

АГЕНТСТВО ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»**

Центр PROкарьеру

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
агентства труда и занятости населения
Красноярского края


В.В. Новиков
« » 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ ДПО
«Красноярский краевой центр
профориентации и развития квалификаций»


З.А. Исмагилова
« » 2022 год

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Волонтерская «Лаборатория новых форм»

1. Аннотация

Краевое добровольческое профориентационное движение «Твои Горизонты» (далее – Профориентационное движение) по инициативе агентства труда и занятости населения Красноярского края (далее – агентство) успешно действует, начиная с 2007 года. В настоящее время выстроено межведомственное взаимодействие, функционируют волонтерские отряды, с привлечением добровольцев в крае проводятся профориентационные мероприятия, реализуются адресные проекты. Наряду с этим для дальнейшего развития Профориентационного движения назрела необходимость формирования подготовленного к профориентационной работе сообщества волонтеров, готовых выступить не только в роли помощников, а, в большей степени, в роли разработчиков и организаторов профориентационных мероприятий, проектов с применением новых и современных форматов работы с несовершеннолетней молодежью.

В связи с этим агентством труда и занятости населения Красноярского края совместно с КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» (далее – Центр PROкарьеру) разработан комплексный инновационный профориентационный проект «Волонтерская «Лаборатория новых форм» (далее – Волонтерская лаборатория, проект). Проект реализуется в рамках Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, утвержденной от 05.03.2021г. № 127-р.

В основу Волонтерской лаборатории заложена **идея создания уникальной экосистемы, благоприятной для развития волонтерской инициативы, личностных и профессиональных компетенций, способствующих генерированию новых форматов профориентационной работы, проектов и практик** для дальнейшей передачи добровольцам функций разработчиков, модераторов, организаторов профориентационной деятельности в своих муниципальных образованиях.

Принцип комплексности в Волонтерской лаборатории представлен в 2 аспектах:

- организация *межведомственного взаимодействия* на всех этапах реализации проекта;
- разработка «под ключ» и апробирование *системы мероприятий* по подготовке волонтеров к проведению профориентационной работы, готовой к масштабированию и мультиплицированию.

Инновация проекта заключается:

- в создании экосистемы, способствующей развитию волонтерских инициатив, генерации новых форматов профориентационной работы;
- в обучающем подходе, заложенном в основу Волонтерской лаборатории;
- в формах и методах профориентационной работы, разработанных волонтерами;
- в расширении возможных «Точек входа» в процесс самоопределения, в том числе адресованных ранним возрастам (старший дошкольный, младший школьный, младший подростковый).

2. Обоснование необходимости проекта

Волонтерская (добровольческая) деятельность, безвозмездная помощь другим людям – один из ведущих трендов в жизни молодых граждан Красноярского края. Многие старшеклассники, студенты вузов и профессиональных образовательных организаций принимают участие в волонтерских мероприятиях различной направленности, а также разрабатывают и реализуют собственные волонтерские проекты.

Волонтерская деятельность предполагает увеличение социальной активности молодежи, что способствует их саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации личности.

В Профориентационном движении организована работа добровольцев-профориентаторов по оказанию помощи подрастающему поколению в их профессиональном самоопределении.

В деятельности Профориентационного движения выделены 2 основные цели:

1. Содействие формированию у молодежи и подростков компетенций профессионального самоопределения, проектирования собственной профессионально-образовательной траектории в условиях динамично меняющегося рынка труда;

2. Создание условий для вовлечения молодежи в добровольческую деятельность с целью расширения доступности профориентационных услуг для детей и подростков (https://trud.krskstate.ru/content/движение_твой_горизонты).

Профориентационная работа волонтеров проводится при тесном взаимодействии с органами местного самоуправления края, муниципальными образовательными организациями (организации общего, профессионального и высшего образования), организациями молодежной политики, сферы культуры и средствами массовой информации.

