. Также, было выявлено не официальное трудоустройство студентов на предприятиях (ИП) семейного бизнеса, что также лишило возможности подтвердить факт трудоустройства справками.

Проведенный анализ востребованности выпускников в разрезе профиля специальности также показал, что многие студенты работают не по профилю специальности. Самая сложная обстановка характерна с трудоустройством специальности «Туризм» и «Земельно-имущественные отношения», где основная доля выпускников трудятся в торговых супермаркетах продавцами консультантами.

Необходимо также отметить снижение трудоустройства выпускников по специальности «Землеустройство», причина в том, что основной процент выпускников составляют девушки, не готовые к трудоустройству в компании профильного направления вахтовым методом работы, «Земельно-имущественные отношения», причина также состоит в том, что рынок услуг связанных с продажей, покупкой и арендой недвижимости и имущества, представлен, также мелкими организациями семейного бизнеса.

Мониторинг востребованности по специальностям колледжа по районам юга края

Для решения обозначенной проблемы и улучшения показателей трудоустройства выпускников на постоянной основе проводится изучение в потребности кадров .

| Специальности | Шушенский район | Ермаковский район | Курагинский район | Минусинский район | Красноярский район | Каратузский район | Идринский район |
|---------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| Механизация сельского хозяйства | 6 | 3 | 11 | 15 | 5 | 6 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Банковское дело | 5 | 1 | 2 | 11 | 1 | 2 | 1 |
| Агрономия | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Землеустройство | 1 | 1 | 1 | 4 | - | 1 | 1 |
| Земельно-имущественные отношения | 2 | 3 | 5 | 8 | 3 | 2 | 2 |
| Бухгалтерский учет в АПК | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| Технический ремонт автотранспорта | 3 | 9 | 7 | 15 | 9 | 8 | 7 |
| Технолог общественного питания | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Туризм | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | - | 1 |
| Сварщик | 1 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| Автомеханик | 2 | 8 | 2 | 7 | 4 | 4 | 3 |
| Швея | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| Бетонщик | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 4 | 3 | 4 | 2 | 7 | 2 | 2 |
| Повар-кондитер | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| ВСЕГО | 39 | 48 | 57 | 97 | 49 | 38 | 37 |

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей.

В колледже реализуется проект «Межрайонная интенсивная модульная АГРОШКОЛА» при поддержке краевого государственного автономного учреждения «Красноярский фонд поддержки научной и научно-технической деятельности». С 2019 года продолжена работа АГРОШКОЛЫ в новом формате в рамках межрайонного проекта «Енисейская аграрно-образовательная платформа» для учащихся школ Курагинского района с участием работодателей АО «Березовское», ЗАО «Имисское», ЗАО «Марининское» и ЗАО «Курагинское», при поддержке Управления образования Администрации Курагинского района, Администрации Курагинского района; Краснотуранского района площадка Саянская СОШ, предприятие ЗАО «Тубинское», АО «Племзавод Краснотуранский»; Шушенского района, точетное участие в мероприятиях, основные предприятия партнеры КФХ Зубарева Н.В., АО «Шушенская птицефабрика», АО «Саян молоко»

Колледж является организатором профориентационных мероприятий среди школьников и детей дошкольного возраста, направленных на апробацию и дальнейшее внедрение чемпионатного движения WorldSkills.

Организация для школьников Дней открытых дверей на предприятиях и в Колледже, организация профессиональных проб обучающихся общеобразовательных организаций по рабочим профессиям, проведение родительских собраний профориентационной тематики в общеобразовательных организациях края (Шушенский район: Шушенская СОШ №1, №2, №3, Казанцевская СОШ, Ильичевская СОШ, Каптыревская СОШ, Субботинская СОШ, Московская СОШ, Синеборская СОШ, Дубенская ОШ, Школьные собрания в 8-11 классах.), профориентационные поездки представителей учреждения по ОУ юга Красноярского края, Хакасии – 872 чел, консультирование по вопросам обучения в учреждении, построения профессиональной карьеры – 115 чел., профессиональные пробы. Проведение уроков-погружений по специальностям: "Агрономия", "Банковское дело", Механизация сельского хозяйства", "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Землеустройство", по профессии "Повар, кондитер" – 240 чел.

В части реализации Межведомственного проекта «Росток» преподавателями специальности «Агрономия» осуществляется ранняя профориентация детей дошкольного учреждения, ДОУ №1 Шушенского района, 25 чел.

Уроки-погружения в профессию в рамках краевой программы постинтернатного сопровождения детей-сирот – 18 чел.

Рекламные видеосюжеты на ТВ – 6 сюжета

Статьи профориентационной тематики – 2 статьи

Профориентационные мероприятия в рамках недели цикловых комиссий – 41 чел.

Межрегиональная модульная интенсивная программа «Агрошкола» - 320 чел.

3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» располагает развитой и современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведется на учебных площадях, представленных следующими территориями, расположенных по следующим адресам:

- Красноярский край пгт. Шушенское квартал СХТ д. 20, (собственные помещения);
- Красноярский край пгт. Шушенское ул. Первомайская д. 31, (собственные помещения);
- Красноярский край с. Ермаковское ул. Карла Маркса дом 18, (арендуемое помещение).

На площадях Колледжа располагаются административные помещения, кабинетами для теоретического обучения, лабораториями и мастерскими для практических занятий, компьютерные классы и др. Также, студенты Колледжа пользуются услугами спортивно – оздоровительного комплекса, медпункта и буфета. Все помещения Колледжа находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования, создан современный интерьер.

Учебно-материальная база колледжа, включая в себя четыре отделений и один филиал. Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Для организации учебно-производственного процесса в колледже имеются 8 учебных корпусов, в состав которых входят 58 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, 2 библиотеки, 8 лабораторий, 13 мастерских. Для обучения практическому вождению имеется 3 автодрома, 2 трактородрома, учебно-производственное хозяйство с площадью 480 га. Земельные участки и здания колледжа находятся в постоянном (бессрочном) пользовании. Здание имеет центральное отопление, водопровод и канализацию. Учебные корпуса имеют отдельные входные зоны, оборудование турникетами и дежурным осуществляющим контроль доступа над студентами и посетителями колледжа. Здания колледжа оборудованы средствами автоматического оповещения людей о пожаре и охранной сигнализации, контроля и управления доступом, электрочасовой установки и подачи звонков.

Учебный процесс в Колледже ведется с использованием современной материально-технической базы. Занятия по всем учебным дисциплинам проводятся в соответствии с рабочими программами и учебным планом в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и

мастерских, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, компьютерами, аудио и видеоаппаратурой, отвечающим санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям. В целом обеспечение техникой и оборудованием учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Все подразделения Колледжа охвачены единой локальной сетью, имеется центральная база данных, Интернет, работает электронная почта.

В рамках Федерального проекта «Образования» в колледже оснащены 4 мастерских по компетенциям: Агрономия, Сити-фермерство, Сельскохозяйственные биотехнологии, Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Мастерские укомплектованы современным оборудованием и приборами позволяющие для освоения современными технологиями в сельском хозяйстве и для проведения демонстрационного экзамена.

На территории колледжа имеется отдельно стоящее здание столовой общей площадью 1668,4 м², помещение столовой размещается в двухэтажном здании. Ассортимент реализуемой продукции столовой: холодные блюда и закуски, вторые горячие блюда, горячие напитки, мучные изделия, кисломолочные продукты, холодные напитки, соки.

Территория колледжа располагает открытым стадионом на данной площади расположено: волейбольная площадка, футбольное поле, дорожки для занятия легкой атлетикой, спортивные тренажеры.

В колледже предусмотрен медицинский блок, включающий комнату медработника и процедурный кабинет. Медицинский блок полностью оборудован. Имеет лицензию на оказание неотложной медицинской помощи, вакцинопрофилактики, амбулаторного приема обучающихся. В комнате медработника предусмотрены следующие приборы и материалы: таблица для проверки остроты зрения, ростомер, весы напольные, спирометр, динамометр, плантограф, тонометр, имеется всё необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся колледжа и работники обеспечиваются безопасными условиями труда, в соответствии с действующим законодательством о труде, ведомственными нормативными документами и Уставом образовательного учреждения, что предусматривает совместную работу и ответственность администрации, всех подразделений колледжа и инженерно-педагогического персонала по обеспечению комплексной безопасности, соблюдению норм и правил охраны труда работников и обучающихся. Работники колледжа проходят периодическое обучение по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда. Работники обеспечиваются специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты.

Материально-технической базы Колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и рабочим профессиям.

Материальная база включает:

| Наименование объекта | Адрес (местонахождение) объекта | Общая площадь, м ² |
|--|--|-------------------------------|
| Учебно-лабораторные здания (корпуса, мастерские): | | |
| Учебный корпус № 1 | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 2616,9 |
| Учебный корпус № 2 | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 3331,8 |
| Учебный корпус № 3 | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 3046,5 |

| | | | |
|--|--------|--|------------------|
| | | | |
| Лаборатория "С/х машин" | №4 | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 551,9 |
| Лаборатория "Эксплуатация машин" | №5 с/х | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 342,7 |
| Лаборатория "Трактора и автомобили" | №6 и | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 494,1 |
| Учебно-производственная мастерская | | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 763 |
| Здание учебного корпуса (ПУ-28) | | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, 3 мкр, дом 7 | 344 |
| Учебный корпус №7 | | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Первомайская, дом 31 | 1903 |
| Учебно-производственная мастерская | | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Горького 57а | 1112 |
| Учебный корпус №1 | | 662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4 | Законсервировано |
| Учебный корпус №2 | | 662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4 | Законсервировано |
| Учебный корпус практических занятий | | 662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4 | Законсервировано |
| Здание сварочного класса и столярного цеха | | 662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4 | Законсервировано |
| Здание корпуса ЛПЗ автомобилей | | 662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул. Шакалова, дом 4 | Законсервировано |
| Учебный корпус №1 | | 662820 Красноярский край, с. Ермаковское, ул. Карла Маркса дом 18 | 360 |

| | | |
|------------------------------------|--|------------------|
| Учебно-производственная мастерская | 662820 Красноярский край, с. Ермаковское, ул. Карла Маркса дом 18 | 390 |
| Общежития: | | |
| Общежитие № 3 | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 2023,8 |
| Общежитие № 4 | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ 20 | 4113,5 |
| Общежитие № 5 | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Первомайская, дом 31 | 2701 |
| Общежитие № 1 ф | 662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул Октябрьская, дом 38 | Законсервировано |
| Прочие | | |
| Здание столовой | 662712 Красноярский край, пгт. Шушенское, квартал СХТ, 20 | 1668,4 |
| Здание столовой | 662712 Красноярский край, пгт Шушенское, ул. Первомайская, дом 31 | 599 |
| Здание гаража | 662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ, 20 | 803,3 |
| Здание стадиона | 662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ, 20 | 1197,04 |

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем. Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В соответствии с поручением Губернатора Красноярского края № 11 от 16.01.2019 г. в настоящее время идет работа по созданию на базе Шушенского сельскохозяйственного колледжа Центра современных технологий в растениеводстве.

3.1 ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными материалами образовательный процесс.

Структура библиотеки «ШСХК»:

- библиотека колледжа (абонемент, читальный зал);
- библиотека отделения строителей (абонемент, читальный зал);

Техническая оснащенность: компьютеры - 18, в том числе: 17 – в колледже, 1 – на отделении строителей, из них 13 компьютеров с выходом в Интернет в читальном зале колледжа (с общим количеством посадочных мест – 54); копировальный аппарат, черно-белый принтер, сканер, брошюровочная машина.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование (списание) фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей деятельности библиотека руководствуется действующими Федеральными законами Российской Федерации: ФЗ РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О библиотечном деле»; правилами организации библиотечного труда, учета, инвентаризации, а также в соответствии с Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, определяющими задачи, функции библиотеки и порядок их реализации.

Библиотекой колледжа выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Библиотека обслуживает 35 групп студентов очной формы обучения, 11 групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности в соответствии с профилем колледжа, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ГОС.

На 1.01. 2023 г. книжный фонд библиотеки составляет 21570 экземпляров книг. Из них: учебная литература – 17652 экз., художественная литература – 2866 экз., электронные учебники – 32 экз., электронные учебно-методические комплексы (профессиональное образование) – 8.

Шушенский сельскохозяйственный колледж подключен к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ». Зарегистрировано 80 пользователей (преподаватели и студенты колледжа).

Доступ осуществляется:

- с территории колледжа – без обязательной регистрации и авторизации («из стен колледжа»);
- удаленно через Интернет всем авторизованным пользователям, прошедшим процедуру первичной регистрации на территории колледжа («из дома»).

Библиотека приобретает учебную литературу издательств: НИЦ «ИНФРА – М» (г. Москва), «Академия» (г. Новосибирск), «Просвещение» (г. Москва), «Феникс» (г. Ростов-на-Дону), «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург), «Юрайт» (г. Москва), «Флинта» (г. Москва). Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки:

- алфавитный каталог, отражающий весь фонд библиотеки в алфавите авторов и названий;
- систематический каталог, отражающий весь фонд по отраслям знаний;
- топографический каталог, отражающий информацию о местонахождении издания в фонде библиотеки;
- систематическая картотека статей, содержащая аналитическое описание всех вновь поступающих периодических изданий, сборников.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю

специальности или рабочей профессии. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или находятся в читальном зале.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине морально устаревшей, ветхой литературы утери книг студентами. Количество компенсируется идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей профилю колледжа. В 2022 г. списано 774 экземпляра (устаревшей, ветхой литературы).

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Одним из основных методов контроля качества библиотечно-информационного обеспечения является статистический учет, который выражается как в абсолютных величинах (посещение, книговыдача), так и в относительных (посещаемость, читаемость). Статистический учет ведется ежедневно: отмечается количество посещений пользователями абонементов и читального зала, а также объем выданной литературы по отраслям знаний.

Показатели работы библиотеки за 2022 год:

зарегистрировано по единому читательскому билету 882 пользователя, из них студентов 754 (очного и заочного отделения).

Посещаемость – 18 800, отсюда средняя посещаемость – 85 пользователей.

Книговыдача – 32 424, средняя книговыдача – 147 экземпляров.

Из них выдано:

- учебная литература – 14670 экз.;
- художественная литература – 1828 экз.;
- периодические издания – 544 экз.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики.

Число библиотечных, тематических и уточняющих справок в 2022 г. составило 688. Тематические справки выполняются в помощь дипломному проектированию, написанию реферата, доклада, исследовательской работы.

