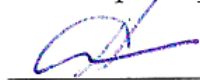


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Шушенский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

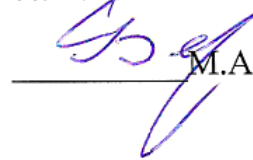
Зам. директора по ВР



Сырцов А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Шушенский
сельскохозяйственный колледж»



М.А. Безруков



«СКРЫТЫЙ РЕЗЕРВ»

**Программа СПС колледжа по социально - психоло-
гическому сопровождению студентов
на 2017-2021 годы**

Руководитель: зав. сектором по УВР Седова Е.В.

Разработчики программы: соц. педагог - Антонова А.В.;

педагог-психолог - Тюрина О.Р.

п. Шушенское, 2017 г.
Паспорт Программы

Наименование Программы	«СКРЫТЫЙ РЕЗЕРВ» Программа СПС колледжа по социально - психологическому сопровождению студентов на 2017-2021 годы
Руководитель Программы	Зав. сектором по УВР - Седова Е.В.
Разработчики Программы	Педагог-психолог Тюрина О. Р. Социальный педагог – Антонова А. В.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
Основные цели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и внедрение комплексного социально-психологического сопровождения, оказания помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса.2. Создание условий для самореализации и успешной социальной адаптации обучающихся и слушателей. Коррекция асоциального поведения в сторону социально приемлемого в обществе.3. Создание условий для повышения профессиональной мотивации и формирования социально-зрелой личности обучающихся и слушателей, посредством социально-педагогической поддержки и включения в социально-значимую деятельность.4. Создание условий для совместной деятельности обучающихся и слушателей, педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.5. Обеспечить защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и слушателей, имеющих право на получение государственной социальной помощи.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор и анализ информации об обучающихся и слушателях нового набора. Создание базы данных на обучающихся и слушателей, испытывающих трудности с адаптацией, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящиеся в СОП;2. Проведение мероприятий по предупреждению и снятию психологического дискомфорта, связанного с дезадаптацией;3. Реабилитационные мероприятия для обучающихся и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации (поиск материальных ресурсов, психолого-педагогическое сопровождение, консультативная помощь и т.д.);

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и слушателями, находящихся в СОП (профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя); 5. Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование в сознании обучающихся и слушателей установок ценности здоровья и жизни (пропаганда ЗОЖ через вовлечение обучающихся и слушателей в спортивные мероприятия и работу с населением, антисуицидальные мероприятия); 6. Проведение мероприятий на формирование толерантности у обучающихся и слушателей (профилактика стигматизации, буллинга, экстремизма, нацизма, национальной и религиозной нетерпимости); 7. Проведение мероприятий на предотвращение вовлечения обучающихся и слушателей в деструктивные группы, субкультуры («группы смерти», религиозные секты, криминальные субкультуры). Проведение мероприятий на формирование навыков противостояния манипулированию; 8. Формирование у обучающихся и слушателей потребности в гражданской и социальной активности, саморазвитии, культуры общения и поведения в социуме; 9. Работа по коррекции потребительской установки у обучающихся и слушателей, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 10. Проведение мероприятий по гендерной культуре и формированию в сознании обучающихся и слушателей установок ценности семьи.
<p>Основные целевые направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем у обучающихся и слушателей. Мониторинг ожидаемых результатов. 2. Социально-психологическая защита прав обучающихся и слушателей, просвещение всех субъектов образовательного процесса и родителей. 3. Социально-психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса и родителей.

