

Министерство образования и науки Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрено

на заседании методического совета

Протокол № 7 от 10.03.20 15 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Г.Г. Василенко

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Шушенский  
сельскохозяйственный колледж»

 М.А. Безруков



## ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации по основным  
программам профессионального обучения для платных образовательных  
услуг

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения для платных образовательных услуг

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

- Приказ министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

1.2 Настоящее Положение регламентирует процедуру текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения, которые являются обязательными этапами в процессе обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих.

1.3 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

1.4 Формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются в каждой конкретной программе и закрепляются в учебном плане по соответствующей программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих.

## **2. Формы контроля и аттестации.**

2.1 При разработке и реализации программ профессионального обучения используются следующие формы контроля и аттестации :

Текущий контроль- устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ, контрольные работы, тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация: зачеты, дифференцированные зачеты, тестирование, экзамены.

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

2.2 Требования к содержанию и виду проведения контроля и аттестации определяются рабочей программой.

2.3 Уровень освоения дисциплины, учебной практики, модуля, программы может быть оценен: «зачет», «незачет», 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)

Все оценки фиксируются в соответствующих журналах обучения и выносятся в соответствующие ведомости, протоколы аттестационных комиссий.

## **3. Текущий контроль**

3.1 Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем и (или) мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем и (или) мастером производственного обучения и (или) мастером производственного обучения самостоятельно, исходя из специфики учебного занятия.

3.2. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

3.3. Уровень усвоения материала обучающимся должен соответствовать прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия содержания и качества обучения требованиям рабочих программ учебных дисциплин и практик. Промежуточная аттестация проводится после изучения дисциплины и практики, согласно учебному плану.

4.2. Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам и практикам;
- соотнесение полученных результатов с уровнем требований основных программ по дополнительному профессиональному образованию;
- допуск обучающегося к квалификационному экзамену.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании курса по дисциплине и практике и фиксируется в учебных журналах .

Итоговая оценка по дисциплине и практике формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей текущего контроля успеваемости обучающегося.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета либо экзамена - за счет времени, отведенного на дисциплину и практику.

4.5. Колледж самостоятельно определяет перечень дисциплин и практик по каждой форме аттестации.

## **5. Итоговая аттестация**

5.1. Освоение программы профессионального обучения завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

5.2. К итоговой аттестации по профессиональному обучению допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академической и финансовой задолженности.

5.3. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу

5.5. Итоговая аттестация обучающихся предусматривает выдачу свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.6. Лица, завершившие освоение программы профессионального обучения и не подтвердившие соответствие своей подготовки требованиям итоговой аттестации, отчисляются без выдачи документа уровня квалификации; им выдается справка об обучении.

## **6. Аттестационная комиссия**

6.1. Аттестационная комиссия организуется по каждой отдельной программе профессионального обучения.

6.2. Аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией,

разработанной колледжем на основе установленных квалификационными требованиями к профессиям рабочих, служащих, согласно ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих), а также профессиональных стандартов (при наличии).

6.3. Аттестационная комиссия формируется из числа педагогических работников колледжа, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой программы, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций среднего профессионального образования.

6.4. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель директора по учебно-производственной работе колледжа, либо ведущий специалист предприятия соответствующей профессиональной направленности.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

6.5. Основные функции аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, с учетом целей обучения, установленных требований к результатам освоения программы обучения;
- принятие решения о выдаче свидетельства о профессии рабочего , должности служащего;
- разработка рекомендаций по совершенствованию обучения по дополнительным профессиональным программам.

## **7. Порядок проведения итоговой аттестации**

7.1. К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме соответствующую основную программу профессионального обучения.

7.2. Обучающиеся обеспечиваются: контрольно-измерительными материалами, необходимыми для подготовки к итоговой аттестации (комплектами заданий для самоподготовки, перечнем экзаменационных вопросов, перечнем обязательных практических навыков и др.).

7.3. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя 2 части: практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

- проверка теоретических знаний: в форме экзамена. Экзаменационные билеты включают вопросы, охватывающие все разделы программы. По итогу экзамена выставляется оценка по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

определение практических навыков: выполнение практической квалификационной работы, соответствующей разряду по профессии и (или) требованиям профессиональных стандартов (при наличии). Форма и условия проведения практических аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются колледжем самостоятельно. По итогу практической работы выставляется оценка по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

- оценки за теоретическую и практическую части квалификационного экзамена заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

7.4. Обучающиеся, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточной аттестации.

7.5. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля знаний успеваемости и промежуточной аттестации.

7.6. Результаты итоговой аттестации оформляются решением аттестационной комиссии, которое подписывается председателем и членами комиссии. Итоговая аттестация по программам основным программам

профессионального обучения проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

7.7. Решение аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и сразу же сообщается обучающимся. Результаты работы комиссии оформляются в Протоколе заседания аттестационной комиссии.