В ходе межведомственного взаимодействия осуществляется:

- формирование корпуса добровольцев-профориентаторов из числа обучающихся образовательных организации высшего, профессионального образования и старшеклассников;

- подготовка добровольцев к профориентационной деятельности (обучение технологиям профориентационной работы в школах волонтеров, на методических семинарах и пр.);

- участие добровольцев в проведении со школьниками профориентационных мероприятий;

- включение добровольцев в реализацию комплексных профориентационных проектов.

Ежегодно проходит обучение добровольцев технологиям профориентационной работы, разработан комплект информационно-методических материалов. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Твой горизонт» (vk.com/tvoigorizonty). Ежеквартально выпускается информационное печатное издание «PRO карьере».

Добровольцы проводят для школьников и дошкольников мероприятия профориентационной направленности (деловые и ролевые игры, квесты, конкурсы, викторины, экскурсии на предприятия и профессиональные образовательные организации). Также работа проводится в рамках краевых профориентационных акций, организуемых для учащихся и выпускников школ и их родителей:

Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху» для обучающихся общеобразовательных организаций края (март);
летняя профориентационная акция «Большая перемена» для подростков (июнь-август);

краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» (ноябрь);

декадник «Мир профессий» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (декабрь).

Среди отрядов добровольцев-профориентаторов регулярно проходят творческие конкурсы.

Практика награждения лучших волонтеров-профориентаторов, руководителей волонтерских отрядов реализуется ежегодно в рамках Единого дня волонтера, на профориентационном фестивале «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым».

Если в 2007 году профориентационной деятельностью занимались около 50 добровольцев, то в 2021 году их численность превысила 1,5 тысячи участников, создано 170 отрядов в 54 территориях края.

За 14 лет реализации проекта добровольцы охватили профориентационными мероприятиями более 405 тысяч детей и подростков.

Ключевой позицией привлечения подростков и молодежи к профориентационной деятельности сверстников, либо младших себе, является принцип «равный-равному». Волонтеры в доступной ребятам форме передают информацию о мире труда, делятся опытом и компетенциями самоопределения, так как подросткам намного легче понять позицию своего ровесника и раскрыться, нежели слушать и разговаривать со взрослым человеком. К тому же, обучая других, волонтеры обучаются сами, получают полезный жизненный опыт и знания из мира труда, развивают свои soft-skills, которые пригодятся им в построении своей профессиональной траектории.

Однако в профориентационных мероприятиях волонтеры зачастую выступают в роли объекта деятельности: оказывают помощь в проведении мероприятий, транслируют «выданные» знания, реализуют разработанные «взрослыми» формы работы, проекты. Практика самостоятельной разработки волонтерами мероприятий и проектов не является распространенной практикой.

Также, повышение значимости социально-профессионального самоопределения в процессе формирования и развития личности современного подростка, усложнение социально-экономического и технико-технологического контекста, в котором проходит его самоопределение, требуют поиска новых технологий, форм и средств профориентационной работы.

В связи с этим стало актуальным создание комплексного инновационного профориентационного проекта, направленного на формирование сообщества активных волонтеров, готовых к разработке и организации проведения мероприятий, проектов с применением современных, новых форматов работы; создание благоприятных условий для развития волонтерской инициативы, личностных и профессиональных компетенций, способствующих генерированию новых форматов профориентационной работы.

Это позволит выйти Профориентационному движению на новый этап своего развития.

3. Цели и задачи проекта

Цель проекта: формирование сообщества активных волонтеров, готовых к проведению в муниципальных образованиях Красноярского края профориентационной деятельности с детьми и подростками, с использованием современных и инновационных форматов работы.

Задачи:

1. Продвижение идеи профориентационного волонтерства и развития молодежных волонтерских инициатив в муниципальных образованиях Красноярского края;

2. Разработка системы подготовки волонтеров к профориентационной работе, готовой к ее автономному мультиплицированию на территории края;

3. Расширение возможных «Точек входа» в процесс самоопределения, в том числе адресованных ранним возрастам (старший дошкольный, младший школьный, младший подростковый);

4. Привлечение волонтеров к разработке и реализации профориентационных проектов, мероприятий в муниципальных образованиях края;

5. Организация единого информационного пространства Профориентационного движения для развития инициатив волонтеров, поддержания и распространения ценностей волонтерства;

6. Организация коммуникации команды проекта и сообщества волонтеров;

7. Выявление, апробация и масштабирование инновационных профориентационных форм работы, лучших профориентационных проектов.