	<p>4. Социально - психологическая профилактика, коррекция и реабилитация обучающихся и слушателей.</p> <p>5. Организационно-методическая деятельность (делопроизводство, обмен опытом, повышение квалификации, методическая копилка).</p>
Целевая аудитория Программы	Обучающиеся и слушатели, педагоги, родители.
Законодательная база Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.; 2. Декларация ООН о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благосостояния детей; 3. Конституция Российской Федерации; 4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 01.01.2016 г. № 419-ФЗ); 6. Федеральный закон от 22.08.2004 г. №48-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями»; 7. Федеральный закон от 13.03.2013 г. №185-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 14.10.2014 г.); 8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; 9. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности с обучающимися и слушателями на основе обработки базы данных; 2. Снятие психологического дискомфорта, связанного с дезадаптацией у обучающихся и слушателей; 3. Социально-психологическое благополучие обучающихся и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации (отчет по реабилитационным мероприятиям); 4. Рост вовлеченности обучающихся и слушателей, находящихся в СОП, в профилактические мероприятия. Снижение количества правонарушений и случаев, связанных с употреблением наркотиков, алкоголя, табакокурения; 5. Сформированные установки ценности здоровья и жизни в сознании обучающихся и слушателей (мониторинг роста вовлеченных в профилактические мероприятия и снижение случаев, связанных с употреблением наркотиков, алкоголя, табакоку-

	<p>рения, суицидального поведения);</p> <p>6. Толерантное поведение у обучающихся и слушателей, снижение количества конфликтов на основе национальной, религиозной и личностной нетерпимости;</p> <p>7. Негативные представления в сознании обучающихся и слушателей о деятельности деструктивных групп и субкультур. Сформированные навыки противостояния манипулированию деструктивных групп и субкультур у обучающихся и слушателей (мониторинг соц. сетей);</p> <p>8. Гражданская и социальная активность у обучающихся и слушателей (рост вовлеченности в социально значимую деятельность). Коммуникативная компетентность и внеурочная занятость;</p> <p>9. Сформированное чувство ответственности и готовность брать на себя обязательства у обучающихся и слушателей, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>10. Наличие гендерной культуры и установок ценности семьи, в сознании обучающихся и слушателей.</p>	
<p>Оценка эффективности Программы</p>	<p><i>Критерии оценки эффективности программы</i></p>	<p><i>Показатели эффективности программы</i></p>
	<p>1. Создание «базы данных», перспективный план работы с учетом выявленных трудностей у обучающихся и слушателей;</p>	<p>Полный охват обучающихся и слушателей в базе данных. Оказание социально-психологической поддержки всем нуждающимся;</p>
	<p>2. Успешная адаптация обучающихся и слушателей в колледже;</p>	<p>Снижение пропусков занятий, уменьшение числа конфликтов среди субъектов образовательного процесса;</p>
	<p>3. Социально-психологическое благополучие обучающихся и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p>	<p>Стабильная эмоционально-волевая сфера, позитивное самопрятие, успешность в обучении;</p>
	<p>4. Улучшение условий обучающихся и слушателей, устранение причин неблагополучия, работа с социальным окружением;</p>	<p>Снижение количества обучающихся и слушателей, находящихся в СОП. Снижение количества правонарушений и случаев, связанных</p>

		с употреблением наркотиков, алкоголя, табакокурения;
5. Оценка показателей здоровья: состояние иммунитета, физическое развитие. Уровень знаний и наличие практических навыков, связанных с поддержанием и укреплением физического и психического здоровья. Позитивное мышление;		Снижение количества заболеваний, рост вовлеченных в занятия спортом, отказ от вредных привычек. Знания о внутренних ресурсах и навыки преодоления трудных жизненных ситуаций;
6. Атмосфера сотрудничества, взаимоуважения, доброжелательности и терпимого отношения. Позитивная лексика в сферах межэтнических отношений, отношений между полами;		Снижение количества конфликтов на основе национальной, религиозной и личностной нетерпимости;
7. Знание личностных ресурсов обучающихся и слушателей, как фактор противостояния деструктивному влиянию. Осознание механизмов и способов манипулятивного воздействия деструктивных групп.		Формирование личностных качеств, обеспечивающих психологическую устойчивость человека. Навыки противостояния манипулированию деструктивных групп и субкультур у обучающихся и слушателей
8. Самооценка активной жизненной позиции обучающихся и слушателей. Неравнодушное отношение к событиям в стране и мире. Добросовестное отношение к обязанностям и учебе. Развитие культуры общения и поведения в социуме. Личностный рост;		Рост вовлеченности в социально значимую деятельность. Коммуникативная компетентность и внеурочная занятость
9. Знания о ролевых обязанностях и социальных отношениях. Готовность к выбору, умение отстаивать свои жизненные позиции. Добросовестное выполнение своих обязанностей, готовность отвечать за последствия своих поступков;		Представления у обучающихся и слушателей, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о профессиональных и жизненных перспективах, эмо-