Например, справки были выполнены по таким темам, как: Механизация уборки картофеля, Схемы и рабочие процессы сеялки СЗП-3,6, Инженерная графика в строительстве, Словари русского языка, Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей, Похлебкин В. В. Биография. Творчество и другие.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека оформляет подписку периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ, которая фондируется в читальном зале. В 2022 г. их число составило 21. Это газеты и журналы специального, методического характера: Наш Красноярский край, Ленинская искра; Среднее профессиональное образование, Методист, Сельский механизатор, Новое сельское хозяйство, Землеустройство, Хлебопродукты, За рулем, Турист, Сварщик России, Строительные материалы, Биография и другие. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа. Список периодических изданий на каждое полугодие предоставляется на сайт колледжа.

Для успешного выполнения поставленных задач по качественному обслуживанию пользователей сотрудниками библиотеки осуществляется следующая работа:

- ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, организовываются классные часы, с целью знакомства с правилами пользования библиотекой;
- систематически, в соответствии с планом работы, оформляются книжные выставки информационные, тематические, персональные, в том числе электронные (на сайте колледжа);
- в течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки, оказывается помощь преподавателям в подготовке мероприятий с группами. Тематическая информационная подборка мероприятий предоставляется на сайт колледжа.

- преподаватели получают информацию о новых поступлениях литературы индивидуально, по отделениям, на сайте колледжа;
- в помощь учебному процессу осуществляется подбор литературы для курсовых и дипломных работ;
- ведется систематическая работа с задолжниками библиотеки, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными и приеме их в библиотеку.

Важнейшей документальной и информационной основой в работе библиотеки является библиотечный фонд, поэтому совершенствование качества его формирования это – основной принцип комплектования, который, в свою очередь, является важным показателем работы библиотеки в колледже. Так как, к сожалению, в 2022 г. обновления литературы не было, необходимо пополнить фонд изданиями последних лет выпуска с грифами по: специальности «Банковское дело» для 2, 3 курса, русскому родному языку, математике (для 2-х курсов), английскому языку для землеустроителей, физколлоидной химии для технологов, художественной литературе по учебной программе.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приложения 1,2,3) необходимо обновить учебники 10, 11 классов до 2025 г. по предметам: русский язык, литература, математика, ОБЖ; до 2024 г.: астрономия, физика, химия, биология, география, естествознание, экология.

В связи с этим, необходимо:

- в смете колледжа ежегодно планировать комплектование книжного фонда (приобретение печатных и электронных изданий). А также:
- на рабочий стол зав. библиотекой необходим принтер, сканер для работы с издательствами в процессе делопроизводства.

В колледже функционирует локальная сеть по типу Клиент-Сервер, которая включает в себя 322 компьютера, подключенных к сети Интернет. Скорость подключения сервера до 50 Мбит/сек. Для подготовки печатных документов используется 107 принтеров и МФУ, три интерактивные доски. Из них в учебном процессе используются 298 единиц компьютерной техники.

В Колледже 52 учебных кабинета оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 7 компьютерных классов. Часть компьютеров обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов.

В настоящее время в колледже используется следующее программное обеспечение: Операционные системы: Windows server 2008, Windows server 2012, Windows 10, 8.1, 7, XP. Офисные пакеты: MS Office 2007, MS Office 2013, MS Office 2016. Программные продукты "1С": Колледж проф, Предприятие 8 проф, БГУ ред.2.0, Зарплата и кадры, Камин: Кадровый учет. Другие программные продукты: СПС Консультант+, Corel Draw 16, AutoCAD 2019, Credo, Credo Топограф, Credo Объемы, Visio 2016, MAPinfo, БMoodle

В колледже функционирует официальный сайт колледжа www.ШСХК.РФ, создана официальное сообщество в социальной сети VK https://vk.com/shushenskoe_shk и Одноклассники <https://ok.ru/grooup/58300010856490>, которые обеспечивают эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе

Таблица 15.

| № п/п | Показатели | Значение показателей |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет) | да |
| 2. | Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет) | да |
| 3. | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего | 313 |
| 3.1 | <u>в т.ч., используемой в образовательном процессе</u> | 207 |
| 4. | <u>Количество компьютерных классов, всего</u> | 7 |
| 5. | <u>Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами</u> | 54 |
| 6. | Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения | 28 |
| 7. | Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего | 11 |
| 7.1 | в том числе, контролирующих обучающихся | 1 |
| 8. | Количество электронных библиотек, используемых в образовательном процессе | 1 |

3.2 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Социальное партнерство - это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Система социального партнерства в колледже успешно развивается. Заключено 101 договор социального партнерства по всем направлениям профессионального образования и обучения в колледже. Из них 5 договоров с базовыми предприятиями сельского хозяйства Красноярского края АО «Березовское», АО «Тубинск», ФГУП «Курагинское», ЗАО Племзавод «Краснотуранский», ЗАО «Сибирь-1». Эти хозяйства являются рекомендованными предприятиями Министерства сельского хозяйства Красноярского края для прохождения производственной практики студентам по направлению сельское хозяйство.

Основными социальными партнерами являются:

- ООО "Управляющая компания "Жилсервис"
- ООО "Наладчик"

- КГБУК "Историко-этнографический музей-заповедник "Шушенское"
- Отдел сельского хозяйства администрации Шушенского района
- ОАО "Ермаковскагроавтотранс"
- ООО "Ермак"
- ООО "Земельный комитет"
- ООО "Пилигрим"
- Региональный центр Кадастра и землеустройства
- ООО "Сибирь-Транзит"
- Администрация МО "Ермаковский район"
- ЗАО "Сибирь-1"
- ООО "АрКо"
- ООО "Золотая Сибирь" и другие.

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методический совет координирует работу подструктур методической службы колледжа, направленную на учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности. Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа: «Подготовка конкурентоспособных специалистов и рабочих на основе совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей».

Основные направления работы методического совета:

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса
3. Участие в реализации проектов

4. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, приведение в соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта.
5. Обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров.
6. Организация НИР студентов.
7. Профориентационная работа и содействие трудоустройству выпускников.
8. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ.

За 2022 год проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы: итоги сдачи ДЭ по компетенциям «Банковское дело», «Агрономия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Хлебопечение»; о реализации коротких программ; обобщение и распространение опыта работы педагогов: профессиональные конкурсы и публикации; анализ результатов участия студентов в олимпиадах и конкурсах; корректировка рабочих программ по УД, МДК, УП, ПП; об организации выставки методических материалов; целевое обучение, как один из показателей государственного задания; об организации наставничества; о конкурсе «Мастер года»; о проведении ГИА; организация профориентационной работы; о подготовительной работе к демонстрационному экзамену; о подготовке к чемпионату «Абилимпикс»; об аттестации педагогических работников; результативность показателей конкурса КЦП в разрезе профессий и специальностей; об организации ВПР СПО; о подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы»; итоги НОК; о подготовке и проведении студенческой научно-практической конференции «Наука и молодежь», «Горизонты открытий»; о реализации программы воспитания; о проведении «Педагогических чтений»; о подготовке документации к проведению ДЭ по компетенциям «Агрономия», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сельскохозяйственные биотехнологии»; о трудоустройстве выпускников.

Методические материалы

| № п/п | Название методического материала | Автор | Объем (стр.) |
|-------|---|-----------------|--------------|
| 1. | Методические указания по подготовке к конкурсу WorldSkills Russia по компетенции 47 Хлебопечение для обучающихся профессии 43.01.09 Повар, кондитер | Врачева Е.В. | 23 |
| 2. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Искусство оформления блюд» для обучающихся 1 курса профессии 43.01.09 Повар, кондитер | Ревина Ю.В. | 23 |
| 3. | Методическая разработка профессионального конкурса с использованием стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело» для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Каралина К.А. | 23 |
| 4. | Методическая разработка внеклассного мероприятия мастер-класса по теме «Приготовление Finger Food» для обучающихся 1 курса профессии 43.02.09 Повар, кондитер | Файбушевич С.И. | 21 |
| 5. | Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Техническое оснащение организаций питания» для студентов 3 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Беценко Л.И. | 29 |
| 6. | Рабочая тетрадь учебной практики по ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, для студентов 3 курса | Каралина К.А. | 45 |
| 7. | Сборник тестов по УП.05 ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента для обучающихся 2 курса профессии 43.01.09 Повар, кондитер | Быстрицкая Н.Ю. | 33 |
| 8. | Методические указания для проведения лабораторных работ и практических занятий по МДК.01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Беценко Л.И. | 29 |
| 9. | Методическая разработка конкурса профессионального мастерства с | Домнина Е.В. | 36 |

| | | | |
|-----|--|------------------|----|
| | элементами чемпионата WorldSkills по теме «Приготовление горячего блюда «Тыквенный суп, с молочной пеной и ароматом печеного чеснока» для 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. | | |
| 10. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Нацизму – НЕТ!» по дисциплине «Литература» в рамках всероссийской акции «Своих не бросаем» для студентов 1 курса специальностей СПО. | Будник О.Н | 39 |
| 11. | Методическая разработка онлайн – урока «Политическая элита в современном обществе» для студентов 1 курса специальностей СПО. | Луцкина О.Н | 20 |
| 12. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Москва купеческая (по произведениям А.Н. Островского)» по дисциплине Литература» для студентов 1 курса специальности 43.02.15 Поварское кондитерское дело. | Коновалова Н.Н | 25 |
| 13. | Методическая разработка классного часа «Кулинарный Менделеев» для студентов 1 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. | Коновалова Н.Н. | 25 |
| 14. | Сборник упражнений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для 2 курса профессии 43.01.09 Повар, кондитер. | Зяблицева О.А. | 99 |
| 15. | Задание и методические рекомендации по прохождению производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Осуществление кредитных операций специальности 38.02.07 Банковское дело. | Недозрелова Е.В | 37 |
| 16. | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине ОП.01 «Экономика организации» для студентов 2 курса специальности 38.02.07 Банковское дело. | Замяткина Е.В. | 86 |
| 17. | Методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР для студентов 3 курса специальности 38.02.07 Банковское дело. | Замяткина Е.В. | 34 |
| 18. | Методическая разработка урока «Занятость населения в РФ» по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов 4 курса специальности 21.02.05 Земельно–имущественные отношения. | Ротанов В.С. | 35 |
| 19. | Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг МДК 05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности для студентов 3 курса специальности 43.02.10 «Туризм». | Коновальчук М.А. | 16 |
| 20. | Методические указания по прохождению учебной практики по ПМ 05. «Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений» МДК 05.01 «Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений» для студентов 4 курса специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. | Тетерина М.В. | 74 |
| 21. | Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.7 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, для студентов 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. | Копцева Т.В. | 59 |
| 22. | Методические указания по выполнению практических работ по МДК.01.03.Озеленение и благоустройство различных территорий для обучающихся 2 курса по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. | Венда О.В. | 72 |
| 23. | Сборник заданий для самостоятельной работы по дисциплине ОП 04 «Охрана труда» для обучающихся 2 курса по профессии 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов. | Домнина Т.В. | 19 |
| 24. | Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.02 Основы материаловедения для обучающихся 1 курса по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ. | Евдокимов Д.Ю. | 20 |
| 25. | Методическая разработка открытого урока «У истоков швейного дела» с элементами викторины «Швейка-всезнайка» по дисциплине ОДБ.04 «История» для обучающихся 1 курса профессии 16185 Оператор швейного оборудования. | Кублик С.А. | 22 |
| 26. | Методическая разработка открытого урока «Обработка низа пижамы» по УП.01. ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов для обучающихся 2 курса профессии 16185 Оператор швейного оборудования. | Спинова С.В. | 28 |
| 27. | Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине | Риттер М.С. | 17 |

| | | | |
|-----|---|------------------|-----|
| | экология «Экологический образ жизни». | | |
| 28. | Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине химия «Сликадор и леодруг друзья». | Озеркевич Н.А. | 23 |
| 29. | Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Своя игра по тригонометрии». | Козырева С.А. | 25 |
| 30. | Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Ботаника и физиология растений» для студентов 2 курса специальности 35.02.05 Агрономия. | Овчинникова Т.В. | 37 |
| 31. | Сборник тестовых заданий для самостоятельной работы на уроках по дисциплине «Астрономия» для студентов 1 курса специальностей 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. | Галеева Н.А. | 42 |
| 32. | Сборник тестовых заданий по разделу «Электродинамика» по дисциплине «Физика» профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки). | Ячменева Н.Л. | 60 |
| 33. | Методическая разработка прикладного модуля «Химия в сельском хозяйстве» учебного предмета «Химия». | Озеркевич Н.А. | 140 |
| 34. | Методическая разработка мастер класса «Вычисление объема склада сыпучего материала роботизированным тахеометром Leica TS16» для преподавателей специальностей среднего профессионального образования, входящих в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. | Гольшева Л.М. | 29 |
| 35. | Методические указания для учебной практики «Опытное дело» по ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности для 2-3 курсов специальности 35.02.05 Агрономия. | Гребенников А.Г. | 50 |
| 36. | Методические рекомендации по использованию электронных форм обучения. | Станковская Е.М. | 48 |
| 37. | Методическая разработка урока «Подготовка деревянных поверхностей». | Гольцова Л.Д. | 17 |
| 38. | Методическая разработка урока «Однорядная система перевязки швов». | Попадьина Н.Ю. | 16 |
| 39. | Методическая разработка урока «Приемы укладки и уплотнения бетонной смеси в чистые полы». | Ульянова Е.З. | 19 |
| 40. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мы за чаем не скучаем» для обучающихся 3, 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 3 курса профессии 43.01.09 Повар, кондитер и студентов. | Коленченко И. Г. | 28 |
| 41. | Методическая разработка классного часа «Мир в твоей тарелке» (к году культурного наследия народов России). | Коновалова Н.Н. | 27 |
| 42. | Методическая разработка классного часа «Горжусь, что я - Россиянин!» для студентов 1 курса специальностей СПО. | Луцкина О.Н. | 20 |
| 43. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Про автомобили и автомобилистов по-русски, или Приключения чайников в стране русского языка». | Окунева Н.А. | 38 |
| 44. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Знатоки экономики, менеджмента и маркетинга» по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для студентов 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. | Копцева Т.В. | 58 |

В течение 2022 года прошли недели цикловых комиссий:

11.04.2022 - 15.04.2022 - неделя цикловой комиссии технологических дисциплин и модулей профессионального цикла.

25.04.2022 - 29.04.2022, 21.11.2022 - 25.11.2022 - неделя цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

04.04.2022 - 08.04.2022 - неделя цикловой комиссии преподавателей и мастеров ПО технических дисциплин и модулей профессионального цикла.

21.03.2022 - 25.03.2022 – неделя цикловой комиссии агрономических и землеустроительных дисциплин и модулей профессионального цикла.