Это позволит волонтерам:

приобрести опыт социально-профессиональной деятельности социоэкономической направленности,

реализовать идеи волонтерства,

повысить свою социально-профессиональную активность и развить ключевые компетенции,

стать успешными в добровольческой и проектной деятельности, в построении собственной профессиональной карьеры,

оказать содействие в формировании профессионально-образовательной траектории подрастающего поколения с учетом социально-экономического развития региона;

службе занятости населения:

сформировать сообщество помощников-волонтеров, готовых к мультиплицированию профориентационной работы в своих муниципальных образованиях,

повысить качество волонтерских профориентационных разработок;

масштабировать идею профориентационного волонтерства, *профориентационному движению:*

увеличить численность вовлеченных в профориентационные мероприятия благополучателей;

выявить лучшие практики профориентационной работы, инновационные формы и методы работы для дальнейшего их транслирования и тиражирования.

другим участникам проекта из числа *партнеров*, представителей органов местного самоуправления, ответственных за профориентационную работу

в муниципальном образовании Красноярского края, образовательных организаций, организаций молодежной сферы и сфер культуры, работодателям:

увеличить численность профориентационных мероприятий, реализуемых на территории муниципального образования;

привлечь молодежь к социально-значимой деятельности.

4. Описание организации проекта

Срок реализации Волонтерской лаборатории: 2022-2030 годы.

Этапы реализации:

1 этап. Разработка проекта и планирование его реализации:

- разработка, обсуждение, согласование и утверждение проекта,
- определение муниципальных образований первой волны реализации проекта,
- проведение предварительной подготовительной работы для реализации проекта.

2 этап. Реализация проекта:*

1 волна:

- апробация проекта с участием не менее двух муниципальных образований (см. п. 4 этапы организации обучения волонтеров),
- информирование о ходе реализации проекта,
- получение промежуточных результатов о реализации проекта,
- обсуждение и внесение необходимых изменений в проект.

2 волна:

- мультиплицирование проекта в других муниципальных образованиях Красноярского края,
- информирование о ходе реализации проекта,
- выявление и транслирование лучших практик профориентационной работы, инновационных форм и методов работы,
- получение промежуточных результатов о реализации проекта,
- управление вносимыми в план изменениями.

3 этап. Заключительный:

- получение итоговых результатов о реализации проекта,
- оценка эффективности реализации проекта,
- подготовка проекта к тиражированию.

*В ходе реализации проекта предполагается цикличность этапов.

Детальный план реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц представлен в Приложении 1.

Место реализации: муниципальные образования Красноярского края.

Ответственные:

Региональный координатор проекта: агентство.

Функции:

- участие в разработке проекта;
- утверждение, координация, мониторинг реализации проекта,
- организация краевого межведомственного взаимодействия.

Региональный куратор проекта: Центр профориентации.

Функции:

- участие в разработке проекта,
- осуществление контроля за исполнением контрольных точек проекта,

- разработка и реализация системы подготовки волонтеров к профориентационной работе, включающей региональную школу волонтеров,
- организация и модерирование единого информационного пространства Профориентационного движения для развития инициатив волонтеров, поддержания и распространения ценностей волонтерства;
- организация коммуникации команды проекта и сообщества волонтеров,
- оказание консультационной и методической помощи участникам проекта,
- экспертное оценивание профориентационных проектов, форматов работы,
- подготовка материалов к тиражированию.

Рабочая группа: ключевые участники реализации проекта в муниципальном образовании, включая ответственного координатора в муниципальном образовании за реализацию Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года.

Функции:

- контроль за ходом реализации проекта в муниципальном образовании, исполнением контрольных точек проекта,
- оказание организационной помощи для эффективной реализации проекта,
- экспертное оценивание профориентационных проектов, форматов работы,
- выдвижение кандидатур для поощрения на городском, региональном уровнях.

Муниципальный координатор проекта: ЦЗН муниципального образования.