		циональная стабильность;
	<p>гендерной культуре 10.Отсутствие предубеждений относительно профессиональной пригодности мужчин и женщин, сформированная сексуальная и репродуктивная культура, умение критически анализировать образы мужчин и женщин, транслируемые средствами массовой информации.</p>	Наличие гендерной культуры и установок ценности семьи.

Пояснительная записка

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» - актуальный процесс. Ввиду того, что обучающиеся и слушатели колледжа подростково-юношеского возраста, а это сложный период в жизни человека, осложняющийся еще и адаптацией - отсюда острая нужда в поддержке.

Социально-экономическая нестабильность и неустойчивость ценностных ориентаций в современном обществе России затрудняет процесс адекватного развития личности. С каждым годом растет количество детей «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эта категория наиболее подвержена негативному влиянию и чаще проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление наркотических средств, лживость, сквернословие, совершение правонарушений, преступлений и т.д.).

Кроме того, специфика процесса адаптации в колледже определяется различием в методах обучения и его организации в средней школе, что порождает отрицательный эффект - дидактический барьер, который проявляется в том, что первокурсникам не хватает навыков и умений, необходимых для успешного освоения программы. Недостаток необходимых навыков, умений и приспособление к новым условиям требует много сил, создают психологическое напряжение, дискомфорт из-за чего возникают конфликты, проблемы в образовательном процессе и девиации в поведении обучающихся и слушателей.

Одна из причин низких темпов адаптации первокурсников – отсутствие комплексного социально-психологического сопровождения учебно-воспитательной деятельности. Таким образом, появилась необходимость создания программы социально-психологического сопровождения обучающихся и слушателей.

Данная программа разработана для обучающихся и слушателей с учетом их психофизиологических особенностей и представляет собой комплексную систему работы социального педагога и психолога с обучающимися и слушателями. Программа объединяет основные виды социально-педагогической деятельности по сопровождению процесса взросления. В основе программы личностно-ориентированная модель воспитания и современные подходы к ее реализации: гуманистический, компетентный, деятельный, индивидуально-дифференцированный.

Комплекс мероприятий по реализации Программы.

Информационно-методический и дидактический комплекс (ИМДК).

С целью совершенствования содержания программы социально-психологического сопровождения обучающихся и слушателей на всех этапах обучения, а также с целью накопления и систематизации современных технологий сопровождения, информационного обеспечения обучающихся, педагогов и родителей, диагностического обеспечения участников образовательного процесса был разработан и систематически пополняется информационно-методический и диагностический комплекс (ИМДК).

Структура ИМДК:

- информационный блок (Инфотека);
- диагностический блок (Тестотека);
 - библиотека;
 - методический блок;
 - инструментарий;

Инфотека СПС – это информация:

- о службах социальной помощи;
- кризисных центрах, социально-психологических службах, телефонах доверия и т.д.;
- о центрах досуга и отдыха;

Тестотека СПС:

- систематизированная подборка валидных тестов;

Необходимо отметить, что диагностика проводится по плану или запросу.

Специалисты СПС работают по схеме:

- наблюдение за подростком;
- обсуждение проблемы;
- решение вопроса о целесообразности тестирования;
- выбор инструментария;

Библиотека

содержит литературу и статьи по педагогике, психологии, социальной работе и др. смежным дисциплинам. Выделены специальные подборки:

- «Родителям»;
- «Классному руководителю»;
- «Для тебя» (для обучающихся и слушателей).

Методический блок

содержит технологии, программы и методические разработки по СПС

Инструментарий

- карты индивидуального и группового социально-психологического сопровождения;
- социальный паспорт группы;

Механизм реализации Программы.