14.11.2022 – 18.11.2022 - неделя цикловой комиссии экономических и правовых дисциплин и модулей профессионального цикла.

Открытые уроки

За 2022 год проведено 12 открытых уроков в рамках предметных недель цикловых комиссий, конкурсов профессионального педагогического мастерства:

| Дата | Тема | Группа | Преподаватель |
|------------|--|--------|-------------------------|
| 22.03.2022 | Вычисление объема склада сыпучего материала роботизированным тахеометром Leica TS 16 | З-11 | Гольшева Л.М. |
| 07.04.2022 | Культиватор для междурядной обработки почвы КРН-5.6 | Тр-11 | Елизаров СЛ |
| 15.04.2022 | Приготовление сложных блюд из жареного мяса | Тех-31 | Руденко ЛН |
| 19.04.2022 | Без срока давности | БД-11 | Луцкина ОН |
| 29.04.2022 | Крушение колониальной системы во второй половине XX века | Эр-11 | Верник Л.В. |
| 14.09.2022 | Комплексные числа | А-11 | Козырева С.А. |
| 31.10.2022 | Электрические машины переменного тока | Ам-31 | Бадюлин А.А. |
| 15.11.2022 | Составление графика платежей по кредиту и процентам, контроль своевременности и полноты поступления платежей | БД-31 | Горшкова Л.Н. |
| 21.11.2022 | Еда и напитки | А-11 | Зяблицева О.А. |
| 22.11.2022 | Россия в эпоху преобразований Петра I. Основные виды сложных предложений. Сложносочиненные предложения. | БД-11 | Луцкина ОН Будник ОН |
| 23.11.2022 | Структура и функции банка | БД-31 | Ридель АС |
| 24.11.2022 | Свободное время. Хобби. | Эр-11 | Подосецкая ЕВ |

В колледже работает Школа начинающего педагога:

| Дата | Тема занятия | Ответственные |
|-------------|--|---|
| 16.02.2022 | Открытый урок. Критерии оценки деятельности педагога на уроке. Практикум: самоанализ и анализ посещенного урока. | Окунева Н. А. |
| 16.03.2022 | От профориентации к трудоустройству. | Горшкова Л. Н. |
| 20.04. 2022 | Организация воспитательной работы в колледже | Шиховцов С. А., Верник Л. В., Антонова А. В., Окунева Н. А. |
| 11.05.2022 | Требования к аттестации педагогических работников (семинар) | Гопоненко А. Н. Окунева Н.А. |
| 28.09. 2022 | Учебно-программное обеспечение образовательного процесса. | Гопоненко А. Н., Недозрелова Е. В., Озеркевич Н.А. Зяблицева О. А. |
| 19.10. 2022 | УМК. Формы обучения. Типы уроков. Виды занятий. Методы и методические приемы. | Зяблицева О.А., Озеркевич Н.А., Ревина Ю.В. |
| 02.11. 2022 | Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов | Сосновская Е. Н., Зяблицева О.А. |
| 30.11. 2022 | Методическая работа преподавателя. | Зяблицева О. А. |
| 07.12.2022 | Использование цифровых инструментов в образовательном процессе. | Лыхин Е.А. Зяблицева О.А. |

Педагогические советы

27.06.2022 г. – «Итоги учебно-воспитательной работы 2 семестра 2021-22 учебного года КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

31.08.2022 г. – «Итоги деятельности КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» в 2021-2022 уч. году, задачи на предстоящий учебный год»

11.11.2022 г. – «Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний»

30.11.2022 г. – «Разговор о важном: формирование личности в учебно-воспитательном процессе»

С целью обобщения и распространение опыта работы педагогических работников с 20.06.2022 г. по 24.06.2022 г. в читальном зале колледжа состоялась выставка методических материалов за 2021-2022 учебный год. На конкурс поступило 54 методические разработки. По результатам работы конкурсной комиссии победителями конкурса на лучший методический материал стали:

по инновационным технологиям: Окунева Наталья Александровна, Луцкина Ольга Николаевна, Станковская Елена Михайловна;

по внеклассным мероприятиям: Коновалова Нина Николаевна, Будник Ольга Николаевна, Ревина Юлия Владимировна, Коленченко Ирина Георгиевна, Файбушевич Светлана Ивановна;

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса: Озеркевич Наталья Александровна, Зяблицева Ольга Андреевна, Тетерина Марина Валерьевна.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

За 2022 год 83 педработника прошли курсы повышения квалификации.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема | Место | Сроки | Объем часов |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------------|-------------|
| 1. | Корнилова Олеся Васильевна | Преподаватель, Зав. отделением | Право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills по компетенции «Агрономия» | Академия Ворлдскиллс | 08.01.2022 | - |
| | | | Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | 17.01.2022-19.03.2022 | 72 |
| | | | Теоретическая и практическая подготовка специалистов эксплуатации комплекса беспилотных летательных аппаратов Geoscan Gemini | ООО «Геоскан» | 06.2022 | - |
| | | | Цифровое профилирование сельскохозяйственных организаций | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 21.11.2022-29.11.2022 | 16 |
| 2. | Федоров Сергей Владимирович | преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Агрономия» | Академия Ворлдскиллс | 21.01.2022 | - |
| | | | Цифровое профилирование сельскохозяйственных организаций | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 21.11.2022-29.11.2022 | 16 |
| 3. | Коленченко Ирина Георгиевна | Преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Хлебопечение» | Академия Ворлдскиллс | 16.03.2022 | - |
| | | | Разработка дистанционных курсов в LMS Moodle | КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования» | 12.09.2022-12.11.2022 | 80 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------------|-----|
| 4. | Басенко Ольга Васильевна | Преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Геопространственные технологии» | Академия Ворлдскиллс | 25.03.2022 | - |
| 5. | Ревина Юлия Владимировна | Преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Кондитерское дело» | Академия Ворлдскиллс | 29.03.2022 | - |
| 6. | Станковская Елена Михайловна | Преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Геопространственные технологии» | Академия Ворлдскиллс | 31.03.2022 | - |
| | | | Цифровые технологии в образовании | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 01.02.2022-01.04.2022 | 42 |
| | | | Цифровое профилирование сельскохозяйственных организаций | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 21.11.2022-29.11.2022 | 16 |
| 7. | Каралина Кира Александровна | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Поварское дело» | Академия Ворлдскиллс | 30.03.2022 | - |
| 8. | Файбушевич Светлана Ивановна | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Кондитерское дело» | Академия Ворлдскиллс | 23.03.2022 | - |
| | | | Интерактивные задания и тесты в offline обучении | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 14.02.2022-11.03.2022 | 48 |
| | | | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 9. | Будник Ольга Николаевна | Преподаватель | Организация отдыха и оздоровления детей | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 03.03.2022-02.04.2022 | 72 |
| 10. | Озеркевич Наталья Александровна | Преподаватель | Внедрение методических рекомендаций по разработке программ предметов | АНО ДПО «Гид образования» | 16.02.2022-16.03.2022 | 36 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|--|--|-----------------------|----|
| | | | общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования | | | |
| | | | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | Академия Ворлдскиллс | 04.04.2022 | - |
| | | | Сельскохозяйственные биотехнологии | ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» | 19.09.2022-30.09.2022 | 72 |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 26.10.22-28.11.22 | 40 |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 26.10.22-28.11.22 | 40 |
| 11. | Луцкина Ольга Николаевна | Преподаватель | Внедрение методических рекомендаций по разработке программ предметов общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования | АНО ДПО «Гид образования» | 16.02.2022-16.03.2022 | 36 |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 26.10.22-28.11.22 | 40 |
| 12. | Овчинникова Татьяна Викторовна | Преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | Академия Ворлдскиллс | 07.04.2022 | - |
| | | | Право проведения чемпионатов по | Академия Ворлдскиллс | 25.05.2022 | - |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------------|----|
| | | | стандартам WorldSkills в рамках своего региона | | | |
| | | | Сельскохозяйственные биотехнологии | ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» | 19.09.2022-30.09.2022 | 72 |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 26.10.22-28.11.22 | 40 |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 26.10.22-28.11.22 | 40 |
| 13. | Курлович Анна Владимировна | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Академия Ворлдскиллс | 20.04.2022 | - |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 11.11.22-12.12.22 | 40 |
| | | | Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных учреждений | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 31.10.2022-30.11.2022 | 36 |
| 14. | Горбунов Иван Анатольевич | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Академия Ворлдскиллс | 28.04.2022 | - |
| 15. | Рязанова Кира Ивановна | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии» | Академия Ворлдскиллс | 27.04.2022 | - |
| | | | Интерактивные задания и тесты в offline обучении | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 14.02.2022-11.03.2022 | 48 |
| 16. | Пономарев Олег Владимирович | Мастер производственного | Оценка демонстрационного | Академия Ворлдскиллс | 25.04.2022 | - |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------|-----|
| | | обучения | экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | | | |
| | | | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 17. | Соколовский Андрей Владимирович | Преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Академия Ворлдскиллс | 07.04.2022 | - |
| | | | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | 07.11.2022-24.12.2022 | 94 |
| 18. | Елизаров Сергей Леонидович | Преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Сити-фермерство» | Академия Ворлдскиллс | 14.05.2022 | - |
| | | | Разработка дистанционных курсов в LMS Moodle | КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования» | 12.09.2022-12.11.2022 | 80 |
| | | | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | 07.11.2022-24.12.2022 | 94 |
| 19. | Врачева Елена Викторовна | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Хлебопечение» | Академия Ворлдскиллс | 08.04.2022 | - |
| 20. | Вакулина Анастасия Сергеевна | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по | Академия Ворлдскиллс | 18.05.2022 | - |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|-----------------------|-----|
| | | | компетенции «Кондитерское дело» | | | |
| | | | Интерактивные задания и тесты в offline обучении | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 14.02.2022-11.03.2022 | 48 |
| | | | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| | | | Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных учреждений | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 31.10.2022-30.11.2022 | 36 |
| 21. | Чуныкин Николай Юрьевич | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Академия Ворлдскиллс | 18.05.2022 | - |
| | | | Интерактивные задания и тесты в offline обучении | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 14.02.2022-11.03.2022 | 48 |
| | | | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| | | | Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.11.2022-23.12.2022 | 36 |
| 22. | Белоусов Леонид Иванович | Преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Академия Ворлдскиллс | 17.05.2022 | - |
| 23. | Самойлов Николай Юрьевич | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Академия Ворлдскиллс | 17.05.2022 | - |
| | | | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|--|-----------------------|-----|
| | | | производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | | | |
| 24. | Быстрицкая Наталья Юрьевна | Мастер производственного обучения | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Поварское дело» | Академия Ворлдскиллс | 18.05.2022 | - |
| | | | Интерактивные задания и тесты в offline обучении | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 14.02.2022-11.03.2022 | 48 |
| | | | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| | | | Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных учреждений | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 31.10.2022-30.11.2022 | 36 |
| 25. | Лыхин Евгений Анатольевич | Преподаватель | SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | 05.05.2022-12.05.2022 | 20 |
| 26. | Зинина Татьяна Николаевна | Зав. отделением практической подготовки | Организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО | КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» | 18.04.2022-29.04.2022 | 72 |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| 27. | Ридель Александра Сергеевна | Преподаватель | Цифровая дидактика | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 01.03.2022-29.03.2022 | 36 |
| | | | Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 01.04.2022-29.04.2022 | 72 |
| | | | Технологии взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 06.05.2022-13.06.2022 | 72 |
| | | | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Туризм» | Академия ворлдскиллс | 24.10.2022 | - |
| | | | Профилактика буллинга | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.11.2022- | 36 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|---|--|-----------------------|----|
| | | | (травли) в студенческой среде ПОУ | | 23.12.2022 | |
| 28. | Попов Антон Витальевич | Преподаватель | Цифровая дидактика | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 01.03.2022-29.03.2022 | 36 |
| | | | Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 01.04.2022-29.04.2022 | 72 |
| | | | Технологии взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 06.05.2022-13.06.2022 | 72 |
| 29. | Гольшева Лариса Михайловна | Преподаватель | Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.02.2022-17.03.2022 | 48 |
| | | | Цифровое профилирование сельскохозяйственных организаций | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 21.11.2022-29.11.2022 | 16 |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| 30. | Вейс Светлана Николаевна | Преподаватель | Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.02.2022-17.03.2022 | 48 |
| 31. | Скрыль Алла Владимировна | Воспитатель | Профилактика экстремизма в молодежной среде | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 14.02.2022-09.03.2022 | 36 |
| 32. | Попкова Екатерина Алексеевна | Преподаватель | Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | 05.04.2022-19.05.2022 | 72 |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 11.11.22-12.12.22 | 40 |
| 33. | Риттер Мария Сергеевна | преподаватель | Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием цифровых лабораторных комплексов | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | 24.01.2022-04.02.2022 | 16 |
| | | | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» | Академия ворлдскиллс | 24.10.2022 | - |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной | ФГАОУ ДПО «Академия реализации | 11.11.22-12.12.22 | 40 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---|--|-----------------------|----|
| | | | дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | | |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 11.11.22-12.12.22 | 40 |
| | | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 11.11.22-12.12.22 | 40 |
| 34. | Окунева Наталья Александровна | преподаватель | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 15.02.2022-21.03.2022 | 40 |
| 35. | Коновалова Нина Николаевна | преподаватель | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 15.02.2022-21.03.2022 | 40 |
| 36. | Верник Людмила Васильевна | преподаватель | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 15.02.2022-21.03.2022 | 40 |
| 37. | Вейс Светлана Николаевна | преподаватель | Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 25.04.2022-13.05.2022 | 72 |
| 38. | Горшкова Людмила Николаевна | преподаватель | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам | Академия Ворлдскиллс | 28.06.2022 | - |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|-----|
| | | | WorldSkills по компетенции «Банковское дело» | | | |
| | | | Право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Банковское дело» | Академия Ворлдскиллс | 26.10.2022 | - |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| 39. | Шиховцов Сергей Алексеевич | И.о. зам. директора по УВР | Воспитательная деятельность в учреждениях СПО | ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»» | 26.05.2022-12.07.2022 | 132 |
| 40. | Забоев Александр Сергеевич | И.о. директора | Воспитательная деятельность в учреждениях СПО | ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»» | 12.07.2022-26.08.2022 | 132 |
| | | | Научно-технологическое обеспечение аграрного производства | ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» | 18.10.2022-28.10.2022 | 72 |
| 41. | Цих Сергей Иванович | преподаватель | Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы | КГАУ ДПО «ККИПК» | 21.03.2022-25.04.2022 | 36 |
| | | | Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных учреждений | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 31.10.2022-30.11.2022 | 36 |
| 42. | Кириченко Сергей Михайлович | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 43. | Белоусов Виталий Леонидович | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 11196 Бетонщик | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 44. | Гольцова Лариса Дмитриевна | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------|-----|
| | | | технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 19727 Штукатур | | | |
| 45. | Филиппов Николай Петрович | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 35.02.05 Агрономия | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 46. | Елифанцев Дмитрий Викторович | Преподаватель | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 47. | Козулин Андрей Александрович | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| | | | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | 07.11.2022-24.12.2022 | 94 |
| 48. | Коновальчук Мария Александровна | Преподаватель | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 43.02.10 Туризм | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 49. | Коноплянко Андрей | Мастер производственного | Организация образовательного процесса | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|-----|
| | Александрович | обучения | в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | | | |
| 50. | Молдаванов Виктор Владимирович | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 12680 Каменщик | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 51. | Соколовский Андрей Владимирович | Преподаватель | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 52. | Сопова Надежда Прохоровна | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 19727 Штукатур | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 53. | Струкова Лариса Петровна | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 19727 Штукатур | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| | | | Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной | КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования» | 14.11.2022-14.12.2022 | 72 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------|-----|
| | | | отсталостью (ИН) | | | |
| 54. | Томошвили Евгений Бондович | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 55. | Шкареда Вячеслав Александрович | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 56. | Неминуцкий Сергей Анатольевич | Мастер производственного обучения | Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, в т. ч. 40 ч. в форме стажировки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 20.04.2022-31.05.2022 | 100 |
| 57. | Черных Оксана Андреевна | преподаватель | Право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Сити-фермерство» | Академия ворлдскиллс | 26.10.2022 | - |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| 58. | Домнина Елена Викторовна | мастер производственного обучения | Право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Поварское дело» | Академия ворлдскиллс | 10.11.2022 | - |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| 59. | Василенко Галина Георгиевна | Зам. директора по УР | Демонстрационный экзамен и подготовка документации к ГИА в образовательной программе СПО в соответствии с требованиями приказа 800 | Образовательный проект «Гид образования» | 22.11.2022 | - |
| | | | Внедрение изменений ФГОС СОО 2022 года в | | 21.11.2022 | - |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------|--|---|-----------------------|----|
| | | | образовательные программы СПО | | | |
| | | | Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях | | 28.12.2022 | - |
| 60. | Мосунова Наталья Валериановна | Зав. отделением | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» | 07.11.2022-18.11.2022 | 72 |
| 61. | Долгушева Юлия Викторовна | Зав. отделением | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» | 07.11.2022-18.11.2022 | 72 |
| 62. | Дубовик Ирина Владимировна | преподаватель | Цифровое профилирование сельскохозяйственных организаций | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 21.11.2022-29.11.2022 | 16 |
| | | | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Агрономия | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | 07.11.2022-24.12.2022 | 94 |
| 63. | Пигалев Евгений Владимирович | Зам. дир. по УПР | Цифровое профилирование сельскохозяйственных организаций | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 21.11.2022-29.11.2022 | 16 |
| 64. | Гребенников Андрей Георгиевич | преподаватель | Цифровое профилирование сельскохозяйственных организаций | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 21.11.2022-29.11.2022 | 16 |
| 65. | Сосновская Елена Николаевна | преподаватель | Цифровое профилирование сельскохозяйственных организаций | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 21.11.2022-29.11.2022 | 16 |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| 66. | Акулевич Артем | преподаватель | Цифровое профилирование | ФГБОУ ВО | 21.11.2022- | 16 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------------|----|
| | Николаевич | | сельскохозяйственных организаций | «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева» | 29.11.2022 | |
| | | | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» | 12.12.2022 | 16 |
| 67. | Кублик Светлана Александровна | преподаватель | Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) | КГАУ ДПО «ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования» | 14.11.2022-14.12.2022 | 72 |
| 68. | Атанова Нина Владимировна | преподаватель | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 11.11.22-12.12.22 | 40 |
| 69. | Ячmeneва Надежда Львовна | преподаватель | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 26.10.22-28.11.22 | 40 |
| 70. | Галеева Надежда Александровна | преподаватель | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 26.10.22-28.11.22 | 40 |
| 71. | Полежаева Марина Инокентьевна | преподаватель | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 26.10.22-28.11.22 | 40 |
| 72. | Антонова Анна Викторовна | социальный педагог | Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.11.2022-23.12.2022 | 36 |
| 73. | Бородин Владимир Петрович | воспитатель | Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.11.2022-23.12.2022 | 36 |
| 74. | Зубкова Екатерина Николаевна | социальный педагог | Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.11.2022-23.12.2022 | 36 |
| 75. | Марудина Надежда Николаевна | методист | Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.11.2022-23.12.2022 | 36 |
| 76. | Симанов Игорь Николаевич | Мастер производственного обучения | Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 21.11.2022-23.12.2022 | 36 |
| 77. | Гордеева Анна | воспитатель | Профилактика | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 31.10.2022- | 36 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|----|
| | Александровна | | суицидального поведения студентов профессиональных образовательных учреждений | | 30.11.2022 | |
| 78. | Замяткина Елена Васильевна | преподаватель | Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных учреждений | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 31.10.2022-30.11.2022 | 36 |
| 79. | Лашманова Валентина Николаевна | воспитатель | Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных учреждений | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 31.10.2022-30.11.2022 | 36 |
| 80. | Тюрина Ольга Рафаиловна | Педагог-психолог | Профилактика суицидального поведения студентов профессиональных образовательных учреждений | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 31.10.2022-30.11.2022 | 36 |
| 81. | Стальмакова Светлана Саввельевна | преподаватель | Цифровая дидактика | КГБУ ДПО «ЦРПО» | 02.11.2022-23.12.2022 | 36 |
| 82. | Емельянова Ульяна Олеговна | Педагог-организатор | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ | КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» | 12.12.2022-23.12.2022 | 72 |
| 83. | Павлов Максим Николаевич | Мастер производственного обучения | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ | КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» | 12.12.2022-23.12.2022 | 72 |