Функции:

координация деятельности по реализации проекта в муниципальном образовании:

- по формированию корпуса волонтеров, проведению муниципальной школы волонтеров,
- организации межведомственного взаимодействия, необходимого для реализации проекта, формирования рабочей группы, взаимодействия муниципального куратора с региональным куратором,
- предоставление информационной и отчетной документации,
- консультационно-методическое сопровождение (в рамках актуальных компетенций),
- организационная помощь волонтеру (ам) при реализации авторского проекта.

Муниципальный куратор проекта*: руководитель волонтерского отряда - представитель образовательной организации, организации молодежной сферы и сферы культуры, работодатель.

Функции:

- формирование корпуса волонтеров - профориентаторов,
- проведение межведомственной организационной работы,
- консультационно-методическое сопровождение (в рамках актуальных компетенций),
- организационная подготовка волонтера (ов) к профориентационной деятельности, в том числе реализации своего проекта.

*При отсутствии данного куратора проекта муниципальный координатор проекта организует межведомственное взаимодействие по выявлению и назначению данного ответственного лица, либо осуществляет работу с совмещением ролей и функций.

Участники проекта: молодежь в возрасте от 15 до 25, волонтеры муниципальных образований Красноярского края.

5. Организация обучения волонтеров

В рамках Волонтерской лаборатории создана инновационная программа обучения волонтеров, основанная на организационно-деятельностных играх (далее – ОДИ).

ОДИ являются методом и технологией работы с деятельностью в различных областях практики. Их цель – решение теоретической или практической проблемы, заданной в рамках конкретной ситуации.

Во время обучения формируются навыки организационной и профориентационной деятельности: каждый участник на практике осваивает комплекс актуальных soft-skills («мягких навыков» или универсальных компетенций), а также совершенствует свои позиции тренера, модератора и профориентатора.

В комплекс актуальных soft-skills включены:

Навыки	Что входит	Описание
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none">- деловое общение;- ведение переговоров;- работа в команде;- презентация и ораторское искусство;- письменное общение;- ненасильственное общение	Умение договариваться с другими людьми, работать в команде, аргументировать свою позицию, четко, понятно и точно доносить до собеседника информацию и добиваться своего
Координация	<ul style="list-style-type: none">- управление проектами и людьми;- наставничество и менторинг;- решение проблем и принятие решений;- навыки самоорганизации	Способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач
Креативность	<ul style="list-style-type: none">- разработка идей;- работа в режиме неопределенности	Умение нестандартно мыслить, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на происходящие изменения; умение быстро реагировать на изменения условий задачи
Критическое мышление	<ul style="list-style-type: none">- работа с информацией;- навыки исследования	Способность взвешенно подходить к переработке и потреблению информации
Self-skills	<ul style="list-style-type: none">- эмоциональный интеллект;- стрессоустойчивость;- самоанализ и саморефлексия;- экологическое мышление;- самоорганизация;- гибкость/адаптивность	Способность осознанно относиться к происходящим событиям без вреда для себя и окружающих, ответственность за свои действия и позитивное отношение к миру. Навыки помогают увлекаться своим делом и получать удовлетворение от результата

* По рекомендации участников список развиваемых soft-skills может быть расширен

Позиции тренера, модератора и профориентатора волонтеры совершенствуют посредством участия в мероприятиях, выполнения практических заданий.

Формы организации обучения: в очном, онлайн или комбинированном форматах.

Обучение состоит из теоретической и практической частей.

В теоретической части раскрываются базовые понятия добровольческой и профориентационной деятельности, актуальные тенденции рынка труда.

Примерный перечень тем:

- Основы волонтерской деятельности.
- Профориентационное волонтерство и Профориентационное движение.
- Основы профориентации.
- Личностные качества, влияющие на профессиональный путь.
- Особенности осознанного выбора профессии.
- Профориентационная диагностика.
- Особенности современного мира, влияющие на рынок труда.
- Мир профессий.
- Актуальные профессии в ближайшем будущем.
- Организация профориентационных мероприятий.
- Многообразие форм и методов профориентационной работы.