Программа – это система социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у обучающихся и слушателей, мониторинга процесса адаптации и желаемых результатах. Ответственными лицами за реализацию Программы в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» являются зав. сектором по УВР, социальные педагоги и педагоги-психологи.

Программа реализуется через организацию таких видов деятельности, как социально-психологическая диагностика, социально-психологическая

защита прав обучающихся и слушателей и их просвещение, социально-психологическое консультирование обучающихся и слушателей, их родителей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, социально - психологическая профилактика, коррекция и реабилитация обучающихся и слушателей, организационно-методическая деятельность (дело-производство, обмен опытом, повышение квалификации, методическая копилка).

В процессе реализации Программы участвуют обучающиеся и слушатели, которые имеют в своем поведении частые нарушения правил поведения, повышенную агрессивность, враждебность и конфликтность, употребляют алкоголь, наркотические средства, были замечены в «дурных» компаниях и др.

Для реализации Программы предполагается межведомственное сотрудничество: с отделами органов опеки и попечительства, с управлением социальной защиты населения, с КГКУ «Шушенский Детский дом», с КГКУСО «Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних», с ЦРБ и органами здравоохранения (женские консультации, наркодиспансеры, центры СПИД, станции переливания крови), с учреждениями культуры и досуга молодежи (библиотеки, РЦК, Социокультурный центр, МЦ «Юг», Шушенский биосферный заповедник, Шушенский музей заповедник, ФСЦ), с отделами и инспекторами по делам несовершеннолетних (ОПДН), ФСУИН МВД России, сотрудниками КДН, родителями обучающихся, их педагогами-предметниками, классными руководителями, мастерами производственного обучения.

Содержание программы

Программа содержит 5 блоков:

- Организационный блок;
- Диагностический блок;
- профилактический блок с обучающимися и слушателями;
- профилактический блок с родителями;

- профилактический блок с педагогическим коллективом

Организационный блок направлен на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися и слушателями, имеющими трудности в обучении и поведении (т.н. «детьми группы риска»), с детьми-сиротами, ведение личных дел несовершеннолетних.

Диагностический блок предполагает создание банка данных о личности обучающихся и слушателей «группы риска» и особенностей семейного воспитания, выявление вредных привычек обучающихся и слушателей, взаимоотношений обучающихся и слушателей с преподавателями колледжа, организация мониторинга здоровья обучающихся и слушателей.

Профилактический блок с обучающимися и слушателями включает профилактическую деятельность, индивидуальную работу, имеющими трудности в обучении. Данная деятельность осуществляется через систему классных часов, мероприятий, проводимых в колледже, проведения индивидуальных и групповых бесед, развивающих занятий с элементами тренингов по формированию ожидаемых умений и навыков.

Профилактический блок с родителями предполагает вызов законных представителей в образовательное учреждение, проведение индивидуальных бесед, участие в родительских собраниях, лекториях. В случае невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних обучающихся и слушателей привлечение специалистов КДН. Нахождение путей оптимального психолого-социального и педагогического взаимодействия колледжа с семьей, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний. Программу реализует администрация колледжа, классные руководители, социальные педагоги, педагогические психологи, активные родители.

Профилактический блок с педагогическим коллективом информирование руководителей групп и администрации об обучающихся, нуждающихся в социальной помощи, индивидуальное консультирование педагогов по вопросам социализации обучающихся, правовое и психологическое просвещение.