В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 10 человек (первая категория – 8 чел., высшая категория – 2 чел.):

| Срок аттестации | ФИО | Должность | Присвоенная категория |
|-----------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|
| Февраль | Бабашова Татьяна Викторовна | преподаватель | Первая |
| Март | Евдокимов Юрий Анатольевич | преподаватель | Первая |
| Апрель | Зяблицева Ольга Андреевна | преподаватель | Высшая |
| | Попов Антон Витальевич | преподаватель | Первая |
| | Сосновская Елена Николаевна | преподаватель | Высшая |
| Октябрь | Ячменева Надежда Львовна | преподаватель | Первая |
| Ноябрь | Борисов Сергей Григорьевич | преподаватель | Первая |
| | Козырева Светлана Анатольевна | преподаватель | Первая |
| Декабрь | Тетерина Марина Валерьевна | преподаватель | Первая |

| | | | |
|--|---------------------------|---------------|--------|
| | Бадюлин Андрей Николаевич | преподаватель | Первая |
|--|---------------------------|---------------|--------|

Участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах за 2022 г.:

| № | ФИО педагога | Тема | Название конкурса, место проведения | Результат |
|---|-----------------|---|---|--|
| 1 | Галеева Н. А. | Методическое пособие «Сборник тестовых заданий для самостоятельной работы на уроках по дисциплине «Астрономия» | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», сайт «Новое достижение», 30.01.2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия по астрономии «Через тернии к звёздам» | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», Сайт «Новое достижение», 30.01.2022 | 1 место |
| | | Методуказания учебной дисциплины «Физика» по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов I курса | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 6. Дидактические игры и пособия 25.04.2022, г.Красноярск | 3 место |
| | | Конспект урока «Масса атомов. Молярная масса. Агрегатные состояния вещества» | IV Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», 1.11.2022 - 30.11.2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Через тернии к звёздам» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 2 | Озеркевич Н. А. | «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» | Международный конкурс для педагогов «Лучший план-конспект урока 2021-2022 уч.г.», сайт «Талант педагога», номинация «Познавательное развитие», 09.02.2022 | 1 место |
| | | «Анализ смеси катионов II группы» | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», Сайт «Новое достижение», номинация «Конспекты занятий, уроков», 09.02.2022 | 2 место |
| | | Методразработка учебного занятия «Титриметрический анализ» | Международный центр «Талант педагога», конкурс «Активные методы обучения на моём уроке, занятии», номинация «Разработка учебных занятий», 07.06.2022 | 1 место |
| | | Методразработка прикладного модуля «Химия в сельском хозяйстве» учебного предмета «Химия» | Конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учётом профнаправленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!», ЦРПО, июнь, 2022 | участие |
| | | Конспект урока «Биогенная роль химических элементов» | IV Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», 01.11.2022 – 30.11.2022 | 1 место |
| | | Презентация к уроку «Металлы в жизни человека» | IV Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», 01.11.2022 – 30.11.2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия «Сликадор и леодруг друзья» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Диплом в номинации «Оригинальный подход в развитии профессионального интереса» |
| 3 | Евдокимов Ю. А. | План-конспект урока по дисциплине «Физическая культура» с самоанализом | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики СПО», 01.02.2022 | 3 место |
| | | Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ФК 00 Физическая культура | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка», 31.01.2022 | 1 место |
| 4 | Ридель А. С. | Презентация «Creating Money Through the Banking System» | Всероссийский конкурс презентаций в номинации «Лучшая презентация преподавателя», «Английский язык», всероссийское образовательное электронное издание «КОТ», февраль, 2022 г. | 1 место |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|
| | | «Презентация преподавателя-предметника по проведению занятия – «Creating money through the banking system» | Национальный образовательный портал «Педагоги России», 05.09-05.10.2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка урока «Automobile Industry» | Национальный образовательный портал «Педагоги России», 5.09-5.10.2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка «Means of travel» по английскому языку для студентов 1-3 курсов специальности 43.02.10 Туризм | Национальный образовательный портал «Педагоги России», 6.10.2022-09.11.2022 | 1 место |
| | | План-конспект учебного занятия по английскому языку «Education system in the USA» для студентов 2 курсов специальности 38.02.07 Банковское дело | Информационно-методический интернет-проект «Globus», VI Всероссийский конкурс методических разработок, 15 октября -18 ноября 2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка для проведения занятий по теме «Means of transport» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Диплом в номинации «Практическая значимость учебно-методической разработки» |
| 5 | Ячменева Н. Л. | Презентация «Групповой метод работы на уроках физики и астрономии преподавателя общеобразовательных дисциплин Ячменевой Н. Л.» | Международный образовательный портал «Престиж», международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация», г. Санкт-Петербург, 14.03.2022 г. | 2 место |
| | | Методическая разработка урока «Малые тела Солнечной системы» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г. Красноярск | 3 место |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Слава советским солдатам, освободившим мир от фашизма» | Межрегиональный конкурс «День Победы», международный образовательный портал «Солнечный свет», 10.05.2022 г. | 1 место |
| | | «Сборник тестовых заданий по разделу «Электродинамика» по физике для студентов 15.05.22 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», международный образовательный портал «Солнечный свет», 27.05.2022 | 1 место |
| | | Сценарий мероприятия «Профорентация школьников 9-11 классов» | Межрегиональный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», международный образовательный портал «Солнечный свет», 28.05.2022 | 1 место |
| | | «Рабочая программа учебного предмета ОПВ.03 Физика для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | Всероссийский образовательный портал «Академия интеллектуального развития», 29.08.2022 | 1 место |
| | | «Рабочая программа учебного предмета ОПВ 03. Физика для профессии 15.01.05 Сварщик» | Международный творческий конкурс «Престиж», 7.11.2022 | 2 место |
| 6 | Швалёва В. А., Домнина Е. В. | «Лучший брусничный пирог (памяти М. Безфамильной)» | IX Открытый чемпионат России по хлебопечению в рамках XVIII Сибирского Форума хлебопечения, апрель, 2022 | 1 место |
| 7 | Луцкина О. Н. | Методическая разработка онлайн-урока «Политическая элита современной России» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г. Красноярск | 1 место |
| | | 1 этап – | Всероссийский конкурс профессионального | Участие в |

| | | | | |
|----|------------------|---|--|----------------------|
| | | 2 этап – онлайн-урок «Политическая элита современной России» | мастерства среди учителей обществознания, Всероссийский государственный университет юстиции, 21.01.22 – 22.04.2022 | 1, 2 этапе |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Горжусь, что я россиянин» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 8 | Басенко О. В. | Методуказания для выполнения практических работ по теме «Роботизированные технологии производства геодезических работ в рамках освоения ПМ 01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра для студентов очной формы обучения специальности 21.02.04 Землеустройство» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 4. Методическое пособие к занятию с использованием возможностей цифровой образовательной среды 25.04.2022, г. Красноярск | 2 место |
| 9 | Окунева Н. А. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Про автомобили и автомобилистов по-русски, или приключения чайников в стране русского языка» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 1. Инновационные методики и технологии в обучении 25.04.2022, г. Красноярск | 2 место |
| | | «Портрет студента колледжа» | Заочный литературный конкурс «Всё, что сердцу дорого», номинация «Переменка», жанр поэзии, КГБУ «ДРП», июнь, 2022 | участие |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Про автомобили или автомобилистов по-русски, или приключения чайников в стране русского языка» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | 1 место |
| 10 | Вакулина А. С. | Методические указания по выполнению практических заданий к подготовке квалификационного экзамена по ПМ. 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента для обучающихся 3 курса, профессия 43.01.09 Повар, кондитер. | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 1. Инновационные методики и технологии в обучении 25.04.2022, г. Красноярск | 2 место |
| | | Методические указания по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции 1.1 Поварское дело по стандартам Wordskills для обучающихся 4 курса профессии 43.01.09 Повар, кондитер | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | 2 место |
| 11 | Гольцова Л. Д. | Методразработка внеклассного мероприятия «День матери» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 7. Классный час как форма воспитательной работы куратора 25.04.2022, г. Красноярск | 3 место |
| | | Методическая разработка для проведения занятий «Подготовка деревянных поверхностей» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 12 | Станковская Е.М. | Презентация «Классификация маркшейдерско-геодезических приборов и инструментов» | Всероссийский конкурс презентаций в номинации «Лучшая презентация преподавателя», ПМ.05 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах МДК.05.02 | 1 место |