Практическая часть обучения направлена на развитие и тренировку навыков организации и проведения профориентационных мероприятий, создание экосистемы для генерации участниками новых форматов профориентационной работы. В связи с этим используются интерактивные современные формы работы, позволяющих запустить разработку многообразных активно-деятельностных профориентационных форматов, отвечающих идее «Точек входа» в процесс самоопределения и адресованных ранним возрастам (старший дошкольный, младший школьный, младший подростковый), в том числе относящимся к особым категориям.

По итогу обучения каждый волонтер создаёт профориентационный проект для дальнейшей его реализации в своем муниципальном образовании с консультационно-методическим сопровождением региональным куратором, организационным сопровождением муниципальными руководителями и кураторам, муниципальным проектным офисом.

На весь период реализации профориентационного проекта у волонтера сохраняется доступ к закрытому чату Профориентационного движения.

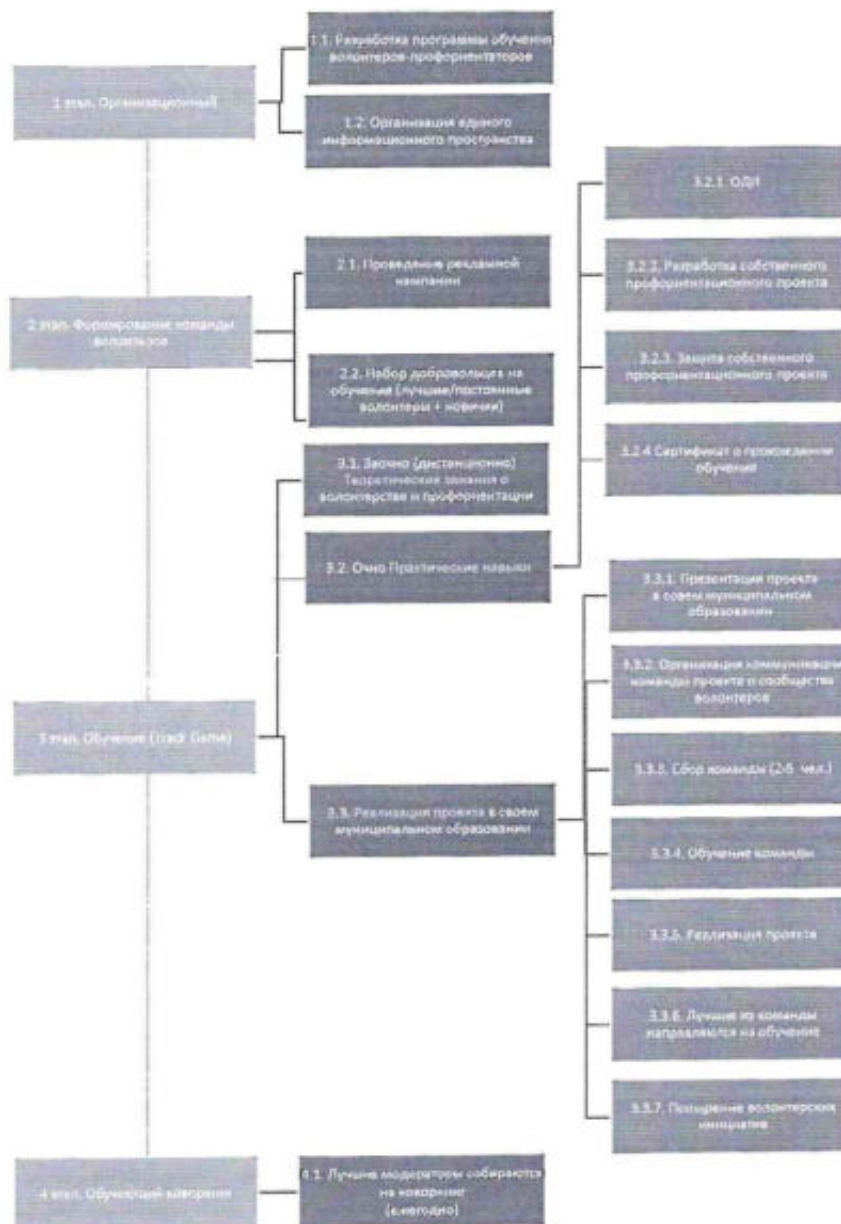
Наиболее интересные/креативные/оригинальные программы, новые форматы профориентационной работы размещаются в официальной группе Профориентационного движения вконтакте. С авторами данных разработок проводится «живая студия» и (или) круглый стол, конкурс на лучший формат, слёты.

