Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

**Специальность** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Базовая подготовка

(очная форма обучения)

Программа государственной итоговой аттестации требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии технический дисциплин и модулей профессионального цикла Протокол  $N_2$  от « A » AO 20 AO г.

Председатель цикловой комиссии

Е.В. Пигалев

« 2020 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол  $N_2$  от «A» A20 A20 A7.

Согласовано:

Ведущий специалист ОЭБДД Шушенского филиала

ГНКК Краевое АТП

/ О.Ф. Баскаков /

(1) 12. dod

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ	
АТТЕСТАЦИИ	6
1.1 Область применения программы ГИА	6
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	7
1.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ	
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой	
аттестации	9
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению при	
выполнении выпускной квалификационной работы	13
3.2 Информационное обеспечение ГИА	13
3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА	14
3.4 Кадровое обеспечение ГИА	14
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ	
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
4.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	15
4.2 Оценка выпускной квалификационной работы	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	18

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по профессионального образовательным программам среднего образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам В КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж».

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработана преподавателями цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных технический дмсциплин.

В разработке программы принимал участие председатель ГЭК Баскакова Олега Федоровича, главный инженер ГПКК «Шушенское АТП». После обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии программа утверждена директором колледжа.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
  - тематика выпускных квалификационных работ;
  - сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
  - критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

#### - видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
  - 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
- 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
  - ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

## 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
  - ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## соответствующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускника;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

#### 1.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится после успешного прохождения преддипломной практики.

Распределение бюджета времени:

1. Объем времени на подготовку и проведение ГИА -6 недель.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта): **4 недели с 17.05.2021 г. по 13.06.2021 г.** 

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 14.06.2021 г.** по **27.06.2021 г.** 

- 2.2 Содержание государственной итоговой аттестации
- 2.2.1 Содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа студента. Подготовка И защита ВКР (дипломного проекта) способствует обучения систематизации, расширению освоенных во время знаний общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных студентом знаний И умений, сформированности общих профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения обучающемуся квалификации «Техник» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников разработана общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и

практическую значимость в области техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Тематика ВКР (дипломных проектов) разработана руководителями выпускных квалификационных работ совместно с обучающимися, работодателями.

Темы ВКР (дипломных проектов) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Количество тем ВКР (дипломных проектов) больше количества обучающихся в группах по данной специальности.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) представлена в Приложении № 1.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные на педагогическом совете, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

#### 2.2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) носит практический или опытно-экспериментальный (проект).

ВКР (дипломный проект) **практического или опытно-экспериментального характера** имеет следующую структуру:

- введение;
- теоретическая часть (общая часть; организационно-технологическая часть);
- конструкторская часть;
- охрана труда и экология природопользования
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

**Введение** должно содержать область применения разработки, описание исходной ситуации, перечень основных вопросов, предполагаемых к рассмотрению, а также предполагаемые результаты разработки и т.д. Особое внимание рекомендуется уделить актуальности выбранной темы;

**Общая часть** — включает в себя производственную характеристику предприятия, основные производственные и экономические показатели;

**Организационно-технологическая часть** – включает анализ состояния существующего вопроса на предприятии, передовой опыт по данному вопросу, описание предлагаемой технологии ремонта и восстановления деталей согласно задания, рассчитываются экономические показатели и приводится обоснование экономической целесообразности разработки данного проекта;

**Конструкторская часть** – включает в себя описание назначения, устройства и работы приспособления, конструктивный расчет и расчет стоимости изготовления приспособления;

**Охрана труда и экология природопользования -** рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, противопожарные мероприятия, а также вопросы по защите окружающей природы;

Заключение - подводятся итоги проведенных исследований соответственно задачам, обозначенным во введении. Дается оценка проделанной работе и рекомендации по возможным путям дальнейшего развития исследований в данном направлении с учетом перспектив развития в данной области;

**Приложения** могут содержать уменьшенные копии графических материалов, представленных на плакатах, подробные таблицы с характеристиками устройств и т.д.

Графическая часть выполняется в соответствии с требованиями действующих ГОСТов. Все чертежи выполняются с помощью системы автоматизированного проектирования «Компас-График». Допускается применять и иные программные продукты, отвечающие всем требованиям ЕСКД.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
   проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над практической частью позволяет руководителю оценить:

#### уровень развития общих компетенций (ОК):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## уровень освоения видами профессиональной деятельности по специальности

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- организация деятельности коллектива исполнителей.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста (приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не входят).

# 2.2.3 Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

К защите ВКР (дипломных проектов) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г № 968), в соответствии с ФГОС СПО по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

## ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

**Для защиты выпускной квалификационной работы** отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

## 3.2 Информационное обеспечение ГИА

- 1. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.
- 2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 3. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 4. КОС государственной итоговой аттестации.
- 5. Сводная ведомость успеваемости студентов.
- 6. Зачетные книжки студентов.

#### 3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

- 1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968).
- 2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.
- 4. При подготовке к ГИА для студентов проводятся консультации руководителями ВКР от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки студентам должен быть предоставлен доступ к сети Интернет.
- 5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за ВКР (дипломный проект), который:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.
  - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.
- при защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, иллюстрационный материал и т.п.), легко и полно отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу(дипломный проект), который:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.
  - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.
- при защите ВКР студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

- «Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (дипломный проект), который:
- носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.
- в отзывах имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.
- при защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«**Неудовлетворительно**» выставляется выпускную квалификационную работу (дипломный проект), который:

- не носит исследовательский или проектно-исследовательский характер, содержит теоретическую часть без анализа источников информации;
  - в работе нет выводов, либо они носят декларативный характер;
  - работа не соответствует стандартам оформления;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания по содержанию работы и методике проектирования, исследования;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация, наглядные пособия.