| | | | | |
|----|---|--|--|----------------------|
| | | | Маркшейдерско-геодезические приборы и инструменты, всероссийское образовательное электронное издание «КОТ», март, 2022 г. | |
| | | Методическое пособие «Методика использования электронных форм обучения на уроках в СПО» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 4. Методическое пособие к занятию с использованием возможностей цифровой образовательной среды 25.04.2022, г. Красноярск | 3 место |
| | | Методическая разработка по проведению занятий по теме «Система управления деятельностью предприятия» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», г. Канск, ноябрь 2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка для проведения занятия по теме «Система управления деятельностью предприятия» для студентов 3 курса специальности землеустройство | Всероссийский конкурс педагогов «Человек и профессия», ФГАО СВФУ, г. Якутск, 2022, Номинация Лучший урок «Профессии предметной области» | 1 место |
| 13 | Попадьина Н. Ю. | Презентация «Однорядная система перевязки швов» | Международный ЦИОР «Диплом педагога», всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку», г. Москва, 23.03.2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка открытого урока «Однорядная система перевязки швов» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г. Красноярск | участие |
| 14 | Коленченко И. Г. (совместно с Файбушевич С. И.) | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Фейерверк вкусов» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 10. Сценарии праздников и мероприятий 25.04.2022, г. Красноярск | 3 место |
| 15 | Гольшева Л. М. | «Вычисление объема склада сыпучего материала роботизированным тахеометром Leica TS16» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 1. Инновационные методики и технологии в обучении 25.04.2022, г. Красноярск | 3 место |
| 16 | Бадюлин А. Н. | Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплине «Охрана труда» для групп 3 курса специальности 35.02.05 Агрономия | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 6. Дидактические игры и пособия 25.04.2022, г. Красноярск | 3 место |
| 17 | Овчинникова Т. В. | Методическая разработка открытого урока «Путешествие по Африке (экономико-географическая характеристика региона)» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г. Красноярск | участие |
| | | Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине «География» для студентов 1 курса | IV Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», 01.11.2022 – 30.11.2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Турнир знатоков географии и туризма» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 18 | Спинова С. В. | Методическая разработка урока учебной практики «Обработка низа пиджамы» для обучающихся II курса профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г. Красноярск | участие |
| | | Методическая разработка учебной практики | Автономная образовательная организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» | 1 место |

| | | | | |
|----|----------------------------|--|---|--|
| | | «Обработка бокового кармана с отрезным бочком» | | |
| | | Методическая разработка для проведения занятий по теме «Обработка прорезного кармана в рамку с застежкой молнией» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Диплом в номинации «Активное использование интерактивных методов обучения» |
| 19 | Швалёва В. А. | Электронная презентация «Дефекты и болезни хлебобулочных изделий» | Всероссийский конкурс «Учитель-мастер», Международный центр образования и педагогики, 19.01.2022 | 1 место |
| 20 | Домнина Е. В. | Методическая разработка «Конкурс профессионального мастерства с элементами чемпионата Ворлдскиллс «Приготовление горячего блюда «Тыквенный суп с молочной пеной и ароматом печёного чеснока» | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», г.Москва, 13.05.2022 | 1 место |
| | | Доклад «Практические основы применения технологии проблемного обучения с внедрением элементов Ворлдскиллс на занятиях учебной практики специальности 19.01.10 Технология общественного питания в соответствии с требованиями ФГОС» | II Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального мастерства», министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», г.Екатеринбург, 29.04.2022 | 3 место |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме конкурса профессионального мастерства с элементами чемпионата Worldskills «Приготовление горячего блюда «Тыквенный суп с молочной пеной и ароматом печеного чеснока» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 21 | Попкова Е.А. | Методразработка урока «Прямая и обратная пропорциональная зависимость» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г.Красноярск | 3 место |
| 22 | Захарова О.В., Кублик С.А. | Методразработка бинарного урока «Тыл в годы войны. Швейное послевоенное производство и мода» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г.Красноярск | 3 место |
| 23 | Захарова О.В. | Методразработка внеклассного мероприятия «По одежке встречают, а провожают ...?» для обучающихся 1-2 курсов по профессии 16185 Оператор швейного оборудования | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 8. Опыт работы с детьми с ОВЗ 25.04.2022, г.Красноярск | 2 место |
| | | Методические указания по подготовке к региональному чемпионату профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Швея» для обучающихся 1-2 курса по профессии 16185 Оператор | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|----------------------|
| | | швейного оборудования | | |
| 24 | Венда О.В. | Методразработка классного часа «Контрольная закупка» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 7. Классный час как форма воспитательной работы куратора 25.04.2022, г. Красноярск | 3 место |
| | | Методические указания по выполнению практических работ МДК 01.03 Озеленение и благоустройство различных территорий для обучающихся 2 курса по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 25 | Беценко Л. И. | Методическая разработка урока «Мясорубки» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г. Красноярск | Участие |
| 26 | Риттер М. С. | Методическая разработка урока по биологии «Основные методы селекции и биотехнологии» | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 2. Открытый урок 25.04.2022, г. Красноярск | Участие |
| 27 | Елифанцев Д. В. | Доклад «Методика подготовки студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта к демозкзамену по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | II Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального мастерства», министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», г. Екатеринбург, 29.04.2022 | участие |
| 28 | Гольшева Л. М. | Доклад «Методика отбора и подготовки участников к чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенции R60 Геопространственные технологии» | II Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения-конкурс «Педагогическая мастерская профессионального мастерства», министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», г. Екатеринбург, 29.04.2022 | участие |
| | | | Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года» в Красноярском крае, апрель, 2022 | участие |
| 29 | Ревина Ю.В. | Методразработка внеклассного мероприятия «Искусство оформления блюд» | Международный центр «Талант педагога», конкурс «Лучшая методразработка», номинация «Разработка внеклассного мероприятия», 19.05.2022 | 1 место |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Искусство оформления блюд» для обучающихся 1 курса 43.01.09 профессии Повар, кондитер | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 30 | Козырева С. А. | Методическое пособие учебной дисциплины «Математика» для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов | I открытый краевой конкурс методических разработок для педагогов «Педагогический креатив», локация 6. Дидактические игры и пособия 25.04.2022, г. Красноярск | 1 место |
| | | Методическая разработка занятия по теме «Комплексные числа» | Электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа», 28.09.2022 | 1 место |
| 31 | Верник Л.В | Методическая разработка внеклассного мероприятия с использованием технологии личностно-ориентированного обучения «Линия мудрости» по дисциплине «Основы философии» для студентов 2 курса СПО | Национальный образовательный портал «Педагоги России», 5.09-5.10.2022 | 1 место |
| | | Статья «Лекция на уроке истории в системе СПО» | Национальный образовательный портал «Педагоги России», 5.09-5.10.2022 | 2 место |

| | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|
| 32 | Каралина К.И. | Рабочая тетрадь учебной практики по ПМ. 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей продукции | Национальный образовательный портал «Педагоги России», 5.09-5.10.2022 | 1 место |
| | | Презентация «Приготовление пельменей и вареников различного ассортимента» | Всероссийский конкурс презентаций в номинации «Лучшая презентация преподавателя» | 1 место |
| 33 | Борисов С.Г. | Урок по физической культуре «Упражнения на развитие физических качеств» | Образовательный портал «ФГОС ОНЛАЙН», 4.10.2022 | 1 место |
| 34 | Акулевич А.Н. | Методическая разработка по проведению урока по теме «Сцепления» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | 3 место |
| 35 | Будник О.Н. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Нацизму – нет!» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | 2 место |
| 36 | Коновалова Н.Н. | Методическая разработка для проведения классного часа «Кулинарный Менделеев» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | 3 место |
| 37 | Бадюлин А.Н. | Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия «Конкурс по электротехнике» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Диплом в номинации «Оригинальный подход в развитии профессионального интереса» |
| 38 | Коленченко И.Г. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мы за чаем не скучаем» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Диплом в номинации «Сохранение и пропаганда народных традиций» |
| | | Методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий для обучающихся 3 курса профессии 43.01.09 Повар, кондитер | IV Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», 01.11.2022 – 30.11.2022 | 1 место |
| 39 | Агибалова Е.В. | Методическая разработка внеклассного мероприятия интеллектуально-профессиональная игра «Кибук» для обучающихся 1-2 курсов профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 40 | Зяблицева О.А. | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Tea Party» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 41 | Попадьина Н.Ю. | Квест-игра «Профессия строитель» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 42 | Елизаров С.Л. | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Укоренение одревесневших черенков винограда на разных субстратах» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| | | Методические указания по подготовке обучающихся к региональному чемпионату WSR, компетенции | Всероссийский конкурс педагогических идей «Новация», 12.11.2022 | 1 место |

| | | | | |
|----|------------------|---|--|---|
| | | Агрономия, Модуль Е «Прививка плодовых растений. Биологический анализ плодоносящих ветвей косточковых». | | |
| 43 | Соколовский А.В. | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Кормораздача и навозоудаление в молочных комплексах» | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 44 | Врачева Е.В. | Методические указания по подготовке к конкурсу Worldskills Russia по компетенции 47 Хлебопечение для обучающихся профессии 43.01.09 Повар, кондитер | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | 2 место |
| | | Методические указания по подготовке к конкурсу Worldskills Russia по компетенции 47 Хлебопечение для обучающихся профессии 43.01.09 Повар, кондитер | IV Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», 01.11.2022 – 30.11.2022 | 1 место |
| 45 | Быстрицкая Н.Ю. | Методическая разработка «Кулинарные фантазии в приготовлении, оформлении и подаче шашлычков, рулетиков из мяса птицы» для обучающихся профессии Повар, кондитер | XIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», ноябрь 2022 | Диплом в номинации «Внедрение интерактивных методов обучения» |

Публикации педагогов за 2022 год:

| № | ФИО преподавателя | Наименование работы | Место участия, дата | Уровень |
|---|-------------------|--|---|---------------|
| 1 | Станковская Е. М. | «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс СПО на уроках дисциплин и ПМ землеустроительного цикла: теория и практика» | IV международная НПК «СПО в информационном сообществе», г. Миасс, 28.01.2022 | Международный |
| | | «Передовые информационные и образовательные технологии, применяемые на уроках СПО на дисциплинах и профессиональных модулях землеустроительного цикла» | ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, международная научная конференция по проблемам агрокомплекса «Парадигма устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях современных реалий», посвящённая 70-летию создания ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, секция 8 «Передовые информационные и образовательные технологии в образовании и воспитательной работе», г. Красноярск, 24-26 мая 2022 г. | Международный |
| | | «Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО на уроках дисциплин и профессиональных модулей землеустроительного цикла» | II Краевой Педагогический Митап «Трансформация педагогического опыта при подготовке кадров в условиях цифровой экономики» КГБПОУ Красноярский колледж радиоэлектроники и ИТ, 30.12.2022, г. Красноярск | Краевой |
| | | «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс СПО на уроках дисциплин и ПМ землеустроительного цикла: теория и практика» | IV международная НПК «СПО в информационном сообществе», г. Миасс, 28.01.2022 | Международный |

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|---------------|
| | | практика» | | |
| 2 | Галеева Н. А. | «Применение опорных конспектов на уроках физики по разделу «Механика» | Сетевое издание «Солнечный свет», 05.02.2022 | Международный |
| | | «Применение опорных конспектов на уроках физики по разделу «Электродинамика» | Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условия модернизации российского образования», г. Москва, 21.11.2022 | Всероссийский |
| | Ячменева Н. Л. | «Использование активных методов, приёмов и форм работы на уроках астрономии в рамках технологии УУД» | ВПО «Доверие», электронный сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», г. Москва, 11.02.2022. | Всероссийский |
| | | «Апробация методики преподавания физики, астрономии с учетом профессиональной направленности» | Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 02.12.2022 | Всероссийский |
| | Ридель А.С. | «Совмещение традиционных и современных технологий при обучении грамматике иностранного языка» | Вестник научных конференций, «Актуальные вопросы образования и науки», Тамбов, 31 января 2022 г https://ukonf.com/doc/cn.2022.01.03.pdf | Международный |
| | | «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка в рамках реализации требований ФГОС» | Вестник научных конференций, «Актуальные вопросы образования и науки», Тамбов, №10, ноябрь 2022 | Международный |
| 4 | Спинова С. В. | «Организация уроков учебной практики по ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья профессии 16185 Оператор швейного оборудования» | VI международная конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», электронный журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 11.02.2022 | Международный |
| 5 | Каралина К. А. | «Активные формы и методы на практических занятиях» | Сетевое издание «Солнечный свет», 24.04.2022 | Международный |
| 6 | Овчинникова Т. В. | Участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Развитие Soft компетенций в условиях комплекса мастерских по компетенции Ворлдскиллс»: публикация в сборнике и участие в обсуждении тезисов Конференции | ГБУ ДПО Центр профессионального образования, совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж», апрель 2022 г. | Всероссийский |
| 7 | Зяблицева О. А. | «Использование видеоматериалов на уроке иностранного языка в СПО при изучении тем профессионального характера» | СМИ «Интернет-издание Профобразование», 02.04.2022 | Всероссийский |
| | | «Использование ресурсов цифровой платформы COREAPP, используемые для развития лексических навыков в рамках обучения дисциплине «Иностранный язык» | Расширенный семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «ЦИФРОВОЙ ТРИАТЛОН 2022», 27.10.2022 | Всероссийский |

| | | | | |
|----|------------------|--|--|-----------------|
| | | «Инструменты COREAPP, используемые для развития речевых навыков студентов при обучении дисциплине «Иностранный язык» в колледже» | II Краевой Педагогический Митап «Трансформация педагогического опыта при подготовке кадров в условиях цифровой экономики» КГБПОУ Красноярский колледж радиоэлектроники и ИТ, 30.12.2022, г. Красноярск | Краевой |
| 8 | Домнина Е. В. | «Социальный опыт в работе образовательного учреждения и работодателя. Пути решения, взаимодействия, трудности» | Электронный сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», сайт Всероссийский центр образования и развития «Шаг вперед», г. Москва, 13.05.2022 | Всероссийский |
| 9 | Коленченко И.Г. | «Дистанционное образование как форма обучения» | II Краевой Педагогический Митап «Трансформация педагогического опыта при подготовке кадров в условиях цифровой экономики» КГБПОУ Красноярский колледж радиоэлектроники и ИТ, 30.12.2022, г. Красноярск | Краевой |
| 10 | Коновалова Н. Н. | «Использование активных методов и приёмов технологии развивающего обучения на уроках литературы при изучении творчества А.Н. Островского» | Электронный сборник всероссийской конференции «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса», журнал «Педагог», 31.05.2022 | Всероссийский |
| 11 | Окунева Н. А. | «Интеграция видов искусств как способ активизации мыслительной деятельности студентов на уроках литературы» | Электронный сборник всероссийской конференции «Способы организации активного обучения в рамках ФГОС», журнал «Педагог», 31.05.2022 | Всероссийский |
| 12 | Борисов С.Г. | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в колледже | Всероссийское сетевое издание «Время знаний», 30.09.2022 | Всероссийский |
| 13 | Полежаева М. И. | «Формирование метапредметных результатов на уроках истории и обществознания» | Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», май, 2022 | Всероссийский |
| | | «Апробация методики преподавания истории с учетом профнаправленности» | Всероссийское образовательное издание «Образовательные материалы», 13.11.2022 | Всероссийский |
| 14 | Озеркевич Н. А. | «Организация самостоятельной работы студентов на уроках химии с использованием развивающего обучения» | Всероссийское издание «Портал педагога», 04.06.2022 | Всероссийский |
| 15 | Риттер М. С. | «Личностно-ориентированное обучение на уроках экологии» | ВПО «Доверие», сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», 02.06.2022 | Всероссийский |
| 16 | Врачёва Е. В. | «Наставничество при подготовке к конкурсу Ворлдскиллс Россия по компетенции 47 Хлебопечение» | Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», 06.06.2022 | Всероссийский |
| 17 | Швалева В.А. | «Использование проблемных форм и методов профессионального обучения на практике для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания» | ООО «Инфоурок», 10.11.2022 | Всероссийский |
| 18 | Тюрина О.Р. | «Мозартика, как ресурс в профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях» | Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях», | Межрегиональный |

| | | | | |
|----|---------------|---|--|--------------------|
| | | | Иркутск, ноябрь 2022 | |
| 19 | Антонова А.В. | «Применение нейрографики в работе с детьми-сиротами при эмоциональной депривации» | Межрегиональная НПК «Актуальные вопросы организации работы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях», Иркутск, ноябрь 2022 | Межрегиональн й |
| 20 | Луцкина О.Н. | «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках истории в СПО» | II Краевой Педагогический Митап «Трансформация педагогического опыта при подготовке кадров в условиях цифровой экономики» КГБПОУ Красноярский колледж радиоэлектроники и ИТ, 30.12.2022, г. Красноярск | Краевой |

Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях за 2022 год

| Уровень | Охват | Результат | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | Участие |
| Международный | 61 | 30 | 17 | 5 | 9 |
| Всероссийский | 295 | 122 | 62 | 56 | 55 |
| Региональный | 137 | 11 | 10 | 21 | 95 |
| Краевой | 20 | 5 | 3 | 1 | 11 |
| Районный | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Итого | 515 | 169 | 93 | 83 | 170 |

В том числе участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства:

- XVIII Сибирский форум хлебопечения:
 - Молодежный чемпионат «Пекарь Сибири», Падерин М., Соколова Е., Черепанова М. гр. Пк-21 – 1 место;
 - Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов среднего и высшего ПО, номинация «Повар», Гаврильченко А., гр. Пкд -11 – 1 место;
 - Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов среднего и высшего ПО, номинация «Повар, кондитер», Горева К., Пк-41 – участие.
- VI Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс – 2022»:
 - Компетенция Сухое строительство и штукатурные работы, Дудгорина С. – 3 место, Головицкий В. – участие;
 - Компетенция Выпечка осетинских пирогов, Захватаева В. – участие;
 - Компетенция Слесарное дело, Портнягин Н. – участие;
 - Компетенция Швея, Клименова А. – участие
- Краевой конкурс профессионального мастерства в память о Заслуженном учителе РФ Отличнике профессионально-технического образования Гарманове Г.В. по компетенции Сварочные технологии, Иванченко В., гр. С-21 – участие.
- Краевой конкурс «Пахарь года». Номинация «Пахарь. Молодой профессионал», Кусков А., гр. М-31 – 2 место.
- Отборочные соревнования приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). по компетенции Агрономия 16-22, Пузырева В., гр. А-41 – медальон за профессионализм

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

За период 2022 года в ШСХК на внутреннем учете стояло 29 (чел) правонарушений 11, преступлений 1.

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

А также создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности с требованиями ФГОС.

Задачи- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

5.1. Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется заведующим отделением и заведующим сектором по воспитательной и социальной работе, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, классными руководителями групп, социальными педагогами, психологами, преподавателем – организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, мастерами и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет и совет общежитий.

Организация воспитательной работы в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» осуществляется с учетом развития Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года и строится в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, согласованным с отделом молодежной политики района, утвержденным директором колледжа

В Шушенском сельскохозяйственном колледже сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям современного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательном учреждении, компетентностной модели

современного специалиста. Среда представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Формы реализации воспитательных задач включают в себя развитие творческих коллективов. В 2022 году в колледже действовало: 20 кружков, клуба и секции: 4 кружков художественной самодеятельности, казачий патриотический клуб «Лютич», 8 спортивных секций; 2 кружка технического творчества; 14 предметных кружка, 3 волонтерских объединения. Реализация культурно-массовой и творческой деятельности студентов способствует система творческих объединений: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и другие мероприятия.

5.2. Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. гражданско-патриотическое и правовое воспитание
2. культурно-нравственное воспитание;
3. спортивно-оздоровительное воспитание;
4. студенческое самоуправление.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. **Задачи:**

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине; б) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

- Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ;
- Проведение классных часов «Разговоры о важном»
- Посещение музея колледжа студентами 1-2 курсов
- Проведение классных часов по изучению государственной символики России (флаг, герб, гимн);
- Изучение дней воинской славы России на уроках по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в разделе «Основы военной службы»;
- Традиционное внеклассное мероприятие для студентов первых курсов, посвященное дню памяти Павла Акулова, погибшего 2 марта 1969 года в неравном бою с китайскими агрессорами;
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.

В колледже работает Казачья Академия «Лютич». Руководителем клуба является воспитатель общежития №3, атаман станицы Шушенское союза казаков России Макеев Валерий Николаевич. Студенты, посещающие Академию, изучают историю обычаев и традиций Российского казачества, готовятся к службе в Российской Армии, занимаются духовно-просветительской работой. Студенты академии приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в проекте «Станица юных казаков»;
- участие в районном мероприятии, посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;

Для профилактики асоциального поведения и административных правонарушений специалисты колледжа работают в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и сотрудниками отдела ПДН МО МВД России «Шушенский», совместно с которыми ежегодно проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН);
- инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами, проживающими в общежитиях колледжа и родителями;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете;
- «Большое родительское собрание» для родителей с участием сотрудников ПДН, секретаря КДН и Зп, настоятеля православного храма;
- в рамках плана профилактики употребления ПАВ, проведено 7 рейдов по общежитиям

колледжа совместно с сотрудниками ПДН.

По формированию правового направления идет многопрофильная работа:

1. Составлен план совместной работы с МО МВД России «Шушенский».
2. Организована работа УВК (учебно-воспитательная комиссия), на отделении строительной подготовки работа Совета профилактики. Проводится выявление студентов «группы риска».
3. Предоставлен список студентов колледжа в МО МВД России «Шушенский».
4. Проведены беседы на классных часах:
 - Уголовные преступления и административные правонарушения;
 - Преступление и наказание;
 - О вредных привычках и способах их преодоления;
 - Наркотики – яд;
 - Электронные сигареты- ЯД
5. Проведены собрания студентов по изучению Устава колледжа, Правил проживания в общежитии, Правил внутреннего распорядка. Организовано изучение нормативно-правовой базы.
6. Проведены рейды:
 - по проверке паспортного режима;
 - посещение общежитий;

- посещение мест проживания студентов «группы риска».

7. Организовано вовлечение обучающихся «группы риска» в работу клубов, кружков,

спортивных секций, технического творчества;

8. Проведен просмотр видеофильмов о вреде наркомании и алкоголизма.

Профилактика

последствий наркомании и алкоголизма.

9. Организовано участие в акциях:

- «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- «Молодежь за здоровый образ жизни»;

- «Сообща, где торгуют смертью».

10. Проведена беседа со студентами по профилактике экстремизма и терроризма

совместно с представителями полиции и представителем штаба ГО и ЧС

Муруговым А.В.

2. Культурно-нравственное воспитание.

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;

сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Художественно-эстетическое:

- танцевальный - 15 чел.

- вокальный - 11 чел.

- театральнo-вокальная студия – 17 чел.

- киноклуб – 83 чел.

Итого – 126 чел.

Прикладное:

- 2 кружка технического творчества (Автомобилист, Техническое творчество) - 82 чел.

Предметные кружки (14) - 280 человека. Вне колледжа - 86 человек.

Всего – 574 человек посещают объединения различной направленности.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводится День Здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- вовлечение студентов колледжа к сдаче норм ГТО.

Решая задачу укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в поселковых и районных соревнованиях.

В течение 2022 года в колледже объединениями спортивно-оздоровительной направленности было представлено двумя секциями волейбола (охват 84 человек), двумя секциями баскетбола (охват 15 человека), одной секцией футбола (охват 16 человек), секцией гиревого спорта (охват 12 человек), секцией настольного тенниса (охват 16 человека), работой тренажерного зала (охват 24 человек). Было проведено большое количество различных спортивных соревнований внутри УЗ и вне УЗ.

26.01.22 г. - соревнования «Весёлые старты», посвящённые 78-ой годовщине «Блокады Ленинграда». В соревнованиях приняли участие 8 групп первого курса: С-11, Т-11, Т-12, З-11, ЭР-11, ПК-11, ПКд-11, Мр-11. В итоге призовые места завоевали группы: ЭР-11 – 1 МЕСТО, Т-12 – 2 МЕСТО и З-11 – 3 МЕСТО.

08.02.22 г. - в г. Минусинск на базе Минусинского сельскохозяйственного колледжа прошли соревнования краевой Спартакиады «Молодёжная спортивная лига» среди команд профессиональных образовательных учреждений Южной группы по стрит-болу.

Сборная команда нашего учебного заведения в упорной борьбе заняла почётное второе место, уступив немного команде Минусинского педагогического колледжа. Призовое место нам привезли: Бакулин Евгений, Реутов Андрей, Кольчурин Андрей и Кружанов Артём.

21 – 28.02.22 г. – г. Минусинск, соревнования среди команд профессиональных образовательных организаций Минусинской группы Красноярского края «Молодежная спортивная лига» по

волейболу (юноши и девушки) в зачёт Краевой спартакиады. Сборные нашего учебного заведения выступили достойно и заняли призовые места: юноши – 3 место, девушки 1 – место. В упорной борьбе наши девушки обыграли команду Минусинского педагогического колледжа и вышли на первую ступень пьедестала! 17-19 марта они едут в г. Красноярск на финальные игры, где будут представлять наше учебное заведение! Мы поздравляем обе наши команды с призовыми местами, а девушкам пожелаем победы в финале!!!

С 17 – 19.03. 22 г. - г. Красноярск, финальная спартакиада «Молодёжная спортивная лига» среди профессиональных образовательных учреждений Красноярского края по волейболу среди девушек. Итог – 4 место. Неплохой результат, учитывая то, что команды соперников были опытнее наших девчонок! Желаем нашей команде и тренеру Д.В. Каратаеву высоких спортивных достижений и результатов!

Наша сборная: Маадыр Чойгана, Монгуш Оргаадай, Тыртык-оол Аюна, Монгуш Сайзаана, Гераськина Мария, Новикова Кристина, Толстых Ольга, Сагатаева Есения.

06.04.22 г. – колледж, соревнования по русскому жиму штанги. В соревнованиях приняли участие 30 студентов, юноши (20 чел.) и девушки (10 чел.) с первого по четвёртый курс. Девушки поднимали штангу весом 20 кг., юноши – 60 кг. Места распределились следующим образом: среди девушек – 1 место Сахнова Анастасия, гр. А-11, 2 место – Новохатная Татьяна, гр. ТЕХ-31, 3 место – Бенгарт Мария, гр. Пкд-11; среди юношей – 1 место Овчинников Владимир, гр. Т-31, 2 место – Реутов Андрей, гр. Т-31, 3 место – Кайль Вадим, гр. Т-31.

20.04.22 г. – колледж, соревнования по подтягиванию на перекладине среди студентов 1 – 4 курсов. Приняли участие 10 самых сильных студентов в данном силовом виде: Солиев Фируз. Гр. С-11, Ковыряев Александр, гр. С-11, Гусейханов Константин, гр. С-11, Кудрявцев Виктор, гр. С-11, Шадрин Роман, гр. С-11, Бондаренко Сергей, гр. М-31, Донцов Никита, гр. ПК-11, Кириллов Максим, гр. Эр-11, Карасал Доржу, гр. Мр-11, Трегубов Сергей, гр. Т-21. В итоге места распределились следующим образом:

1 место – Бондаренко Сергей, гр. М-31 в номинации «Король перекладины!»

2 место – Солиев Фируз, гр. С-11

3 место – Кириллов Максим, гр. Эр-11

22.05. 22 г. - в селе Шалинском Манского района прошёл открытый турнир по армрестлингу в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне. В турнире принял участие студент 3 курса нашего учебного заведения, в весовой категории до 80 кг, Овчинников Владимир.

В своей весовой категории Владимиру не было равных, и он занял 1 призовое место.

25.05. 22 г. - колледж, соревнования по лёгкоатлетической эстафете 4 x 100 метров среди команд групп первого курса юноши и девушки. В соревнованиях приняло участие 11 команд (гр. БД-11, А-11, ПК-11, З-11, С-11, Мр-11, Т-11, Т-12). Четыре команды девушек и 7 команд юношей. В итоге места распределились в следующем порядке: среди юношей 1 место – гр. С-11, 2 место – гр. Эр-11, 3 место – гр. Т-12; среди девушек 1 место – гр. З-11, 2 место – гр. А-11, 3 место – гр. Пк-11.

17.09. 22 г. - в пгт. Шушенское, стадион «Урожай» им. А.И. Доровских, соревнования Всероссийского дня бега Кросс Нации – 2022. Студенты Шушенского сельскохозяйственного колледжа приняли участие и показали следующие результаты: Деменчук Иван, гр. А-12 – 3 место среди юношей 16-17 лет на дистанции 5 км.; Санникова Дарья, гр. ТУР-31 – 2 место среди девушек

18-29 лет на дистанции 3 км.; Толстых Ольга, гр. ПК-31 – 3 место среди девушек 18-29 лет на дистанции 3 км. Старцева Снежана, гр. А-12 и Жигурда Иван, гр. Мр-11 – активное участие.