Для повышения мотивационного аспекта, активные волонтеры-профориентаторы будут направлены на обучающий коворкинг* для совершенствования своих soft-skills, нетворкинга, обмена опытом с единомышленниками.

Лучшие участники проекта будут награждены на муниципальных мероприятиях, ежегодном профориентационном фестивале «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым».

6. Этапы организации обучения волонтеров

Схема организации обучения волонтеров, отражающая основные вехи волонтерской школы, представлена ниже.



План реализации проекта, с указанием ответственных лиц, представлен в Приложении 2.

7. Ресурсы проекта

Материально-техническое, информационное сопровождение проекта осуществляется всеми участниками за счет использования имеющихся ресурсов с учетом поставленных целей и задач на разных этапах реализации проекта.

Консультационно-методическое сопровождение осуществляют Центр профориентации на региональном уровне; центры занятости населения, муниципальные образовательные организации, организации молодежной политики и сферы культуры (с учетом имеющихся компетенций) – в муниципальном образовании.

8. Ожидаемые результаты проекта

1. Сформировано сообщество волонтеров Профориентационного движения, готовых к разработке, организации и проведению профориентационной деятельности в муниципальных образованиях Красноярского края;

2. Разработана система подготовки волонтеров к профориентационной работе, реализуемая на муниципальном и региональном уровнях;

3. Выделены лидеры в среде профориентационного волонтерства, созданы условия для развития волонтерских инициатив;

4. Обеспечивается систематическое повышение квалификации волонтеров по вопросам организации профориентационной деятельности;

5. Повысилось качество добровольческих проектов;

6. Создано единое информационное пространство взаимодействия волонтеров-профориентаторов, координаторов, специалистов;

7. Сформирована методическая копилка лучших волонтерских разработок;

8. Увеличилось число благополучателей профориентационных услуг, охваченных мероприятиями участников проекта, с учетом расширенного перечня «Точек входа» в процесс самоопределения.

9. Перспективы развития проекта

После завершения срока реализации проекта планируются дальнейшие работы по подготовке и развитию волонтерских инициатив, масштабированию профориентационного волонтерства.

Особый акцент будет сделан на конструирование новых, актуальных и наиболее востребованных волонтерами и руководителями волонтерских отрядов онлайн курсов, школ, а также разработку новых форматов работы с молодежью для их привлечения к профориентационному волонтерству.

Важное место будет отведено созданию условий для поддержания единого информационного пространства взаимодействия волонтеров-профориентаторов, координаторов, специалистов; совершенствованию созданной за время проекта экосистемы, благоприятной для развития волонтерской инициативы, их личностных и профессиональных компетенций.

Будет продолжена работа по созданию методической базы волонтерских разработок. Усилия будут сосредоточены на аккумулировании современных и инновационных форматов профориентационной работы, сгенерированных в ходе реализации комплекса инновационных проектов.

Планируется выполнение работ по тиражированию материалов данного проекта.

Для расширения привлекательности проекта планируется проведение работы по привлечению финансовых средств за счет участия в грантовых программах РФ и края.