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№ п/п	мероприятия	сроки исполнения	ответственные
I. Организационный блок			
1.	Сбор индивидуальных данных об обучающихся и слушателях, их семьях, условиях проживания	сентябрь	Классные руководители, мастера п/о
2.	Составление социальных паспортов групп и социального паспорта колледжа. Создание базы данных на обучающихся и слушателей, испытывающих трудности с адаптацией, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящиеся в СОП.	сентябрь	Классные руководители, мастера п/о (социальные паспорта групп), социальные педагоги (социальный паспорт колледжа)
3.	Формирование и оформление личных дел на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги
4	Обследование социально-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающихся и слушателей, склонных к правонарушениям. Рейды в общежитии и домах.	первокурсники - ежемесячно, остальные - по мере необходимости	Социальные педагоги, классные руководители, мастера п/о, зав. сектором по воспитательной работе
5	Формирование тестотеки. Подбор валидного диагностического материала	сентябрь	Зав. сектором по воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи.
6	Согласование планов межведомственного взаимодействия СПС колледжа.	до 15 сентября	Зав. сектором по воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи.
7	Реализация планов мероприятий по адаптации, обучающихся и слушателей нового набора.	сентябрь - ноябрь	Зав. сектором по воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, сотрудники органов межведомственного взаимодействия.

8	<p>Организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждению травматизма.</p> <p>Планирование и реализация основ безопасного поведения на дорогах, предупреждения бытового и уличного травматизма, поведения в экстремальных ситуациях.</p>	регулярно	Зав. сектором по воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, преподаватели ОБЖ.
9	Обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и слушателей, имеющих право на получение государственной социальной помощи.	регулярно	Зав. сектором по воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи.
10	Составление плана реабилитационных мероприятий для обучающихся и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации на основе базы данных.	сентябрь-октябрь	Зав. сектором по воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о.
11	Составление и реализация планов межведомственного взаимодействия профилактических мероприятий с обучающимися и слушателями, находящихся в СОП.	регулярно	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники служб.
12	Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий.	ноябрь-июнь	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники служб.
13	Составление и реализация планов межведомственного взаимодействия, мероприятий на формирование толерантности у обучающихся и слушателей.	ноябрь	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники служб.
14	Составление и реализация планов мероприятий, по предотвращению вовлечения обучающихся и слушателей в деструктивные группы	апрель	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, преподаватели информатики.

15	Реализация планов межведомственного взаимодействия по социально-значимым мероприятиям для обучающихся и слушателей.	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники служб.
16	Составление и реализация планов мероприятий по коррекции потребительских установок у обучающихся и слушателей, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	март	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
17	Составление и реализация планов мероприятий по гендерной культуре и семье у обучающихся и слушателей.	в течение года	Социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники служб.

II. Диагностический блок

1	Проведение социометрического исследования групп обучающихся и слушателей.	сентябрь - октябрь, апрель - май	классные руководители (обработка), педагоги-психологи (проведение)
2	Проведение диагностики среди обучающихся и слушателей нового набора, с целью определения «групп риска», создание банка данных	Сентябрь - ноябрь	Педагоги - психологи
3	Диагностика по запросам обучающихся и слушателей, педагогов и родителей	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
4	Диагностика внутренних ресурсов, обучающихся и слушателей, попавших в трудную жизненную ситуацию	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
5	Диагностика и мониторинг формируемого качества у обучающихся и слушателей, согласно программе	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
6	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у студентов и обу-	ноябрь	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи

	чающихся с 15 до 18 лет по анкете Г.В.Латышева		
<i>III. Профилактический блок с обучающимися и слушателями</i>			
1	Ежемесячное обновление информации на анти наркотическом стенде «Молодежь сильной России»	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
2	Обновление информации на инфостенде от СПС (3 стенда)	по мере необходимости	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
3	Разработка тематических материалов к мероприятиям (буклеты, памятки, листовки и т.д.)	По мере необходимости	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
4	Создание Инфотеки СПС (информации о соц. службах, кризисных центрах, о центрах досуга и отдыха телефонах доверия и т.д.)	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
5	Лекции, беседы с обучающимися и слушателями	По мере необходимости	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
6	Развивающие адаптационные мероприятия на групповое сплочение для обучающихся и слушателей нового набора	сентябрь-октябрь	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о
7	Развивающие мотивационные мероприятия для обучающихся и слушателей нового набора (посвящение в студенты, погружение в профессию)	сентябрь-ноябрь (по запросу)	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники служб
8	Реабилитационные мероприятия для обучающихся и слушателей, находящихся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
9	Мероприятия с обучающимися и слушателями, находящимися в СОП по профилактике правонарушений	октябрь	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники ПДН
10	Мероприятия с обучающимися	октябрь	Зав. сектором воспитательной