28.09. 22 г. – колледж, соревнования по подтягиванию на перекладине «Король турника!». В соревнованиях приняли участие 19 студентов 1-4 курса. Глазырин Иван гр. Эр-11, Проскуряков Никита гр. Эр-11, Шадрин Роман гр. С-21, Солиев Фируз гр. С-21, Якушенко Иван гр. С-21, Ковыряев Александр гр. С-21, Лемов Даниил гр. С-11, Маляров Виктор гр. С-11, Кирилов Максим гр. Эр-21, Редких Ярослав гр. А-12, Чистяков Денис гр. М-41, Бондаренко Сергей гр. М-41, Донцов Никита гр. ПК-21, Герасимов Денис гр. АМ-31, Ивлев Влад гр. Мр-11, Кара-сал Доржу гр. Мр-21, Шульга Влад гр. Т-11, Черкасов Эрнест гр. Т-11, Овчинников Владимир гр. Т-41. В тройку призёров вошли: Овчинников Владимир гр. Т-41 – 3 место с результатом 18 подтягиваний, Бондаренко Сергей гр. М-41 – 2 место с результатом 23 подтягивания. А «Королём турника» стал Солиев Фируз гр. С-21.

06.10 22 г. - г. Минусинск, соревнования южной зоны Красноярского края «Молодёжная спортивная лига» по двоеборью среди профессиональных образовательных учреждений. Сборная команда нашего учебного заведения заняли 1 призовое место.

Чистяков Денис, гр. М-41, Бондаренко Сергей, гр. М-41, Шульга Владислав, гр. Т-11 и Маляров Виктор, гр. С-11

14 -15.10. 22 г. - г. Красноярск, финальные соревнования в зачёт Краевой спартакиады студентов СПО «Молодёжная спортивная лига» по двоеборью (подтягивание на высокой перекладине и стрельба из пневматической винтовки). Участвовало 30 команд (120 человек) образовательных заведений Красноярского края.

Чистяков Денис, гр. М-41, Бондаренко Сергей, гр. М-41, Шульга Владислав, гр. Т-11 и Маляров Виктор, гр. С-11, занявшие в зональных соревнованиях первое общекомандное место представляли наше учебное заведение в данных соревнованиях.

19.10. 22 г. - колледж, первый этап сдачи нормативов ГТО. Тестирование проводили представители ФСЦ им. И. Ярыгина пгт. Шушенское.

В тестировании приняли участие 32 студента.

26.10. 22 г. – колледж, отборочные соревнования по Армрестлингу среди юношей и девушек для участия в зональных соревнованиях южной зоны Красноярского края среди профессиональных образовательных учреждений «Молодёжная спортивная лига». В соревнованиях приняли участие 51 студент колледжа.

Места распределились следующим образом:

Юноши

Весовая категория до 60 кг: 1 место – Сидоров Владимир, гр. Эр-21, 2 место – Фогель Олег, гр. МР-11, 3 место – Волховицкий Данил, гр. Т-41.

Весовая категория до 70 кг: 1 место – Трегубов Сергей, гр. Т-22, 2 место – Булаев Артём, гр. Т-41, 3 место – Андрианенко Сергей, гр. Мр-11.

Весовая категория до 80 кг: 1 место – Овчинников Владимир, гр. Т-41, 2 место – Герасимов Денис, гр. АМ-31, 3 место – Казыев Владлен, гр. Т-22.

Весовая категория свыше 80 кг: 1 место – Веселков Кирилл, гр. Мр-21, 2 место – Кайль Владимир, гр. Т-41, 3 место – Силкин Игорь, гр. С-31.

Девушки

Весовая категория до 55 кг: 1 место – Шешина Влада, гр. С-31, 2 место – Бернгард Мария, гр. Пкд-21, 3 место – Чувашова Диана, гр. Пкд-21.

Весовая категория свыше 65 кг: 1 место – Новохатная Татьяна, гр. Тех-41, 2 место – Цин Милена, гр. Пкд-21, 3 место – Попова Мария, гр. Тех-41.

Ноябрь 22 г. - Чемпионат и первенство Дальневосточного округа и Сибирского федерального округа по армрестлингу в г. Улан-Удэ. Студент нашего учебного заведения, Овчинников Владимир, гр. Т-41, участвовал в данных соревнованиях. Старшие юниоры 18-21 год, 1 место.

05.11. 22 г. - г. Красноярск, чемпионат Красноярского края по гиревому спорту среди женщин (рывок гири). Студентка нашего колледжа Сахнова Анастасия, гр. А-21, заняла 3 призовое место в весовой категории 68 кг., результатом 41 рывок.

03.12. 22. - г. Черногорск, в МБУ СШ «Сибиряк», открытый чемпионат и первенство Республики Хакасия по рукопашному бою. Студент нашего учебного заведения, Скворцов Дмитрий, принял участие в данных соревнованиях и занял 3 призовое место.

07.12. 22 г. – колледж, предновогодний турнир по волейболу среди первых курсов. В турнире участвовало 8 групп (54 студента) первого курса: БД-11, З-11, А-12, Т-11, Эр -11, А-11, С-11, Мр-11. 3 место заняла команда гр. Т-11. С-11 - 1 место. гр. Эр-11 заняли 2 место.

08.11.22 г. - в г. Минусинск, соревнования южной зоны Красноярского края «Молодёжная спортивная лига» по армрестлингу среди профессиональных образовательных учреждений. Сборная команда нашего учебного заведения заняли 1 призовое место.

Сборная колледжа: Сидоров Владимир, гр. Эр-21, 2 место; Трегубов Сергей, гр. Т-22, 1 место; Овчинников Владимир, гр. Т-41, 1 место Веселков Кирилл, гр. Мр-21, 1 место; Новохатная Татьяна, гр. Тех-41, 1 место.

19.11. 22 г. - г. Красноярск, финальные соревнования в зачёт Краевой спартакиады студентов СПО «Молодёжная спортивная лига» по армрестлингу. Участвовало 34 команды (150 человек) образовательных заведений Красноярского края.

Сборная колледжа: Сидоров Владимир, гр. Эр-21; Трегубов Сергей, гр. Т-22, Овчинников Владимир, гр. Т-41, Веселков Кирилл, гр. Мр-21; Новохатная Татьяна, гр. Тех-41, заняли 1 общекомандное место. Так же в личном зачёте не было равных Овчинникову Владимиру, 1 место и Новохатная Татьяна – 2 место.

23.11. 22 г. – колледж, второй этап сдачи нормативов ГТО. Приняли участие 19 студентов, которые прошли первый этап.

4. Студенческое самоуправление.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета и советов общежитий. Деятельность студентов должна активно осуществляться во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности,

спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. Студенты, участвующие в самоуправлении, приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Нет наркотикам»;
- поздравление ветеранов, детей войны, работников тыла в честь Дня Победы;
- акция «Марафон добрых дел», «Осенняя и Весенняя недели добра»;

В общежитиях колледжа сформированы и работают Советы общежития из числа студентов, проживающих в общежитии. На своих заседаниях Советы рассматривают вопросы организации быта и досуга, выполнения учащимися режима проживания, организации самоподготовки. По инициативе и при непосредственном участии советов общежитий и волонтерского отряда проведены следующие мероприятия:

- «Посвящение в первокурсники»;
- «Таня, Танечка, Танюша».;
- «День студента».;
- «Новогодний конкурс»

В колледже функционируют молодежные объединения добровольческой (волонтерской) направленности «Альтернатива» - рук. Тюрина О.Р. направление работы антинаркотической направленности. «Муравьи» - рук. Дубынина О.Ю., «Волна» рук. Антонова А.В. Социальная направленность деятельности, оказание посильной помощи нуждающимся в решении бытовых проблем. Участие в акциях «За здоровый образ жизни».

Значимые мероприятия - поселковые акции: весенние и осенние «Недели добра», просветительские акции для населения (профилактика табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИДа), экологические субботники, просветительские и профилактические мероприятия для воспитанников Детского Дома.

В 2022 году три социальных проектов получили финансирование:

1. «Гвоздика Победы» - изготовление сувенира к празднованию военно-патриотического праздника 9 мая.

2. «Сказочная страна» - в рамках проекта будет благоустроена детская площадка на территории с. Казанцево по ул. Крупской, силами подростков из категории малообеспеченных и многодетных семей, а также детей, находящихся в социально опасном положении.

3. «Сделано с добром, нашими руками» - в рамках проекта силами студентов Шушенского сельскохозяйственного колледжа будет благоустроен заброшенный участок территории, прилегающей к учебному корпусу отделения строительной подготовки.

5. Методическая комиссия классных руководителей

Весь год в колледже работала методическая комиссия классных руководителей, в которой участвовало 41 классный руководитель, 17 воспитателей. Проведено 10 заседаний.

6. Психологическое сопровождение обучающихся детей-сирот и детей, и детей оставшихся без попечения родителей

В колледже обучается 170 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Три социальных педагога и 1 педагог-психолог проводят систематическую работу с данной категорией

Социально-психологической службой колледжа (далее СПС колледжа) разработана программа «Траектория Успеха» психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно программе, дети-сироты и дети,

находящиеся в трудной жизненной ситуации, проходят поэтапное социально-психологическое и педагогическое сопровождение вплоть до нивелирования сложностей. Проводится индивидуальная и групповая работа по адаптационной программе СПС колледжа «Скрытый резерв».

Организовано наставничество над выпускниками Шушенского детского дома, направленное на превентивную работу по адаптации и социализации будущих студентов колледжа из данной категории детей. В данную работу включены студенты из добровольческого МО «ПроДобро».

Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу и психологическое сопровождение с обучающимися колледжа, испытывающим трудности в обучении, оказывает социально-психологическую поддержку студентам нового набора в период адаптации. С обучающимися нового набора, проводятся групповые тренинги на сплочение, снятие межличностных барьеров в общении, формирования толерантного сознания, развития коммуникативных навыков, алгоритмов толерантного общения, техник нивелирования конфликтов и грамотной критики.

Психолог консультирует родителей по разным запросам (конфликты и трудности в общении, отсутствие учебной мотивации у детей, зависимости и т.д.).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, регулярно и в индивидуальном порядке разъясняются их права, а также идет постоянный мониторинг соблюдения законности в отношении прав детей-сирот.

С состоящими на различных видах учетов, проводится коррекционная работа по успешной социализации и вовлечению в социально-полезную деятельность, в волонтерство, и др.

Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения, позволяют отслеживать динамику работы с каждым студентом, а также при необходимости привлекать специалистов из педагогического коллектива и других ведомств.

7. Обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Всего за 2022 год проведено 182 индивидуальных консультаций, охват обучающихся – 131 чел., (обращения по проблемам нестабильного эмоционального фона, дезадаптации, учебной неуспеваемости, взаимоотношений в группе и общечеловеческой, личностного и профессионального самоопределения), охват педагогов – 29 чел., (обращения по проблемам обучения и воспитания, уровня актуального развития, индивидуальных и личностных особенностей студентов, по результатам диагностики), охват родителей – 36 чел. (обращения по проблемам детско-родительских отношений, гармонизации семейных отношений, профилактики отклоняющегося поведения)

Проведены групповые диагностические мероприятия на предмет выявления незаконного потребления психотропных и наркотических веществ среди обучающихся и студентов до 18 лет: охват – 561 чел., что составило 100% от общего числа, подлежащих тестированию. Проведено коррекционно-развивающих занятий – 14 (групповых) и 27 (индивидуальных), с общим охватом: 338 чел. (обучающихся), 8 чел. (педагоги).

8. Реализация программы сетевого взаимодействия в условиях постинтернатного сопровождения по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 2018 года колледж и Шушенский детский дом являются пилотной площадкой по постинтернатному сопровождению. В рамках которой, для детей –сирот и воспитанников детского дома проводятся мероприятия, направленные на социальную защищенность, профессиональную подготовку, трудоустройство и полноценную интеграцию в социум.

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» - многопрофильное профессиональное образовательное учреждение, готовящее специалистов различных специальностей и профессий. Специалисты колледжа решают важную государственную задачу по социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обучаются в нашем учебном заведении.

Контингент детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в нашем колледже составляет 16.2% от общего числа обучающихся по очной форме обучения.

Реализация данной программы позволит повысить уровень социализации детей-сирот в обществе (обеспечить сохранность контингента, обучающихся из категории детей-сирот, трудоустроиться, образовать семью, продолжить повышение профессионального образования, получить жилье и т.д.).

За 2022 год, в рамках реализации программы, проведено 5 мероприятий с воспитанниками Шушенского Детского дома с привлечением добровольцев (студентов колледжа) из категории детей-сирот. Общий охват вовлеченных – 41 человек, из них 9 воспитанников Шушенского детского дома.

III. Колледж располагает тремя общежитиями, которые предоставляются иногородним студентам, обучающимся и слушателям на период обучения. В общежитиях колледжа проживает в течение года более 689 человек. Контроль за выполнением правил проживания в общежитии осуществляют 17 воспитателей. (в общежитии №5, где круглосуточно проживают обучающиеся с ОВЗ, контроль за выполнением правил проживания в общежитии осуществляют 10 воспитателей). В каждом общежитии организована работа студенческого совета. Проживающим предоставляются 2-х и 3-х местные комнаты. В общежитиях созданы комфортные условия проживания, есть и работают: кухни, душевые, комнаты отдыха, комната для автоматической и ручной стирки белья, комната для сушки и глажения белья. В каждом общежитии есть актовый зал, где проводятся мероприятия различного уровня. В целях безопасности проживающих, в общежитиях установлены видеонаблюдение, «тревожная кнопка», пожарная сигнализация. Актив студенческого совета общежития совместно с воспитателями осуществляет рейды контроля: выполнение правил проживания; организация дежурства в общежитии; проверка санитарного состояния жилых комнат

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Красноярского края.

Для исполнения полномочий по организации образовательной деятельности колледжа создан аппарат управления, который состоит из 5 заместителей директора, 6 заведующих отделениями, главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, заведующего библиотекой, начальника гаража, 2-х старших мастеров, руководителя центра и заведующего УПМ.

Колледж

Педагогический состав основного учреждения представлен 116 педагогическими работниками, их них 49 преподавателей (в том числе 1 совместитель) и 34 мастера производственного обучения, 16 воспитателей, а также руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, 3 социальных педагога, 5 педагогов-организаторов, 2 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования (в том числе 2 совместителя)

Учебно-вспомогательный состав составляет 41 человек: лаборанты, секретари учебной части, бухгалтера, экономисты, специалисты по кадрам, юрисконсульт, библиотекари, секретарь, диспетчер, паспортисты, специалисты по охране труда, инженер-энергетик, программист, электроники, механик, заведующий архивом, заведующий хозяйством, инструктора по вождению автомобиля.

Обслуживающий персонал насчитывает 88 человек. В обслуживающий персонал входят сторожа, дежурные по общежитию, уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, коменданты, гардеробщик, слесари-ремонтники, слесари-сантехники, дворники, водители, электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, заведующий складом, оператор заправочной станции, столяры, кладовщик, электро-газосварщик, токарь, подсобные рабочие, кастелянша.

Обучение на курсах по вождению транспортных средств осуществляют 6 инструкторов по вождению автомобилей.