План реализации проекта

	Пункты	Сроки реализации	Контрольные точки	Ответственные
1	1 этап. Разработка проекта и планирование его реализации			
1.1	Разработка, обсуждение, согласование и утверждение проекта	Май 2022 г.	Положение проекта План реализации проекта План организации обучения волонтеров	Агентство Центр ПРОкарьеру
1.2	Определение муниципальных образований первой волны реализации проекта	Май-июнь 2022 г.	Список муниципальных образований. Список организаций-участников проекта первой волны	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
1.3	1.3. Проведение предварительной подготовительной работы для реализации проекта	Июнь-август 2022 г.	Разработка программы обучения добровольцев-профориентаторов. Создание информационного пространства. Записанные видео-уроки	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры
2	2 этап. Реализация проекта			
	1 волна:			
2.1	Апробация проекта с участием не менее двух муниципальных образований (см. этапы организации обучения волонтеров)	Август-декабрь 2022 г.	Разработка программы обучения волонтеров-профориентаторов. Организация единого информационного пространства. Информационно-рекламная кампания. Набор добровольцев на обучение. Проведение заочного (дистанционного) обучения. Очное обучение. Утверждение проектов волонтеров. Защита собственного профориентационного проекта участниками 1 волны. Реализация добровольцами проектов в своем муниципальном образовании.	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН

2.2	Информирование о ходе реализации проекта	Всё время реализации проекта Не менее двух раз месяц	Не менее одной в месяц публикаций в СМИ ответственных за реализацию проекта: соц. сети, газеты, буклеты и др издания.	Агентство Центр PROкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
2.3	Получение промежуточных результатов о реализации проекта	Август - ноябрь 2022 г.	Сбор и систематизация промежуточных результатов о реализации проекта. Отчет о промежуточных результатах реализации проекта	Агентство Центр PROкарьеру
2.4	Обсуждение и внесение необходимых изменений в проект	Декабрь 2022 г.	Совещание по результатам апробации проекта и внесению изменений.	Агентство Центр PROкарьеру
2.5	Мультиплицирование проекта в другие муниципальные образования Красноярского края	2 волна Февраль 2023 г.	Отправка положения инновационного профориентационного проекта «Волонтерской «Лаборатория новых форм», результатов апробации и формы для сбора заявок на участие в проекте в муниципальные образования Красноярского края: ЦЗН, молодежные центры, библиотеки	Агентство Центр PROкарьеру
2.6	Информирование о ходе реализации проекта	Всё время реализации проекта Не менее двух раз месяц	Не менее одной в месяц публикаций в СМИ ответственных за реализацию проекта: соц. сети, газеты, буклеты и др издания.	Агентство Центр PROкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
2.7	Выявление и транслирование лучших практик профориентационной работы, инновационных формы и методы работы	2 квартал 2023 г.	Создание дополнительного видеурока с трансляцией лучших профориентационных проектов предыдущей волны.	Агентство Центр PROкарьеру
2.8	Получение промежуточных результатов о реализации проекта	2 квартал 2023 г.	Сбор и систематизация промежуточных результатов о реализации проекта.	Агентство Центр PROкарьеру Краевые ЦЗН

			Отчет о промежуточных результатах реализации проекта	
2.9	Управление вносимыми в план изменениями	2 квартал 2023 г.	Совещание по результатам работы проекта и внесению изменений	Агентство Центр ПРОкарьеру
3	3 этап. Заключительный			
3.1	Получение итоговых результатов о реализации проекта	3 квартал 2023 г.	Оценка и систематизация полученных результатов проекта в форме отчета	Агентство Центр ПРОкарьеру
3.2	Оценка эффективности реализации проекта	3 квартал 2023 г.	Совещание по результатам работы проекта и оценки его эффективности	Агентство Центр ПРОкарьеру
3.3	Подготовка проекта к тиражированию	3 квартал 2023 г.	Подготовленный пакет материалов для тиражирования: положение, результаты работы, печатные издания. Рассылка материалов по муниципальным образованиям Красноярского края и партнерам	Агентство Центр ПРОкарьеру