	ся и слушателями нового набора по профилактике правонарушений		работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники полиции
11	Мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом для обучающихся и слушателей	С 03.09 по 06.09.17 г.	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники полиции, сотрудники общественных организаций
12	Месячник мероприятий с обучающимися и слушателями нового набора по профилактике ПАВ и правонарушений, связанных с употреблением, хранением и распространением наркотиков	ноябрь, апрель	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, преподаватели ОБЖ, сотрудники полиции и межведомственных организаций (больницы, библиотеки)
13	Месячник мероприятий с обучающимися и слушателями нового набора по профилактике табакокурения	май	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники полиции, сотрудники общественных организаций
14	Мероприятие, посвященное Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом для обучающихся и слушателей	С 02.10 по 04.10.17 г.	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, преподаватели ОБЖ, межведомственных организаций (библиотеки, больницы)
15	Мероприятия, посвященные борьбе с табакокурением для обучающихся и слушателей: Акция – Всемирный день без табака (31 мая) и классные часы - Международный день отказа от курения	15.11.17 г. 31.05.18 г.	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники полиции, сотрудники общественных организаций
16	Месячник мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы с суицидами для обучающихся и слушателей	С 10.09.17 г. по 10.10.17 г.	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о
17	Мероприятия, посвященные ЗОЖ для обучающихся и	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, класс-

	слушателей		ные руководители, мастера п/о, преподаватели физкультуры, ОБЖ, сотрудники общественных организаций (ФСЦ, соц. защита)
18	Неделя мероприятий, посвященных борьбе со СПИДом для обучающихся и слушателей: Акция – Всемирный день борьбы со СПИДом	С 27.11.17 г. по 10.12.17 г.	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о
19	Месячник мероприятий, посвященных толерантности « Колледж – территория толерантности» для обучающихся и слушателей	ноябрь	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о, сотрудники общественных организаций (библиотеки)
20	Мероприятия по формированию навыков противостояния манипулированию у обучающихся и слушателей	Январь - февраль 2018	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о
21	Участие обучающихся и слушателей в социально-значимых мероприятиях и акциях	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи сотрудники общественных организаций
22	Беседы, развивающие занятия с элементами тренингов для обучающихся и слушателей, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
23	Мероприятия по формированию гендерной культуры	в течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи сотрудники общественных организаций (женская консультация)
24	Неделя мероприятий, посвященных ценностям семьи	С 10.05.18 г. по 17.05.18 г.	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи сотрудники общественных организаций (женская консультация)

IV. Профилактический блок с родителями

1	Проведение родительских собраний для родителей обучающихся и слушателей нового набора	сентябрь-октябрь	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители, мастера п/о
2	Индивидуальные консультации и беседы для родителей	В течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
3	Посещение семей, проведение тестирования с целью выявления семейных взаимоотношений и стиля семейного воспитания	В течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
4	Проведение акции «Большое родительское собрание»	февраль	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи, классные руководители
5	Развивающие занятия с элементами тренингов для родителей обучающихся и слушателей	В течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи

V. Профилактический блок с педагогическим коллективом

1	Информировать педагогический коллектив о положении дел в работе с детьми из группы риска, находящимися под опекой, с детьми из неблагополучных семей на пед. советах, на собраниях кл. руководителей.	В течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
2	Оказывать информационную и консультативную помощь педагогам, мастерам производственного обучения в работе с обучающимися и слушателями из группы риска и их семьями	В течение года	Зав. сектором воспитательной работе, социальные педагоги и педагоги-психологи
3	Индивидуальные беседы и консультации педагогам, мастерам производственного обучения	В течение года	Социальный педагог Борисова Т.В., педагог-психолог Ермакова Л.А.

4	Школа психологической грамотности для педагогов	В течение года	Социальный педагог Борисова Т.В., педагог-психолог Ермакова Л.А.
---	---	----------------	--