Работу в столовой осуществляют 7 человек: заведующий производством, 3 повара, 2 буфетчика и 1 кондитер.

Филиал с. Ермаковское

Управление филиалом осуществляет руководитель филиалом. В филиале работают 10 педагогических работника, в том числе 6 преподавателей, из них 3 совместителя, 4 мастера производственного обучения; 5 инструкторов по вождению автомобилей, учебно-вспомогательный персонал 1 человек (механик), обслуживающий персонал 1 человек.

Педагогические кадры

Общая численность штатных педагогических работников составляет 152,4 человека, из них 70,87 преподавателей, 40,5 мастера производственного обучения, 18,2 воспитателей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 1 инструктор по труду, 4 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 6,5 педагога-организатора, 1 старший методист, 3 методиста, 3,33 педагога дополнительного образования.

48 педагогических работников имеют квалификационную категорию, 6 педагогических работников впервые аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2022 году, 91 педагогический работник имеет высшее профессиональное образование, 35 имеют среднее профессиональное образование. Количество преподавателей, прошедших профессиональную переподготовку – 0 человек, мастеров производственного обучения – 0 человек, социальный педагог - 1 человек.

Преподаватели и мастера производственного обучения

| № п/п | Показатели | Значение показателей | |
|-------|----------------------|----------------------|-----|
| | | человек | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Преподаватели, всего | 55 | 100 |

| | | | |
|----|--|----|------|
| | в том числе штатных работников | 51 | 93 |
| | совместителей | 4 | 7 |
| 2 | Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего | 54 | 98 |
| | в том числе по профилю преподаваемой дисциплины | 54 | 98 |
| 3 | Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование | 1 | 2 |
| 4 | Преподаватели специальных дисциплин, всего | 29 | 52,7 |
| | в том числе имеющие опыт деятельности в соответствующей сфере | 22 | 40 |
| 5 | Преподаватели имеющие квалификационную категорию, всего | 36 | 65 |
| | в том числе высшую | 16 | 29 |
| | первую | 20 | 36 |
| 6 | Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 1 | 2 |
| 7 | Мастера производственного обучения, всего | 38 | 100 |
| | в том числе штатных работников | 38 | 100 |
| | совместителей | 0 | 0 |
| 8 | Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование, всего | 15 | 39 |
| 9 | Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование | 23 | 61 |
| 10 | Мастера производственного обучения имеющие квалификационную категорию, всего | 4 | 10 |
| | в том числе высшую | 2 | 5 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | первую | 2 | 5 |
| 11 | Мастера производственного обучения, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 6 | 16 |

Педагогический опыт работы преподавателей:

- Менее 3-х лет – 4 чел.
- от 3 до 5 лет – 2 чел.
- от 5 до 10 лет – 10 чел.
- от 10 до 20 лет – 18 чел.
- более 20 лет – 21 чел.

Средний возраст преподавателей – 46 лет

Педагогический стаж работы мастеров производственного обучения:

- менее 3-х лет – 9 чел.
- от 3 до 5 лет – 8 чел.
- от 5 до 10 лет – 6 чел.
- от 10 до 20 лет – 10 чел.
- более 20 лет – 5 чел.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 46 лет.

Базовое образование преподавателей по специальностям подготовки соответствует преподаваемым дисциплинам. Учебная нагрузка преподавателей по объему и видам занятий соответствует нормативным требованиям профессионального образования и квалификации преподавателей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------------------------------|--|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 245чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 245чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 735 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 586 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 146 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 19ед. |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 275 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1 чел. / 0,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 181чел./77,7% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 388чел./46,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 515 чел./61,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 126 чел./44,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 91 чел./64,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 чел./33,3% |
| 1.11.1 | Высшая | 21 чел./16,7% |
| 1.11.2 | Первая | 25 чел./19,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 126./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 чел./0 % |

| | | |
|---|---|---------------------|
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 58 чел. |
| 2. Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 308178,51 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2526,05 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 218,66 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 70,89% |
| 3. Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 13,9 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 549/100 % |

Сводный отчет о фактическом исполнении государственного задания

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---|------|------|-----------|-------------------|--|----------------------|--|--|---|---|
| Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу) | ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу) | Код государственной услуги (работы) | Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы) | Вариант оказания (выполнения) | Показатель (качества, объема) | Наименование показателя | | | | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании | Фактическое значение | Оценка выполнения краевым государственным учреждением государственного задания по каждому показателю | Причины отклонения значений от запланированных | Источник информации о фактическом значении показателя | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 35.0 | 2.05 | Агрономия | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 33,14 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|---------------------------------------|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 35.0 2.05 | Агрономия | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 58,30 | 100,00 | Договор а о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 35.0 2.07 | Механизация сельского хозяйства | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 38,71 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|---|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 35.0 2.07 | Механизация сельского хозяйства | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 50,00 | 100,00 | Договор а о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 21.0 2.05 | Земельно- имущественные отношения | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 72,22 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|-------------------------------------|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 21.0 2.05 | Земельно-имущественные отношения | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 77,78 | 100,00 | Договор а о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 21.0 2.04 | Землеустройство | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 42,11 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|---|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 21.0 2.04 | Землеустройство | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 50,00 | 100,00 | Договор а о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 23.0 2.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 37,74 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|---|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 23.0 2.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 52,94 | 100,00 | Договор о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 19.0 2.10 | Технология продукции общественного питания | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 44,12 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|--|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 19.0 2.10 | Технология производства общественного питания | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 54,55 | 100,00 | Договор о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 43.0 2.10 | Туризм | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 51,61 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|-----------|---------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 43.0 2.10 | Туризм | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 80,00 | 100,00 | Договор а о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 35.0 2.05 | Агрономия | Заочное | Среднее общее образование | % | 30,00 | 55,70 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|-----------|---------|----------------------------------|------|-------|-------|--------|---------------------------------------|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качество | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 35.0 2.05 | Агрономия | Заочное | Среднее общее образование | % | 50,00 | 52,63 | 100,00 | Договор а о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объем | Численность обучающихся | 35.0 2.05 | Агрономия | Очное | Основное общее образование | Чел. | 79,00 | 79,00 | 101,28 | Приказы о приеме, перевод |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|------------|----------------------------|--------------|---|-------|----------------------------------|------|-------|-------|--------|--|---------------------------------------|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объем а | Численность обучающихся | 35.0 2.07 | Механизация сельского хозяйства | Очное | Основное общее образование | Чел. | 47,00 | 47,00 | 95,92 | Увеличило число отчисленных студентов | Приказы о приеме, перевод е. |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объем а | Численность обучающихся | 21.0 2.05 | Земельно- имущественные отношения | Очное | Основное общее образование | Чел. | 9,00 | 9,00 | 100,00 | | Приказы о приеме, перевод е. |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ | Услуга | Объем а | Численность обучающихся | 21.0 2.04 | Землеустройство | Очное | Основное общее образование | Чел. | 77,00 | 76,00 | 98,70 | Увеличило число отчисленных студентов | Приказы о приеме, перевод е. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|--|--------|--------|-------------------------|----------|---|-------|----------------------------|------|-------|-------|-------|---------------------------------------|-----------------------------|
| | | | подготовки специалистов в среднего звена | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объема | Численность обучающихся | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Очное | Основное общее образование | Чел. | 55,00 | 54,00 | 96,43 | Увеличило число отчисленных студентов | Приказы о приеме, переводе. |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объема | Численность обучающихся | 43.02.10 | Туризм | Очное | Основное общее образование | Чел. | 33,00 | 32,00 | 91,43 | Увеличило число отчисленных студентов | Приказы о приеме, переводе. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|--|---------|----------------------------------|------|-------|-------|--------|------------------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объем | Численность обучающихся | 19.0 2.10 | Технология производства общественного питания | Очное | Основное общее образование | Чел. | 52,00 | 53,00 | 91,38 | | Приказы о приеме, переводе. |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объем | Численность обучающихся | 35.0 2.05 | Агрономия | Заочное | Среднее общее образование | Чел. | 73,00 | 74,00 | 90,24 | Изменение КЦП | Приказы о приеме, переводе. |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ | Услуга | Качество | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 15.0 1.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 34,45 | 100,00 | | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|---|--------|----------|---|----------|--|-------|----------------------|---|-------|-------|--------|--|---|
| | | | подготовки квалифицированных рабочих, | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Очное | Основное образование | % | 50,00 | 60,00 | 100,00 | | Договора о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Очное | Основное образование | % | 30,00 | 37,70 | 100,00 | | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|--------------------|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|--|
| | | | рабочих, | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 43.0 1.09 | Повар, кондитер | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 66,67 | 100,00 | | Договора о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 23.0 1.03 | Автомеханик | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 43,14 | 100,00 | | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|--|-------|----------------------------------|------|-------|-------|--------|--|-----------------------------------|
| | | | рабочих, | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 23.0 1.03 | Автомеханик | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 92,86 | 100,00 | | Договора о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных | Услуга | Объема | Численность обучающихся | 15.0 1.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Очное | Основное общее образование | Чел. | 57,00 | 57,00 | 93,44 | | Приказы о приеме, переводе. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|------------|----------------------------|--------------|--------------------|-------|----------------------------------|------|-------|-------|-------|---|-----------------------------|
| | | | рабочих, | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Объем а | Численность обучающихся | 43.0 1.09 | Повар, кондитер | Очное | Основное общее образование | Чел. | 61,00 | 62,00 | 91,18 | | Приказы о приеме, переводе. |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Объем а | Численность обучающихся | 23.0 1.03 | Автомеханик | Очное | Основное общее образование | Чел. | 26,00 | 25,00 | 92,59 | Увеличилось число отчисленных студентов | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------|--|--------|------------|--|--------------|---|-------|----------------------------------|--------|------------|---------------|--------|--|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ65 | Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, | Услуга | Объем а | Количество Чел.часов | | | Очное | | чел.ч. | 211 811,00 | 212 219,00 | 99,56 | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | Р.01.1.000 3 | Обеспечение жилыми помещениями и в общежитиях | Работа | Качество | Доля мест в общежитии , занятых обучающимися | | | Очное | | % | 70,00 | 86,69 | 100,00 | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | Р.01.1.000 3 | Обеспечение жилыми помещениями и в общежитиях | Работа | Объем а | Численность обучающихся | | | Очное | | Чел. | 557,00 | 559,00 | 107,50 | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего | Услуга | Качество | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 35.0 2.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 32,35 | 100,00 | | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|--|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|--|
| | | | звена | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 35.0 2.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Очное | Основное общее образование | % | 0 | 0 | 100,00 | | Договора о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 23.0 2.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 30,83 | 100,00 | | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|--|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|--|
| | | | звена | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 23.0 2.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Очное | Основное общее образование | % | 0 | 0 | 100,00 | | Договор о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 43.0 2.15 | Поварское и кондитерское дело | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 46,94 | 100,00 | | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|---|-------|----------------------------------|---|-------|-------|--------|--|--|
| | | | звена | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 43.0 2.15 | Поварское и кондитерское дело | Очное | Основное общее образование | % | 0 | 0 | 100,00 | | Договора о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 23.0 1.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Очное | Основное общее образование | % | 30,00 | 37,14 | 100,00 | | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|---|-------|----------------------------------|------|-------|-------|--------|--|-----------------------------------|
| | | | рабочих, | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 23.0 1.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Очное | Основное общее образование | % | 0 | 0 | 100,00 | | Договора о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных | Услуга | Объема | Численность обучающихся | 23.0 1.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Очное | Основное общее образование | Чел. | 31,00 | 31,00 | 96,88 | | Приказы о приеме, переводе. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|------------|----------------------------|--------------|--|-------|----------------------------------|------|-------|-------|-------|--|---------------------------------------|
| | | | рабочих, | | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объем а | Численность обучающихся | 35.0 2.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Очное | Основное общее образование | Чел. | 31,00 | 31,00 | 93,94 | | Приказы о приеме, перевод е. |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднего звена | Услуга | Объем а | Численность обучающихся | 43.0 2.15 | Поварское и кондитерское дело | Очное | Основное общее образование | Чел. | 26,00 | 24,00 | 96,00 | | Приказы о приеме, перевод е. |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|---|--------|------------|---|--------------|--|-------|-------------------------|------|-------|-------|--------|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ28 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов в среднем звена | Услуга | Объем а | Численность обучающихся | 23.0 2.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Очное | Основное образование | Чел. | 55,00 | 55,00 | 94,83 | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 35.0 1.13 | Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | Очное | Основное образование | % | 30,00 | 36,07 | 100,00 | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|--|-------|----------------------------------|------|-------|-------|--------|-----------------------------------|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 35.0 1.13 | Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | Очное | Основное общее образование | % | 50,00 | 50,00 | 100,00 | Договора о целевом обучении |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Объема | Численность обучающихся | 35.0 1.13 | Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | Очное | Основное общее образование | Чел. | 59,00 | 58,00 | 98,31 | Приказы о приеме, переводе. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ65 | Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, | Услуга | Качество | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | | | | | | | | | | | Журналы учебных занятий, сводные ведомости успеваемости | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ52 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Услуга | Качество | Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемых услуг | | | | | | | | | | | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ52 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Услуга | Объем | Количество Чел.часов | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|--|--------|----------|---|--------------|---------------------------|-------|----------------------------------|---|---|---|--------|--|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5 | 35.0 1.09 | Мастер растениеводства | Очное | Основное общее образование | % | 0 | 0 | 100,00 | | |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 24420071 40 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Качества | Удельный вес численности и выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального | 35.0 1.09 | Мастер растениеводства | Очное | Основное общее образование | % | 0 | 0 | 100,00 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|---|--------|--------|-------------------------|----------|------------------------|-------|----------------------|------|---|---|--------|--|--|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | ББ29 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | Услуга | Объема | Численность обучающихся | 35.01.09 | Мастер растениеводства | Очное | Основное образование | Чел. | 0 | 0 | 100,00 | | |
|---|------------|------|---|--------|--------|-------------------------|----------|------------------------|-------|----------------------|------|---|---|--------|--|--|

| Итоговые показатели о фактическом исполнении государственного задания | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------------------|---------------|
| Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу) | ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу) | Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы) | Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям качества | Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям объема | Оценка итоговая по каждой услуге | Исполнение ГЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена | 100,00 | 95,47 | 97,73 | 98,18 |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, | 100,00 | 95,40 | 97,70 | 98,18 |

| | | | | | | |
|---|------------|--|--------|--------|--------|-------|
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, | 100,00 | 99,56 | 99,78 | 98,18 |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях | 100,00 | 107,50 | 103,75 | 98,18 |
| КГБПОУ "Шушенский сельскохозяйственный колледж" | 2442007140 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 100,00 | 83,85 | 91,93 | 98,18 |