агентство труда и занятости населения Красноярского края

министерство образования Красноярского края

министерство культуры Красноярского края

агентство молодежной политики

и реализации программ общественного развития Красноярского края

КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций

План организации обучения волонтеров

Этапы	Пункты	Описание	Срок реализации	Ответственные
1 этап. Организационный	1.1. Разработка программы обучения волонтеров-профориентаторов	Разработка и согласование программы обучения основам добровольческой и профориентационной деятельности с включением практико-ориентированных проблем и задач, развивающих soft-skills	Июнь 2022 г.	Агентство ¹ Центр ПРОкарьеру ² Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры
	1.2. Организация единого информационного пространства	Включение участников в единое информационное пространство Профориентационного движения для развития инициатив волонтеров, поддержания и распространения ценностей волонтерства, консультационно-методического сопровождения	Август 2022 г.	Центр ПРОкарьеру
2 этап. Формирование команды волонтеров	2.1. Информационно-рекламная кампания	Проведение информационно-рекламной кампании для привлечения студентов СПО и ВО, школьников старших классов для участия в проекте	Август - сентябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
	2.1. Набор добровольцев на обучение	Набор группы из числа лучших и/или постоянных волонтеров и новичков	Август - сентябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру
3 этап. Обучение волонтеров по программе	3.1. Теоретические знания о волонтерстве и профориентации	Заочное (дистанционное) обучение волонтеров основам волонтерской и профориентационной деятельности	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Центр ПРОкарьеру
	3.2. Очное обучение			
	3.2.1. Организационно-деятельностные игры	Практическая часть обучения: развитие и тренировка навыков организации и проведения профориентационных мероприятий, развития soft-skills; создание экосистемы для генерации участниками новых форматов профориентационной работы	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
	3.2.2. Разработка собственного профориентационного проекта	Добровольцы разрабатывают свой профориентационный проект (на 3-5 занятий)	Октябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру

				Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
3.2.3. Защита собственного профориентационного проекта		Волонтеры защищают разработанный проект, получают допуск к его реализации	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
3.2.4 Сертификат о прохождении обучения		По итогам защиты торжественно выдается сертификат о прохождении курса обучения	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Центр ПРОкарьеру
3.3. Реализация добровольцами профориентационного проекта в своем муниципальном образовании			Октябрь - ноябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
3.3.1. Презентация проекта		Модератор (руководитель проекта из числа волонтеров, автор проекта) представляет проект перед рабочей группой, муниципальными координатором и куратором. Определяются ресурсы проекта, зоны ответственности сторон. При необходимости вносятся коррективы в проект, отражающие актуальность для муниципального образования.	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН
3.3.2. Организация коммуникации команды проекта и сообщества волонтеров		На весь период реализации профориентационного проекта у модератора сохраняется доступ к закрытому чату Профориентационного движения, а также (при необходимости) рабочий чат отдельного проекта	Сентябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру Краевые ЦЗН
3.3.3. Формирование команды проекта		Модератор собирает команду единомышленников (2-10 человек) для реализации своего проекта	Октябрь 2022 г.	Центр ПРОкарьеру Краевые ЦЗН
3.3.4. Обучение команды		При участии муниципальных координатора и куратора, рабочей группы модератор организует подготовку команды для реализации проекта (при необходимости)	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры

				Краевые ЦЗН Команда волонтеров
3.3.5. Реализация плана мероприятий	Команда реализует проект		Ноябрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру Мин. Образования Агентство молодежной политики Мин. культуры Краевые ЦЗН Команда волонтеров
3.3.6. Развитие волонтерских инициатив	Активно показавших себя в проекте волонтеров модератор рекомендует для прохождения обучения следующего запуска (для последующего создания новой волонтерской команды или усиления своей собственной)		Ноябрь - декабрь 2022 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру Муниципальное образование Команда волонтеров
3.3.7. Поощрение волонтерских инициатив	Добровольцы, проявившие себя наиболее активно, награждаются в муниципальном образовании, на ежегодном профориентационном фестивале «ПрофУЕСИА: ориентиры молодым»		Апрель 2023 г.	Агентство Центр ПРОкарьеру
Этап 4. Обучающий коворкинг	4.1. Ежегодно добровольцы собираются на коворкинг	Активные модераторы направляются рабочей группой на обучающий коворкинг, где добровольцы делятся опытом, развивают пакет компетенций soft-skills, разрабатывают новые идеи и форматы профориентационной деятельности	1 раз в год	Центр ПРОкарьеру

Агентство¹ - Агентство труда и занятости населения Красноярского края
 Центр ПРОкарьеру² - КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации», подведомственная агентству организация