# 4.2 ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(дипломного проекта), который

	( Ф.И.О. выпускника)
Тема ВКР	

Показатели оценки	Оценка
Владение содержанием работы	
Использование профессиональной терминологии	
Полнота ответов на вопросы	
Использование наглядного материала, презентации	
Отзыв руководителя	
Отзыв рецензента	
Итоговая оценка	

# Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

3.0		
№ п/п	Тема ВКР	ПМ, ПК
1	Проект организации капитального ремонта дизельных двигателей в условиях предприятия.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
2	Проект организации ремонта автомобилей с разработкой технологии ремонта КШМ двигателей в условиях предприятия.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
3	Проект организации ремонта автомобилей с разработкой технологии ремонта ГРМ в условиях предприятия.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
4	Проект организации ремонта и технического обслуживания автомобилей с разработкой технологии ремонта системы питания дизельного двигателя.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
5	Проект организации ремонта и технического обслуживания автомобилей с разработкой технологии ремонта системы питания бензинового двигателя.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
6	Проект организации ремонта и технического обслуживания автомобилей с разработкой технологии ремонта системы охлаждения двигателя.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
7	Проект организации ремонта подвески легкового автомобиля в условиях СТО.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
8	Проект организации ремонта и технического обслуживания автомобилей с разработкой технологии ремонта рулевого управления легкового автомобиля в условиях СТО.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
9	Проект организации ремонта и технического обслуживания автомобилей с разработкой технологии ремонта головок блоков цилиндров в условиях предприятия.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
10	Проект организации ремонта автомобилей с разработкой технологии ремонта системы смазки двигателя.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
11	Проект организации ремонта и технического обслуживания автомобилей с разработкой технологии ремонта электрооборудования легкового автомобиля в условиях СТО.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
12	Проект организации ремонта автомобилей с разработкой технологии	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	ремонта шин в условиях предприятия.	<b>ПМ 02</b> ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
13	Проект организации ремонта и технического обслуживания автомобилей	ПМ 01 ПК 1.1
	с разработкой технологии ремонта трансмиссии автомобиля в условиях	ПК 1.2 ПК 1.3
	СТО.	<b>ПМ 02</b> ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
14	Проект организации ремонта и технического обслуживания автомобилей	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	с разработкой технологии ремонта тормозной системы автомобиля в	ПМ 02 ПК 2.1 ПК
	условиях СТО.	2.2 ПК 2.3
15	Проект организации ремонта автомобилей с разработкой технологии	ПМ 01 ПК 1.1
	ремонта коробки переменны передач в условиях предприятия.	ПК 1.2 ПК 1.3
		<b>ПМ 02</b> ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
16	Проект организации ремонта автомобилей повышенной проходимости с	ПМ 01 ПК 1.1
		ПК 1.2 ПК 1.3
	разработкой технологии ремонта трансмиссии в условиях СТО.	ПМ 02 ПК 2.1 ПК
17	∏	2.2 ПК 2.3
17	Проект организации ремонта и технического обслуживания ходовой	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	части грузовых автомобилей на постах предприятия.	ПМ 02 ПК 2.1 ПК
		2.2 ПК 2.3
18	Проект организации ремонта и правки кузовов легковых автомобилей в	ПМ 01 ПК 1.1
	условиях СТО.	ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК
		2.2 ПК 2.3
19	Проект организации покрасочного цеха кузовов легковых автомобилей в	ПМ 01 ПК 1.1
	условиях СТО.	ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК
		2.2 TK 2.3
20	Проект организации постов мойки легковых автомобилей на СТО.	ПМ 01 ПК 1.1
		ПК 1.2 ПК 1.3
		<b>ПМ 02</b> ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
21	Проект организации постов технического обслуживания легковых	<b>ПМ 01</b> ПК 1.1
	автомобилей и технологии проведения работ в условиях СТО.	ПК 1.2 ПК 1.3
	автомооилси и технологии проведения расот в условиях с го.	ПМ 02 ПК 2.1 ПК
22	Проект организации постов технического обслуживания и технологии	2.2 ПК 2.3 ПМ 01 ПК 1.1
~~		ПК 1.2 ПК 1.3
	проведения работ в условиях СТО.	ПМ 02 ПК 2.1 ПК
		2.2 ПК 2.3
23	Проект организации участка приемки легковых автомобилей на СТО.	ПМ 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
		ПМ 02 ПК 2.1 ПК
		2.2 ПК 2.3
24	Проект организации зоны текущего ремонта и технологии проведения	ПМ 01 ПК 1.1
	работ в условиях СТО.	ПК 1.2 ПК 1.3 ПМ 02 ПК 2.1 ПК
		2.2 TIK 2.3
25	Проект организации пункта инструментального контроля легковых и	ПМ 01 ПК 1.1
	грузовых автомобилей.	ПК 1.2 ПК 1.3
		<b>ПМ 02</b> ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		2.2 IIX 2.3

26	Проект организации контрольно-технического пункта на АТП.		ПМ 01 ПК 1.1
			ПК 1.2 ПК 1.3
			<b>ПМ 02</b> ПК 2.1 ПК
			2.2 ПК 2.3
27	Проект организации аккумуляторного участка на предприятии.		ПМ 01 ПК 1.1
			ПК 1.2 ПК 1.3
			<b>ПМ 02</b> ПК 2.1 ПК
			2.2 ПК 2.3
28	Проект совершенствования производственно-технологической б	базы	ПМ 01 ПК 1.1
	подполития		ПК 1.2 ПК 1.3
	предприятия.		<b>ПМ 02</b> ПК 2.1 ПК
			2.2 ПК 2.3